OBRTNIČKA ŠKOLA

KOPRIVNICA

Trg slobode 7

48 000 Koprivnica

Klasa:

Ur.br:

U Koprivnici, dana

**ŠKOLSKI KURIKULUM OBRTNIČKE ŠKOLE KOPRIVNICA**



**ŠKOLSKA GODINA 2015./2016.**

Sadržaj:

[UVODNE NAPOMENE 4](#_Toc431763752)

[KURIKULUMSKA PODRUČJA 8](#_Toc431763753)

[PODACI O ŠKOLI 9](#_Toc431763754)

[ODOBRENI PROGRAMI ZA STJECANJE SREDNJE STRUČNE SPREME KOJI SE IZVODE U ŠKOLSKOJ GODINI 2015./2016. 11](#_Toc431763755)

[RASPORED RAZREDNIŠTVA 13](#_Toc431763756)

[MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA 17](#_Toc431763757)

[STATISTIKA 18](#_Toc431763758)

[DJELATNICI USTANOVE 22](#_Toc431763759)

[RASPODJELA RADNOG VREMENA NENASTAVNOG OSOBLJA 31](#_Toc431763760)

[Održavanje nastave u smjenama 33](#_Toc431763761)

[IZBORNA NASTAVA 36](#_Toc431763762)

[IZBORNI PREDMETI PREMA ZANIMANJIMA I GODINAMA UČENJA 37](#_Toc431763763)

[DODATNA NASTAVA 38](#_Toc431763764)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 38](#_Toc431763765)

[ŠKOLSKI IZLETI, POSJETI I TERENSKA NASTAVA 38](#_Toc431763766)

[PREVENTIVNI PROGRAMI 39](#_Toc431763767)

[Program preventivnih mjera protiv ovisnosti 40](#_Toc431763768)

[VIJEĆE UČENIKA 41](#_Toc431763769)

[DUGOROČNI RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 42](#_Toc431763770)

**Kurikulum Obrtničke škole Koprivnica** je razvojni dokument kao i kurikulum svake škole te kao *Nacionalni okvirni kurikulum.*

„*…Razvojan u smislu što iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izradba svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i stalnomu obnavljanju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju.“* (NOK str.11)

# UVODNE NAPOMENE

**Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je *Nacionalni okvirni kurikulum* koji propisuje:**

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni okvirni kurikulum donosi ministar.

**Cilj:**

Definirati temelje rada škole.

Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma te Nastavnog plana i programa.

Odrediti Nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno‐obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**Zadaci:**

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt

- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

**Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikuluma**

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

**Javnost rada**

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Nacionalni okvirni kurikulum (NOK) temeljni je dokument za sastavljanje školskog kurikuluma. Temeljno obilježje NOK-a je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg usmjerenog na sadržaj. Nacionalni okvirni kurikulum upućuje učitelje i nastavnike na to da nadiđu predmetnu specijalizaciju i podjednako sudjeluju u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenjujući načelo podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju s međupredmetnim temama. Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni dokument koji podrazumijeva trajno vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnog tijeka onih koji uče i onih koji podučavaju te stalnu povezanost obrazovne politike sa znanošću i odgojno-obrazovnom praksom.

Suvremeno društvo je društvo brzih promjena i oštre konkurencije koje podrazumijeva nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca.

**Školski kurikulum Obrtničke škole Koprivnica** u najužem smislu podrazumijeva dugoročni i kratkoročni razvojni plan Škole. Pretpostavlja analizu postojećeg stanja, sastavljanje i provođenje plana, te vrednovanje postignutih rezultata i njihovo korištenje za budući razvoj, tj. unapređenje rada i kvalitete ustanove.

Ciljevi školskog kurikuluma proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjelokupnog opredjeljenja i politike Republike Hrvatske koja se opredijelila za uklapanje u europski i svjetski kontekst imajući na umu činjenicu o izgradnji društva znanja.

Cilj ovog plana je razvoj Obrtničke škole Koprivnica u školu koja oblikuje kompetentne ljude u stručnom, ali i u „životnom smislu“ u kojoj svi subjekti odgoja i obrazovanja surađuju timski.

Naš cilj je na temelju inicijativnosti, kreativnosti, profesionalnosti i empatičnosti zaposlenika, te otvorenosti prema drugim i drugačijim vrijednostima izgrađivati poštene i kompetentne mlade ljude.

Značajno je napomenuti da je vrlo važno usaditi odgovornost prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti, osposobljenost za očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture koja razvija moralnu i duhovnu dimenziju osobnosti i sposobna je za socijalnu integraciju te život u heterogenim društvima.

Želimo školu koju učenici i djelatnici doživljavaju kao instituciju potpore i pripadnosti, a to pretpostavlja pozitivno ozračje, zadovoljstvo i motiviranost učenika i djelatnika.

**Očekivane temeljne kompetencije** učenika nakon srednjeg obrazovanja su:

- komunikacija na materinskom jeziku

- komunikacija na stranim jezicima

- matematička kompetencija

- digitalna kompetencija

- osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju

- učiti kako učiti

- socijalna i građanska kompetencija

- inicijativnost i poduzetnost

- kulturna svijest i izražavanje

**Načela srednjoškolskog odgoja i obrazovanja** povezana su s načelima općeg obveznog obrazovanja i imaju težište na:

- obveznosti završavanja srednjoškolskoga kurikuluma, partnerstvu (usuglašavanja mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada);

- vertikalnoj i horizontalnoj prohodnosti, programskoj diferencijaciji i individualizaciji, planskoj, programskoj i organizacijskoj fleksibilnosti, samostalnosti škole i cjeloživotnom učenju.

**Odgoj i obrazovanje usmjereni na učenika** podrazumijevaju:

- prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja odgojno-obrazovnog uspjeha svakog pojedinca;

- poticajno djelovanje na razvoj svih područja djetetove/učenikove osobnosti;

- planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika;

- prihvaćanje različitih stilova učenja djeteta/učenika;

- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktičnu primjenu naučenoga;

- uporabu različitih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, eksperimentiranje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje kako učiti;

- stvaranje ugodna odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta/učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja;

- prepoznavanje i praćenje darovite/tih djece/učenika i djece/učenika s teškoćama u učenju i ponašanju;

- pružanje pomoći djeci/učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju.

# KURIKULUMSKA PODRUČJA

Kurikulumska područja se organiziraju prema nastavnim predmetima, a razina ovisi o programskom opsegu pojedinih odgojno-obrazovnih područja, odnosno predmeta za pojedinu godinu srednje škole.

**DUGOROČNI ŠKOLSKI KURIKULUM** je zapravo općeobrazovni dio koji sačinjavaju: materinski jezik i književnost, matematika, engleski jezik, njemački jezik, latinski jezik, informatika, biologija, kemija, fizika, povijest, zemljopis, tjelesna i zdravstvena kultura, psihologija, politika i gospodarstvo.

Nastavnim programima pojedinih predmeta se planira njihovo trajanje, ciljevi, sadržaji, metode rada i obrazovni ishodi pojedinačno kroz trogodišnje i četverogodišnje školovanje. Planiraju se svake godine i pohranjeni su kod ravnatelja ili tajnice škole.

**KRATKOROČNI ŠKOLSKI KURIKULUM** sastoji se od planova za 2014./2015. školsku godinu, a čine ga:

1. IZBORNA NASTAVA

2. DODATNA NASTAVA

3. IZVANNASTAVNE (SLOBODNE) AKTIVNOSTI

4. IZVANNASTAVNI PROGRAMI

5. PREVENTIVNI PROGRAMI

6. VIJEĆE UČENIKA

# PODACI O ŠKOLI

Obrtnička škola Koprivnica osnovana je 1991. godine. Prava i obveze osnivača Škole obavlja Koprivničko-križevačka županija (Odlukom Ministarstva prosvjete i športa broj-Klasa: 022-03/01-01/3218, Urbroj: 532/1-01-2 od 21. 12. 2001. prenesena su osnivačka prava na srednjoškolskim ustanovama na Koprivničko-križevačku županiju). Škola je pravna osoba upisana u sudski registar Trgovačkog suda u Varaždinu.

Srednja škola: Obrtnička škola Koprivnica

Adresa: Trg slobode 7

Broj i naziv pošte: 48 000 Koprivnica

Broj telefona: 048/621-083 048/625-673 Broj telefaksa: 048/624-245

E-adresa: ured@ss-obrtnicka-koprivnica.skole.hr

Županija: Koprivničko–križevačka

Broj učenika: Broj razrednih odjela:

 I. raz. 179 I. raz. 9

 II. raz. 214 II. raz. 9

 III. raz. 247 III. Raz. 10

 IV. raz. 69 IV. raz. 3

 Ukupno 709 31

Ravnatelj Škole: Ratimir Ljubić

Voditelj smjene: Sandra Krajina

Stručni suradnici: Tomislav Terstenjak, pedagog,

Martina Paun Barbir, socijalni pedagog, Paula Kuharić, psiholog (na rodiljnom dopustu), Filip Mamić (zamjena), Ljiljana Mraz, knjižničar (na rodiljnom dopustu), Marina Markanović (zamjena)

Tajnik Škole: Ivana Mustafa

Referent za učenička pitanja-administrator: Dubravka Latin

Voditelj računovodstva: Milica Radić

Domar: Zoran Sever

Škola svoju djelatnost obavlja kao javnu službu.

##  **ODOBRENI PROGRAMI ZA STJECANJE SREDNJE STRUČNE SPREME KOJI SE IZVODE U ŠKOLSKOJ GODINI 2015./2016.**

**I. GODINA**: Program u trajanju četiri godine – srednja stručna sprema:

elektrotehničar, tehničar za računalstvo (eksperimentalni kurikulum)

Program u trajanju tri godine – srednja stručna sprema – klasični model obrazovanja: automehaničar, autolimar, strojobravar, vodoinstalater ,plinoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, pivar, slastičar, pekar, ličilac-soboslikar, stolar, monter suhe gradnje, elektromehaničar, elektromonter, elektroinstalater, konobar, kuhar

Program u trajanju tri godine – niža stručna sprema – učenici s posebnim potrebama:

pomoćni kuhar i slastičar, pomoćni cvjećar

**II. GODINA**: Program u trajanju četiri godine – srednja stručna sprema:

elektrotehničar, tehničar za računalstvo (eksperimentalni kurikulum)

Program u trajanju tri godine – srednja stručna sprema – klasični model obrazovanja: automehaničar, autolimar, strojobravar, vodoinstalater ,plinoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, pivar, slastičar, pekar, ličilac-soboslikar, stolar, monter suhe gradnje, elektromehaničar, elektromonter, elektroinstalater, konobar, kuhar

Program u trajanju tri godine – niža stručna sprema – učenici s posebnim potrebama:

pomoćni kuhar i slastičar, pomoćni

**III. GODINA**: Program u trajanju četiri godine – srednja stručna sprema:

elektrotehničar, tehničar za računalstvo (eksperimentalni kurikulum)

Program u trajanju tri godine – srednja stručna sprema – jedinstveni model obrazovanja:

instalater kućnih instalacija, automehatroničar, strojobravar, autolimar, plinoinstalater, slastičar, pekar, stolar,

soboslikar-ličilac, elektroinstalater

Program u trajanju tri godine – srednja stručna sprema – klasični model obrazovanja:

elektromehaničar, elektromonter, konobar, kuhar

Program u trajanju tri godine – niža stručna sprema – učenici s posebnim potrebama:

pomoćni kuhar i slastičar

**IV. GODINA**: Program u trajanju četiri godine – srednja stručna sprema:

elektrotehničar, tehničar za računalstvo

## **RASPORED RAZREDNIŠTVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | RAZRED | ZANIMANJE | RAZREDNIK |
| 1.  | 1.a | Elektrotehničar | Dario Jembrek |
| 2.  | 1.b | Tehničar za računalstvo | Tomislav Jakupić |
| 3.  | 1.c | Automehaničar -cAutolimar - cStrojobravar - c | Dijana Franjo Čordaš |
| 4.  | 1.d | Plinoinstalater - cVodoinstalater - cInstalater grijanja i klimatizacije - c | Željka Kuštić |
| 5.  | 1.e | Slastičar -cPekar - cPivar – c | Kristina Gašparić Robotić |
| 6.  | 1.f | Monter suhe gradnje - cStolar -cSoboslikar-ličilac .- c | Goran Rihtarić |
| 7.  | 1.g | Pomoćni kuhar i slastičarPomoćni cvjećar | Mario Kiš |
| 8.  | 1.h | Kuhar –cKonobar - c | Saša Vorkapić Oraškić |
| 9.  | 1.i | Elektroinstalater -cElektromehaničar- cElektromonter - b | Saša Seretin |
| 10.  | 2.a | Elektrotehničar | Irena Friščić Petrović |
| 11.  | 2.b | Tehničar za računalstvo | Vesna Rončević Perić |
| 12.  | 2.c | Automehaničar -cAutolimar - cStrojobravar - c | Damir Bebek |
| 13.  | 2.d | Plinoinstalater - cVodoinstalater - cInstalater grijanja i klimatizacije - c | Zdravko Sabolek |
| 14.  | 2.e | Slastičar -cPekar - cPivar – c | Hrvoje Blažek |
| 15.  | 2.f | Monter suhe gradnje - cStolar -cSoboslikar-ličilac .- c | Miroslav Ričko |
| 16.  | 2.g | Pomoćni kuhar i slastičarPomoćni cvjećar | Sandra Krajina |
| 17.  | 2.h | Kuhar –cKonobar - c | Vedran Beg |
| 18.  | 2.i | Elektroinstalater -cElektromehaničar- bElektromonter - b | Zlatko Dodlek |
| 19.  | 3.a | Elektrotehničar | Blaženka Abramović |
| 20.  | 3.b | Tehničar za računalstvo | Danijela Vrtiprah |
| 21.  | 3.c | Automehatroničar - jmoinstalater kućnih instalacija – jmo | Kristina Babić |
| 22.  | 3.d | plinoinstalater - jmostrojobravar - jmoautolimar – jmo | Sven Tintor |
| 23.  | 3.e | Slastičar - jmoPekar - jmo | Krunoslav Latin |
| 24.  | 3.f | Elektroinstalater - jmoStolar - jmosoboslikar-ličilac – jmo | Danijel Lovrenčić |
| 25.  | 3.g | pomoćni kuhar i slastičar | Janja Geršić |
| 26.  | 3.h | kuhar –c | Melita Golubić |
| 27.  | 3.i | konobar -celektromehaničar- belektromonter – b | Petra Sočev Aščić |
| 28.  | 4.a | Elektrotehničar | Danijel Džambo |
| 29.  | 4.b | Tehničar za računalstvo | Danijel Mustafa |
| 30.  | 4p | Komercijalist | Ivančica Pavešić Šurić |
| 31.  | 3p | Komercijalist | Mihael Buzina |

## **MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA**

a) PROSTORNI UVJETI:

- Škola djeluje na ukupno 2600 m2 učioničkog, kabinetskog i radioničkog prostora

TEORETSKA NASTAVA SE IZVODI U TRINAEST UČIONICA U KOJIMA BORAVE ČITAVI RAZREDI I ČETIRI UČIONICE ZA BIFURKACIJE

- LABORATORIJSKE VJEŽBE I PRAKTČNA NASTAVA IZVODI SE U 18 PRAKTIKUMA I RADIONICA:

1. 1. radionica za obradu drva

2. radionica za ručnu obradu metala

3. radionica za strojnu obradu metala

4. kuharski praktikum za djecu s posebnim potrebama

5. pekarsko-slastičarski praktikum

6. fizikalni kabinet

7. F3 - praktikum za hidrauliku i pneumatiku i strojarske simulacije

8. F1 - kabinet elektrotehnika 1

9. F2 - kabinet elektrotehnika 2

10. F5 - kabinet elektrotehnika 3

11. kabinet informatika 1

12. kabinet informatika 2

13. kabinet informatika 3

14. kabinet informatika 4

15. soboslikarsko-ličilački i monterski praktikum

16. F4 - kabinet programiranih alatnih

strojeva

17. kuharski praktikum

18. konobarski praktikum

19. 51 – elektropraktikum za radioničke vježbe

20. Cvjećarski praktikum

- NASTAVA TZK – izvodi se u

školskoj dvorani površine 1 526 m2, školskom igralištu s atletskom stazom površine 2 659 m2 i na Gradskim bazenima

## **STATISTIKA**

 Šk. god. 2015./2016.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | učenika | učenica | Ukupno učenika | Ukupno učenica | eng | njm | vjeronauk | etika |
| 1.a | Elektrotehničar | 24 | 24 | - | 24 | - | 19 | 5 | 21 | 3 |
| 1.b | Tehničar za računalstvo  | 24 | 22 | 2 | 22 | 2 | 21 | 3 | 16 | 8 |
| 1.c | Automehaničar -c Autolimar - cStolar – c | 20 | 875 | --- |  20 | - | 16 | 4 | 14 | 6 |
| 1.d | Plinoinstalater - cVodoinstalater - cInstalater grijanja i klimatizacije - c | 20 | 569 | --- | 20 | 0 | 17 | 3 | 16 | 4 |
| 1.e | Slastičar -cPekar - cPivar – c | 24 | 115 | 971 | 24 | 17 | 19 | 5 | 20 | 4 |
| 1.f |  Monter suhe gradnje - c Strojobravar -cSoboslikar-ličilac .- c | 20 | 587 | --- | 20 | - | 15 | 5 | 16 | 4 |
| 1.g | Pomoćni kuhar i slastičar Pomoćni cvjećar | 8 | 22 | 31 | 4 | 4 | - | - | 2 | 6 |
| 1.h | Kuhar –cKonobar - c | 24 | 57 | 102 | 12 | 12 | 107 | 52 | 20 | 4 |
| 1.i |  Elektroinstalater -cElektromehaničar- c Elektromonter - b | 19 | 684 | --1 | 18 | 1 | 16 | 3 | 10 | 9 |
| 2.a | Elektrotehničar | 28 | 28 | - | 28 | - | 22 | 6 | 21 | 7 |
| 2.b | Tehničar za računalstvo | 22 | 22 | - | 22 | - | 17 | 5 | 15 | 7 |
| 2.c | Automehaničar -c Autolimar - cStrojobravar - c | 27 | 1089 | --- | 27 | - | 21 | 6 | 25 | 2 |
| 2.d | Plinoinstalater - cVodoinstalater - cInstalater grijanja i klimatizacije - c | 20 | 5510 | --- | 20 | - | 15 | 5 | 13 | 7 |
| 2.e | Slastičar -cPekar - cPivar – c | 24 | 364 | 722 | 13 | 11 | 19 | 5 | 21 | 3 |
| 2.f |  Monter suhe gradnje - c Stolar -cSoboslikar-ličilac .- c | 23 | 959 | --- | 23 | - | 21 | 2 | 16 | 7 |
| 2.g | Pomoćni kuhar i slastičar Pomoćni cvjećar | 13 | 16 | 42 | 7 | 6 | - | - | 7 | 6 |
| 2.h | Kuhar –cKonobar - c | 29 | 74 | 126 | 11 | 18 | 178 | 22 | 19 | 10 |
| 2.i |  Elektroinstalater -cElektromehaničar- b Elektromonter - b | 24 | 889 | --- | 24 | - | 21 | 3 | 21 | 3 |
| 3.a | Elektrotehničar | 30 | 29 | 1 | 29 | 1 | 24 | 6 | 21 | 9 |
| 3.b | Tehničar za računalstvo  | 30 | 28 | 2 | 28 | 2 | 28 | 2 | 25 | 5 |
| 3.c | Automehatroničar - jmo instalater kućnih instalacija – jmo | 28 | 1612 | -- | 28 | - | 22 | 6 | 26 | 2 |
| 3.d | plinoinstalater - jmostrojobravar - jmoautolimar – jmo | 20 | 6104 | --- | 20 | - | 14 | 6 | 17 | 3 |
| 3.e | Slastičar - jmoPekar - jmo | 17 | 16 | 73 | 7 | 10 | 13 | 4 | 16 | 1 |
| 3.f |  Elektroinstalater - jmo Stolar - jmosoboslikar-ličilac – jmo | 24 | 9105 | --- | 24 | - | 24 | - | 22 | 2 |
| 3.g | pomoćni kuhar i slastičar  | 7 | 3 | 4 | 3 | 4 | - | - | 6 | 1 |
| 3.h | kuhar –c | 21 | 10 | 11 | 10 | 11 | 18 | 3 | 20 | 1 |
| 3.i |  konobar -celektromehaničar- b elektromonter -b | 23 | 966 | 2-- | 21 | 2 | 711 | 41 | 14 | 9 |
| 4.a | Elektrotehničar | 22 | 21 | 1 | 21 | 1 | 18 | 4 | 20 | 2 |
| 4.b | Tehničar za računalstvo  | 29 | 25 | 4 | 25 | 4 | 25 | 4 | 18 | 11 |
| 3p |  Komercijalist | 28 | 15 | 13 | 15 | 13 | 17 | 11 | 16 | 12 |
| 4p | komercijalist | 18 | 10 | 8 | 10 | 8 | 15 | 3 | 14 | 4 |

## DJELATNICI USTANOVE

**PODACI O DJELATNICIMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RED.BR. | IME I PREZIME | GOD.ROĐ. | RADNO MJESTO | STRUČNASPREMA | ZVANJE | UKUPNI STAŽ | VRSTA RADNOG ODNOSA |
| 1. | RATIMIR LJUBIĆ | 1966. | RAVNATELJ ŠKOLE | VSS | DIPL.I NG. NAFTNOG RUDARSTVA | 24 | NEODREĐE-NO |
| 2. | IVANA MUSTAFA | 1983. | TAJNIK ŠKOLE | VŠS | UPRAVNI PRAVNIK | 8 | NEODREĐE-NO |
| 3. | VESNA RONČEVIĆ-PERIĆ | 1964. | NASTAVNICA HRV. JEZIKA I KNJIŽ., PROF. MENTOR | VSS | PROF. MENTOR KROATISTIKE I JUŽNOSLAVENSKIH FILOLOGIJA | 23 | NEODREĐE-NO |
| 4. | DANIJELA VRTIPRAH | 1971. | NASTAVNICA HRV. JEZIKA I KNJIŽ., PROF. SAVJETNIK | MR. SC. | MR. SC .PROF. SAVJETNIK HRV. JEZIKA I KNJIŽ. | 20 | NEODREĐE-NO |
| 5. | MELITA GOLUBIĆ | 1977. | NASTAVNICA HRV. JEZIKA I KNJIŽ. | VSS | PROF. HRV. JEZIKA I KNJIŽ. I RUSKOG JEZ. I KNJIŽ. | 12 | NEODREĐE-NO |
| 6. | SAŠA VORKAPIĆ-ORAŠKIĆ | 1973. | NASTAVNICA HRV. JEZIKA I KNJIŽ. | VSS | PROF. HRV. JEZIKA I KNJIŽ. | 19 | NEODREĐE-NO |
| 7. | SNJEŽANA ZRINSKI | 1965. | STRUKOVNI UČITELJ INFORMATIKE | VŠS | INFORMATIČAR | 25 | NEODREĐE-NO |
| 8. | MARIO KIŠ | 1980 | NASTAVNIK MATEMATIKE | VSS | PROF. MATEMATIKE | 10 | NEODREĐE-NO |
| 9. | BLAŽENKA ABRAMOVIĆ | 1974. | NASTAVNICA NJEMAČKOG JEZIKA, PROF. SAVJETNIK | MR. SC. | MR. SC. PROF. SAVJETNIK NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽ. I PROF. ČEŠKOG JEZIKA I KNJIŽ | 17 | NEODREĐE-NO |
| 10. | IVICA ĆURKOVIĆ-KRIŽANEC | 1950. | NASTAVNICA NJEMAČKOG JEZIKA I ETIKE | VSS | PROF. NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽ. I PROF. FILOZOFIJE | 35 | NEODREĐE-NO |
| 11. | SANDRA KRAJINA | 1979. | NASTAVNICA NJEMAČKOG JEZIKA I ETIKE, VODITELJICA SMJENE | VSS | PROF. NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽ.I SOCIOLOGIJE | 10 | NEODREĐE-NO  |
| 12. | FILIP KOMPARI | 1985. | NASTAVNIK RAČUNALSTVA | VSS |  MAGISTAR INORMATIKE |  3 | NEODREĐENO  |
| 13. | MIA GODEK | 1971. | NASTAVNICA FRANCUSKOG JEZIKA | VSS | PROF. FRANCUSKOG JEZIKA I KNJIŽ. I OPĆE LINGVISTIKE | 18 | NEODREĐE-NO  |
| 14. | ZITA KERTEŠI | 1982. | NASTAVNICA ENGLESKOG JEZIKA | VSS | MAG. HUM. ZNANOSTI IZ PODRUČJA PODUČAVANJA ENGL. JEZIKA I KNJIŽ. | 7 | NEODREĐE-NO |
| 15. | DANIJEL KOVAČIĆ | 1970. | NASTAVNIK POVIJESTI I ETIKE | VSS | PROF. POVIJESTI I FILOZOFIJE | 25 | NEODREĐ-ENO |
| 16. | NEVEN HRUPEC | 1974. | NASTAVNIK TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE | VSS | PROF. FIZIČKE KULTURE | 15 | NEODREĐE-NO (NEPLAĆENI DOPUST) |
| 17. | KRUNOSLAV ALDUK | 1985. | NASTAVNIK MATEMATIKE I STROJARSKE GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. ING. NAFTNOG RUDARSTVA | 2 | ODREĐENO |
| 18. | NEVEN NEMET | 1970. | NASTAVNIK TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE | VSS | PROF. FIZIČKE KULTURE | 19 | NEODREĐE-NO |
| 19. | GORAN RIHTARIĆ | 1979. | NASTAVNIK TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE | VSS | PROF. FIZIČKE KULTURE | 8 | NEODREĐE-NO |
| 20. | JANJA GERŠIĆ | 1985. | NASTAVNIK TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE | VSS | PROF. KINEZIOLOGIJE | 4 | NEODREĐE-NO  |
| 21. | RUŽICA MEDVARIĆ-BRAČKO | 1960. | NASTAVNICA PREHRAMBENE GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. ING. PREHRAMBENE TEHNOLOGIJE | 30 | NEODREĐE-NO |
| 22. | KSENIJA SEDLANIĆ | 1970. | STRUKOVNI UČITELJ KUHARSTVA | SSS | KUHAR SPECIJALIST | 26 | NEODREĐE-NO  |
| 23. | DARIO JEMBREK | 1982. | NASTAVNIK ELEKTRO GRUPE PREDMETA  | VSS | DIPL. ING. ELEKTROTEHNIKE | 5 | NEODREĐE-NO |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24. | SLAVKO BUKVIĆ | 1957. | NASTAVNIK EKONOMSKE GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. EKONOMIST | 34 | NEODREĐE-NO |
| 25. | VLADIMIR BRAČKO | 1959. | NASTAVNIK STROJARSKE GRUPE PREDMETA , PROF. SAVJETNIK | VSS | DIPL. ING. STROJARSTVA | 31 | NEODREĐE-NO |
| 26. | KRUNOSLAV KUKEC | 1966. | NASTAVNIK STROJARSKE GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. ING. STROJARSTVA | 17 | NEODREĐE-NO  |
| 27. | IŠTVAN KASAŠ | 1959. | NASTAVNIK STROJARSKE GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. ING. STROJARSTVA | 30 | NEODREĐE-NO |
| 28. | ZLATAN LATIN | 1958. | VODITELJ PRAKTIČNE NASTAVE | VSS | PROFESOR OBRANE I ZAŠTITE | 33 | NEODREĐE-NO |
| 29. | BOŽO PERIŠA | 1959. | VODITELJ PRAKTIČNE NASTAVE | VSS | PROF. PROIZVODNO-TEHNIČKOG OBRAZOVANJA | 31 | NEODREĐE-NO |
| 30. | DUBRAVKA ERŠETIĆ | 1962. | NASTAVNICA ELEKTRO GRUPE PREDMETA, PROF. SAVJETNIK | VSS | DIPL. ING. ELEKTROTEHNIKE | 29 | NEODREĐE-NO |
| 31. | GLORIJA ĆORIĆ-ALAGIĆ | 1965. | NASTAVNICA PREHRAMBENE GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. ING. POLJOPRIVREDE | 23 | NEODREĐE-NO |
| 32. | KRISTINA GAŠPARIĆ-ROBOTIĆ | 1970. | NASTAVNICA PREHRAMBENE GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. ING. PREHRAMBENE TEHNOLOGIJE | 17 | NEODREĐE-NO |
| 33. | ZLATKO LOVRIĆ | 1975. | VODITELJ RADIONICA | VSS | DIPL. ING. DRVNE TEHNOLOGIJE | 13 | NEODREĐE-NO |
| 34. | DANIJEL MUSTAFA | 1980. | NASTAVNIK INFORMATIKE, PROF. MENTOR | VSS | DIPL. INFORMATIČAR | 10 | NEODREĐE-NO |
| 35. | SLAVKO FRANJO | 1972. | NASTAVNIK INFORMATIKE | VSS | DIPL. INFORMATIČAR | 17 | NEODREĐE-NO |
| 36. | TOMISLAV JAKUPIĆ | 1982. | NASTAVNIK INFORMATIKE | VSS | DIPL. INFORMATIČAR | 9 | NEODREĐE-NO |
| 37. | IVA TOPOLOVČAN PAZIĆ | 1973. | NASTAVNICA ENGLESKOG JEZIKA | VSS | PROF. ENGL. JEZIKA I KNJIŽ. I FONETIKE | 15 | NEODREĐE-NO |
| 38. | ZDRAVKO HORVAT | 1962. | STRUKOVNI UČITELJ ELEKTRO GRUPE PREDMETA | VŠS | ING. ELEKTROTEHNIKE | 25 | NEODREĐE-NO |
| 39. | NIKOLA PULJEK | 1956. | STRUKOVNI UČITELJ -PRAKTIČNA NASTAVA | SSS | KV TEHNIČAR ZA PRECIZNU MEHANIKU I STROJARSTVO | 38 | NEODREĐE-NO |
| 40. | ŽELJKA KUNŠTIĆ | 1972. | STRUKOVNI UČITELJ STROJARSKE GRUPE PREDMETA, STRUKOVNI UČITELJ MENTOR | VŠS | ING. STROJARSTVA | 19 | NEODREĐE-NO |
| 41. | IRENA FRIŠČIĆ-PETROVIĆ | 1973. | NASTAVNICA MATEMATIKE | VSS | PROF. MATEMATIKE I FIZIKE | 18 | NEODREĐE-NO |
| 42. | KRISTIAN SOLINA | 1975. | STRUKOVNI UČITELJ ELEKTRO GRUPE PREDMETA | VŠS | ING. ELEKTROTEHNIKE | 16 | NEODREĐE-NO |
| 43. | MIROSLAV POTROŠKO | 1974. | NASTAVNIK ELEKTRO GRUPE PREDMETA | VSS | STRUČNI SPECIJALIST ING. ELEKTROTEHNIKE | 15 | NEODREĐE-NO |
| 44. | MARINA MARKANOVIĆ | 1988. | STRUČNA SURADNICA KNJIŽNIČARKA | VSS | MAGISTRA KROATOLOGIJE I MAGISTRA EDUKACIJE KROATOLOGIJE | 1 | ODREĐENO (ZAMJENA) |
| 45. | VEDRAN BEG | 1971. | STRUKOVNI UČITELJ KUHARSTVA | SSS | MAJSTOR KUHAR | 22 | NEODREĐENO  |
| 46. | IVAN VLAHOVIĆ | 1952. | STRUKOVNI UČITELJ STROJARSKE GRUPE PREDMETA I PRAKSE | VŠS | ING. STROJARSTVA | 42 | NEODREĐE-NO |
| 47. | TANJA BRUNEC | 1983. | STRUKOVNI UČITELJ - PRAKTIČNA NASTAVA | SSS | SLASTIČAR | 11 | NEODREĐE-NO |
| 48. | MIROSLAV ŠTEFANEC | 1981. | STRUKOVNI UČITELJ-PRAKTIČNA NASTAVA | SSS | STOLAR | 12 | NEODREĐE-NO  |
| 49. | MARTINA PAUN BARBIR | 1975. | STRUČNA SURADNICA SOCIJALNA PEDAGOGINJA | VSS | PROF. DEFEKTOLOG | 16 | NEODREĐENO |
| 50. | RUŽICA ČUTANEC SPEVAK | 1980. | STRUKOVNI UČITELJ -PRAKTIČNA NASTAVA | SSS | PEKAR | 13 | NEODREĐE-NO |
| 51. | NENAD SMILJANEC | 1966. | STRUKOVNI UČITELJ DRVNE GRUPE PREDMETA | VŠS | ING. DRVNE INDUSTRIJE | 20 | NEODREĐE-NO |
| 52. | DIJANA ZORČIĆ | 1980. | STRUKOVNI UČITELJ -PRAKTIČNA NASTAVA | SSS | SLASTIČAR | 15 | NEODREĐE-NO |
| 53. | SILVIA BAGO SERETIN | 1981. | NASTAVNICA STRUČNE GRUPE PREDMETA I PRAKTIČNE NASTAVE ZA ZANIMANJE POMOĆNI CVJEĆAR | VSS | MAGISTRA INŽENJERKA BILINOGOJSTVA | 4 | NEODREĐENO NEPUNO (DIO SATNICE ODREĐENO NEPUNO) |
| 54. | TOMISLAV TERSTENJAK  | 1981. | STRUČNI SURADNIK PEDAGOG | VSS | PROF. POVIJESTI I PEDAGOGIJE |  5 | NEODREĐE-NO |
| 55. | BLAŽENKA BARČANEC | 1970. | NASTAVNICA IZ PREDMETA PRAKTIČNA NASTAVA U ZANIMANJU KONOBAR I PREDMETA UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE | SSS | KONOBAR SPECIJALIST | 24 | NEODREĐENO |
| 56. | PAULA KUHARIĆ | 1988. | STRUČNA SURADNICA PSIHOLOGINJA | VSS | MAGISTRA PSIHOLOGIJE | 2 | NEODREĐE-NO (NA RODILJNOM DOPUSTU) |
| 57. | MILICA RADIĆ | 1954. | VODITELJICA RAČUNOVODSTVA | SSS | EKONOMIST | 41 | NEODREĐE-NO |
| 58. | DUBRAVKA LATIN | 1962. | REFERENT ZA UČENIČKA PITANJA I RAČUNOVODSTVENI REFERENT | SSS | KOMERCIJALIST | 33 | NEODREĐE-NO |
| 59. | BARICA KOMLJENOVIĆ | 1966. | SPREMAČICA | NSS | NKV RADNICA | 25 | NEODREĐE-NO |
| 60. | SNJEŽANA DRAGANIĆ | 1971. | SPRAMAČICA | NSS | NKV RADNICA -NJEGOVATELJICA | 18 | NEODREĐE-NO |
| 61. | SILVIA KERDEŠ | 1968. | SPREMAČICA | SSS | OBUĆARSKI STRUČNI RADNIK | 23 | NEODREĐE-NO |
| 62. | ZORAN SEVER | 1977. | DOMAR | SSS | STROJOBRAVAR | 19 | NEODREĐE-NO |
| 63. | JULIJAN KOVAČIĆ | 1972. | NASTAVNIK GEOGRAFIJE | VSS | PROF. GEOGRAFIJE | 10 | NEODREĐE-NO (NEPUNO) |
| 64. | GORAN MRĐEN | 1962. | STRUKOVNI UČITELJ GRAĐEVINSKE GRUPE PREDMETA | VŠS | ING. GRAĐEVINARSTVA | 25 | NEODREĐE-NO (NEPLAĆENI DOPUST) |
| 65. | MARKO MIHALDINEC | 1986. | STRUKOVNI UČITELJ MONTERA SUHE GRADNJE | SSS | MONTER SUHE GRADNJE | 5 | NEODREĐENO NEPUNO (ODREĐENO NEPUNO-ZAMJENA) |
| 66. | SVEN TINTOR | 1987. | NASTAVNIK ENGLESKOG JEZIKA | VSS | MAGISTRA NJEMAČKOG JEZIKA I ENGLESKOG JEZIKA  | 3 | NEODREĐENO  |
| 67. | LJILJANA MRAZ | 1983. | STRUČNA SURADNICA KNJIŽNIČARKA | VSS | PROF. ENGL. JEZIKA I KNJIŽ. I INFORMATOLOGIJE | 8 | NEODREĐE-NO (NA RODILJNOM DOPUSTU) |
| 68. | SAŠA SERETIN | 1982. | NASTAVNIK ELEKTRO GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. ING. ELEKTROTEHNIKE | 9 | NEODREĐE-NO |
| 69. | MIROSLAV RIČKO | 1981. | NASTAVNIK VJERONAUKA | VSS | DIPL. TEOLOG | 8 | NEODREĐE-NO |
| 70. | DANIJEL DŽAMBO | 1984. | NASTAVNIK FIZIKE | VSS | PROF. FIZIKE I INFORMATIKE | 7 | NEODREĐE-NO |
| 71. | SANJA ŠUŠAK | 1984. | NASTAVNICA HRVATSKOG JEZ. I KNJIŽ. | VSS | PROF. HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽ. | 6 | NEODREĐE-NO (NEPLAĆENI DOPUST) |
| 72. | FILIP MAMIĆ | 1986. | STRUČNI SURADNIK PSIHOLOG | VSS | MAGISTAR PSIHOLOGIJE | 2 | ODREĐENO (ZAMJENA) |
| 73. | TOMISLAV LATIN | 1983. | SURADNIK U NASTAVI -PRAKTIČNA NASTAVA | SSS | SOBOSLIKAR-LIČILAC | 10 | NEODREĐE-NO  |
| 74. | KRUNOSLAV LATIN | 1986. | NASTAVNIK EKONOMSKE GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. EKONOMIST | 5 | NEODREĐE-NO  |
| 75. | ANDRIJANA MANOJLOVIĆ | 1976. | STRUKOVNI UČITELJ -PRAKTIČNA NASTAVA | SSS | SLASTIČAR | 16 | NEODREĐE-NO  |
| 76. | NEVEN KOMES | 1985. | STRUKOVNI UČITELJ ELEKTRO GRUPE PREDMETA | VŠS | ING. ELEKTROTEHNIKE | 7 | NEODREĐE-NO  |
| 77. | DANIJEL LOVRENČIĆ | 1983. | NASTAVNIK GRAĐEVINSKE GRUPE PREDMETA | VSS | STRUČNI SPECIJALIST INŽENJER GRAĐEVINARSTVA | 8 | NEODREĐENO  |
| 78. | KRISTINA BABIĆ | 1979. | NASTAVNICA ETIKE | VSS | PROF. FILOZOFIJE I RELIGIJSKE KULTURE | 9 | NEODREĐENO |
| 79. | IGOR SRAČEK | 1974. | SURADNIK U NASTAVI PRAKTIČNE NASTAVE | SSS | ELEKTROTEHNIČAR | 18 | NEODREĐENO |
| 80. | SANJA OBLUČAR | 1983. | NASTAVNICA NJEMAČKOG JEZIKA | VSS | PROF. HRVATSKOG JEZIKA I KJIŽEVNOSTI I NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI | 1 | NEODREĐENO (NEPLAĆENOM DOPUST) |
| 81. | ZLATKO DODLEK | 1964. | NASTAVNIK ELEKTRO GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. ING. ELEKTROTEHNIKE | 26 | NEODREĐENO |
| 82. | IVANA GREGUREC | 1985. | NASTAVNICA FIZIKE | VSS | PROF. FIZIKE | 2 | NEODREĐENO NEPUNO (RAD U 2 ŠKOLE) |
| 83. | MIHAEL BUZINA | 1987. | NASTAVNIK TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE | VSS | MAGISTAR KINEZIOLOGIJE | 0 | ODREĐENO NEPUNO (ZAMJENA) |
| 84. | DIJANA FRANJO-ČORDAŠ | 1977. | NASTAVNICA NJEMAČKOG I ENGLESKOG JEZIKA | VSS | PROF.ENGLESKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽENOSTI | 10 | NEODREĐENO NEPUNO ( I ODREĐENO NEPUNO ZAMJENA)  |
| 85. | DAMIR BEBEK | 1978. | NASTAVNIK MATEMATIKE U STRUCI | VSS | DIPL. ING. PROMETA | 8 | NEODREĐENO  |
| 86. | ZDRAVKO SABOLEK | 1966. | NASTAVNIK PRAKTIČNE NASTAVE | VSS | DIPL. ING. RUDARSTVA | 23 | NEODREĐENO |
| 87. | HRVOJE BLAŽEK | 1981. | NASTAVNIK PREHRAMBENE GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. ING. PREHRAMBENE TEHNOLOGIJE I PROCESNOG INŽENJERSTVA | 4 | NEODREĐENO |
| 88. | NIKOLA VALENTIĆ | 1982. | NASTAVNIK ELEKTRO GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. ING. ELEKTROTEHNIKE | 6 | NEODREĐENO  |
| 89. | IVANA BAČANI | 1987. | NASTAVNICA MATEMATIKE | VSS | MAGISTRA EDUKACIJE MATEMATIKE | 4 | NEODREĐENO  |
| 90. | KSENIJA PREMEC | 1979. | NASTAVNICA STRUKOVNE GRUPE PREDMETA MONTERA SUHE GRADNJE | VSS | DIPL. INŽ. GRAĐEVINARSTVA | 3 | ODREĐENO NEPUNO (ZAMJENA ZA NEPLAĆENI DOPUST, POLA RADNOG VREMENA |
| 91. | LANA DEDI | 1982. | NASTAVNICA HRVATSKOG JEZIKA | VSS | PROF. HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI | 4 | ODREĐENO NEPUNO (RADI U 2 ŠKOLE) |
| 92. | JOSIP GEČ | 1953. | NASTAVNIK STROJARSKE GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. ING. STROJARSTVA | 28 | NEODREĐENO |
| 93. | EMIL GOLUB | 1981. | STRUKOVNI UČITELJ PRAKTIČNE NASTAVE STROJARSKE GRUPE PREDMETA | SSS | MAJSTOR INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE | 11 | NEODREĐENO |
| 94. | TEREZA KOVAČIĆ | 1989. | NASTAVNICA VJERONAUKA | VSS | MAGISTRA TEOLOGIJE | 1 | ODREĐENO NEPUNO (RAD U 2 ŠKOLE) |
| 95. | IVANČICA PAVEŠIĆ ŠURIĆ | 1977. | NASTAVNICA EKONOMSKE GRUPE PREDMETA | VSS | DIPLOMIRANI EKONOMIST | 5 | ODREĐENO |
| 96. | PETRA SOČEV AŠČIĆ | 1977. | NASTAVNICA HRVATSKOG JEZIKA | VSS | PROF. HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I ČEŠKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI | 7 | ODREĐENO (ZAMJENA) |
| 97. | MAJA ŠALAMON NEMET | 1985. | NASTAVNICA NJEMAČKOG JEZIKA | VSS | PROF. NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I DIPL. GERMANIST I LINGVIST | 5 | ODREĐENO NEPUNO (RADI U 2 ŠKOLE) |

## **RASPODJELA RADNOG VREMENA NENASTAVNOG OSOBLJA**

Ratimir Ljubić, ravnatelj Škole,

Zlatko Lovrić, voditelj radionica, te

Sandra Krajina, voditeljica smjene, rade u smjenama:

- prije podne u vremenu od 7 do 15 sati

- poslije podne u vremenu od 12 do 20 sati,

na način da je ravnatelj u suprotnoj smjeni od voditelja radionica i voditeljice smjene.

Milica Radić, voditeljica računovodstva,

Dubravka Latin, referent za učenička pitanja i računovodstveni referent, te

Ivana Mustafa, tajnica, rade u smjenama:

- prije podne u vremenu od 7 do 15 sati

- poslije podne u vremenu od 12 do 20 sati,

 na način da uvijek jedna od djelatnica radi u suprotnoj smjeni.

Barica Komljenović, spremačica,

Snježana Draganić, spremačica,

Silvia Kerdeš, spremačica, te

Zoran Sever, domar, rade u smjenama:

- prije podne u vremenu od 6 do 14 sati

- poslije podne u vremenu od 13 do 21 sat,

 na način da uvijek dvoje od djelatnika rade u suprotnoj smjeni.

Marina Markanović, stručna suradnica knjižničarka, radi:

- ponedjeljkom i utorkom u vremenu od 13:30 do 19:30 sati

- srijedom, četvrtkom i petkom u vremenu od 8:00 do 14:00 sati.

Filip Mamić, stručni suradnik psiholog,

Tomislav Terstenjak, stručni suradnik pedagog

Martina Paun Barbir, stručna suradnica socijalna pedagoginja, rade u smjenama:

- ponedjeljkom i utorkom u vremenu od 13:30 do 19:30 sati

- srijedom, četvrtkom i petkom u vremenu od 7:30 do 13:30 sati,

 na način da uvijek dvoje od djelatnika rade u suprotnoj smjeni.

Zlatan Latin, voditelj praktične nastave,

Božo Periša, voditelj praktične nastave, rade u smjenama:

- prije podne u vremenu od 7:30 do 13:30 sati

- poslije podne u vremenu od 13:30 do 19:30 sati,

 na način da svaki tjedan izmjenjuju smjenu.

## **Održavanje nastave u smjenama**

SMJENA A

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | ZANIMANJA | RAZREDNIK | UČIONICA |
| 2.a | Elektrotehničar | *Irena Friščić-Petrović* | 38 |
| 2.b | Tehničar za računalstvo | *Vesna Rončević-Perić* | 39 |
| 1.d – C | Instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater, vodoinstalater | *Željka Kunštić* | 55 |
| 1.e – C | Slastičar, pekar i pivar | *Mia Godek* | 50 |
| 1.g | Pomoćni kuhar i slastičar,pomoćni cvjećar | *Mario Kiš* | 33b |
| 2.g | Pomoćni kuhar i slastičar,pomoćni cvjećar | *Sandra Krajina* | 33g |
| 3.g | Pomoćni kuhar i slastičar | *Janja Geršić* | 56 |
| 4.a | Elektrotehničar | *Danijel Džambo* | 53 |
| 4.b | Tehničar za računalstvo | *Danijel Mustafa* | 54 |
| 2.c – C | Automehaničar, autolimar, strojobravar | *Bebek Damir* | 48 |
| 2.d – C | Instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater, vodoinstalater | *Zdravko Sabolek* | 49 |
| 2.i | Elektromonter - B, elektromehaničar - B, elektroinstalater - C | *Zlatko Dodlek* | 38a |
| 3.c – JMO | Instalater kućnih instalacija, automehatroničar | *Kristina Babić* | 48 |
| 3.d – JMO | Plinoinstalater, strojobravar, autolimar | *Sven Tintor* | 49 |
| 3.i | Elektromonter - B, elektromehaničar - B, konobar - C | *Petra Sočev-Aščić* | 38a |

SMJENA B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | ZANIMANJA | RAZREDNIK | UČIONICA |
| 1.a | Elektrotehničar | *Dario Jembrek* | 38 |
| 1.b | Tehničar za računalstvo | *Tomislav Jakupić* | 39 |
| 1.c – C | Automehaničar, autolimar, stolar | *Dijana Franjo-Čordaš* | 55 |
| 1.f – C | Monter suhe gradnje, soboslikar –ličilac, strojobravar | *Goran Rihtarić* | 50 |
| 1.h – C | Konobar, kuhar | *Saša Vorkapić-Oraškić* | 38a |
| 1.i | Elektromehaničar -C, elektromonter -B, elektroinstalater - C | *Saša Seretin* | 56 |
| 2.e - C | Slastičar, pekar i pivar | *Hrvoje Blažek* | 49 |
| 2.f - C | Monter suhe gradnje, stolar, soboslikar-ličilac | *Miroslav Ričko* | 33b |
| 2.h - C | Konobar i kuhar | *Vedran Beg* | 48 |
| 3.a | Elektrotehničar | *Blaženka Abramović* | 53 |
| 3.b | Tehničar za računalstvo | *Danijela Vrtiprah* | 54 |
| 3.e – JMO | Slastičar, pekar | *Krunoslav Latin* | 49 |
| 3.f – JMO | Elektroinstalater, stolar, soboslikar-ličilac | *Danijel Lovrenčić* | 33b |
| 3.h – C | Kuhar | *Melita Golubić* | 48 |
| 4.p | Komercijalist | *Mihael Buzina*  | 33g |
| 3.p  | Komercijalist | *Ivančica Šurić-Pavešić* | 35 |

# **IZBORNA NASTAVA**

**Cilj aktivnosti:** zadovoljiti potrebe učenika za znanjima i vještinama pojedinih predmeta

**Namjena aktivnosti:**

- **c**iljani interes učenika

- nastavak školovanja, ispunjavanje funkcionalnih zadataka nastave

**Nositelji aktivnosti:**

- predmetni nastavnici

- ravnatelj

- stručni tim škole

**Načini realizacije aktivnosti:** redovna nastava

**Vrijeme:** u toku školske godine

**Vrednovanje (načini vrednovanja/ način korištenja rezultata vrednovanja):**

- vrednovanje i samovrednovanje

- obilazak nastave i stručni uvid, vrednovanje učenika i predmetnih nastavnika

# **IZBORNI PREDMETI PREMA ZANIMANJIMA I GODINAMA UČENJA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZANIMANJE** | **1. RAZRED** | **2. RAZRED** | **3. RAZRED** | **4. RAZRED** |
| ELEKTROTEHNIČAR |  |  | Računalstvo | Računalstvo |
| TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO |  |  | Računalstvo | Računalstvo |
| STROJOBRAVAR – JMO | TZK | TZKTehnologija obrade i održavanja | Tehnologija strojobravarije |  |
| AUTOMEHANIČAR – JMO | Tehničko crtanje | TZKTehnike motornih vozila | TZKTehnike motornih vozila |  |
| INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE - JMO | Tehničko crtanje | TZKTehnologija strojarskih instalacija | TZKTehnologija solarnih toplinskih sustava |  |
| PLINOINSTALATER - JMO |  | TZKElementi strojeva i protoka |  |  |
| ELEKTROINSTALATER - JMO | TZK | TZKMatematika u struci | TZKIzabrana poglavlja iz električnih instalacija |  |
| ELEKTROMEHANIČAR |  |  | TZKProjektiranje tiskanih pločica |  |
| STOLAR – JMO | TZK | TZK | TZKOsnove restauriranja namještaja |  |
| MONTER SUHE GRADNJE |  |  | TZK |  |
| SOBOSLIKAR-LIČILAC – JMO | TZK | TZKPriprema na računalu | TZKPriprema na računaluStilovi i razdoblja |  |
| VODOINSTALATER | TZK | TZKTehnologija strojarskih instalacija |  |  |
| MESAR – JMO | TZK | TZK | TZK |  |
| PEKAR – JMO | TZK | TZK | TZK |  |
| SLASTIČAR – JMO | TZK | TZK | TZK |  |
| PIVAR |  |  |  |  |
| KUHAR |  |  | TZK |  |
| KONOBAR |  |  | TZK |  |
| POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR – TES |  |  |  |  |
| POMOĆNI CVJEĆAR – TES |  |  |  |  |

# **DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava se izvodi za učenike koji imaju problema u svladavanju nastavnog programa ili za one koji pokazuju naročite sklonosti i zanimanje za pojedina obrazovna područja *(Leksikon temeljnih pedagogijskih pojmova, 2000.)*, priprema učenike za natjecanja i državnu maturu, a organizira se tijekom školske godine. U Obrtničkoj školi Koprivnica održava se dodatna nastava iz sljedećih predmeta:

- Matematike

- Hrvatskog jezika

- Engleskog jezika

- Osnova elektrotehnike

- Fizike

- Računalstva

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti su oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koje se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje. (*Državni pedagoški standard, 2008.)*

## **ŠKOLSKI IZLETI, POSJETI I TERENSKA NASTAVA**

**Školski izleti organizirat će se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, a plan i program izleta biti će utvrđen izmjenama Školskog kurikuluma.**

# **PREVENTIVNI PROGRAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **CILJ/CILJEVI** | **AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI PROGRAMA/ SURADNICI** |
|  **ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM** | Poučiti učenike o temeljnim vrijednostima moralnih i društvenih odnosa svakoga demokratskog i građanskog društvaRazvijati vještine i kompetencije odgovornog i poštenog građanina | Poticanje učenika na antikorupcijska ponašanja kroz odgojne zadatke nastave svih predmeta s osobitim naglaskom na opće obrazovne, primjenjujući pri tom raznovrsne metode i oblike rada  | RavnateljNastavničko vijećeStručni tim školeSvi djelatnici škole  |
| **PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPREČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA** | Poticati i razvijati asertivna ponašanja učenika, komunikacijske i socijalne kompetencije | ***Prevencija:*** Na satovima razrednih odjela izvođenje pedagoških radionica, igranje uloga, uživljavanje u realne situacije.***Identifikacija:*** Rad s nasilnikom i žrtvom unutar savjetodavnog rada stručno-pedagoške službe, individualno…Stručno pedagoška služba je izradila niz mjera i aktivnosti unutar preventivnog programa škole  | Stručni tim školeRavnateljRazredniciPredmetni nastavniciSuradnja s: CZSS Koprivnice i drugih županija, Policijskom upravom Koprivničko-križevačke županije |
| **PROGRAM SUZBIJANJA ZLOUPORABE** **OVISNOSTI U SUSTAVU ŠKOLSTVA** | Poučiti učenike o štetnosti opijata po njihovo fizičko i psihičko zdravlje koristeći pri tome metodu vršnjačkog učenja i poučavanja | Pomoću metode vršnjačkog učenja i poučavanja u skupinama raditi na prevenciji ovisničkih ponašanja učenika te iste poticati na bavljenje sportom i kvalitetnije provođenje slobodnog vremena | Stručna služba |
| **PROGRAM ZA RAVNOPRAVNOST MEĐU SPOLOVIMA** | Osvijestiti i poticati učenike o toleranciji i jednakosti među spolovima kao jednoj od temeljnih građanskih sloboda  | Koristeći raznovrsne metode s osobitim naglaskom na „Igranje uloga“ unutar društveno-humanističkih predmeta razvijati socijalne kompetencije učenika  | RavnateljNastavničko vijećeStručni tim školeSvi djelatnici škole |
| **MEĐUGENERACIJSKA SOLIDARNOST** | Pomagati znanjima i kompetencijama ciljnim skupinama u svojoj lokalnoj zajednici na unapređenju kvalitete života i rada istih | Vođenjem učenika predmetni nastavnici (s naglaskom na praktične vještine), sudjeluju u izrađivanju slastica, ormarića, … , s ciljem stvaranja kvalitetnijeg života i rada umirovljenika, djece u koprivničkim dječjim vrtićima te Udrugama invalida  | Ravnatelj Voditelji praktične nastavePredmetni nastavniciUčenici |

## **Program preventivnih mjera protiv ovisnosti**

 **Zajedno protiv pušenja**

U sklopu Školskih preventivnih programa u Školi se od školske godine 2012./2013. provodi projekt *Zajedno protiv pušenja.*

Pokretač ovog projekta je Liga protiv raka Koprivničko - križevačke županije, a uz Obrtničku školu Koprivnica, u njegovo provođenje uključeno je još nekoliko srednjih škola naše županije.

**Cilj:** osvijestiti štetnost pušenja po vlastito i tuđe zdravlje

**Odgojni cilj:** osvijestiti učenike o štetnosti pušenja, pridržavanje školskih pravila vezanih uz pušenje

**Funkcionalni cilj:** osvijestiti učenike o važnosti brige za vlastito zdravlje te povezivanje vlastitog iskustva ne/pušenja s temom

**Obrazovni cilj:** smanjivanje konzumiranja cigareta kod učenika, prenošenje informacija prijateljima

**Namjena aktivnosti:** namijenjeno učenicima prvih i trećih razreda

**Nositelji aktivnosti:** stručni tim škole

**Načini realizacije aktivnosti:** sat razrednog odjela

**Vrijeme:** tijekom školske godine 2014./2015.

# **VIJEĆE UČENIKA**

**Cilj:**

- samoinicijativnost pojedinaca

- razvijanje sposobnosti rukovođenja

- demokracija u razredu

- jasnoća interesa razrednog odijela

**Namjena aktivnosti:**

- aktivna uključenost u život škole

- odgoj i obrazovanje za demokratsko društvo

**Nositelji aktivnosti:**

- predsjednici razrednog odjela

- pedagog

**Načini realizacije aktivnosti:** sastanci vijeća učenika

**Vrijeme:** tijekom školske godine 2014./2015.

**Vrednovanje (načini vrednovanja/ način korištenja rezultata vrednovanja, tko provodi vrednovanje):**

- samovrednovanje učenika

- vrednovanje razrednika

- vrednovanje razrednih odijela/razrednika

- pedagog

- ravnatelj

# **DUGOROČNI RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

Tablica 1. Školski kurikulum Obrtničke škole Koprivnica za razdoblje od šk. god. 2014./2015. do šk. god. 2016./2017.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R.br.** | **Cilj** | **Aktivnosti** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vrednovanje** |
| 1. | **Unaprijediti materijalne uvjete rada i života u školi** |  1. Izgradnja nove školske zgrade (prema projektnoj dokumentaciji)2. Opremanje svih učionica tehničkim pomagalima (TV, računalo, pametna ploča…)3. Opremanje specijaliziranih radionica s potrebitim strojevima i pomagalima4. Obogaćivanje knjižničnogfonda5. Osposobljavanje funkcionalnog radnog prostora (klimatiziranje prostora, prozračenost prostora, zvučna izolacija)6. Zdravo financijsko poslovanje | Veća organizacijska fleksibilnost te kvaliteta rada i zadovoljstvo učenika i djelatnikaVeća dostupnostizvora znanjaUgodan radni prostorBolja organiziranost, zdravija radna okolina | Ravnatelj, resorno Ministarstvo, Ministarstvo gospodarstva, Grad Koprivnica, Koprivničko- križevačka županija, HOK, HGKPedagoški voditelj(ravnatelj) | Suradnja Škole s navedenim institucijama- poštivanje svih pravnih normi rada, transparentnost, financijska revizija dosadašnjeg poslovanja,pravna zaštita, aktivna suradnja s upravnim strukturama grada i županije,partnerska suradnja s medijima, povećanje nivoa tehničko- tehnološke opremljenosti | Vrednovanje i samovrednovanje pomoću raznolikog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete, SWOT analiza, fotografije, …) u svim etapama |
| 2. | **Unaprijediti nastavu/ nastavni****proces i odgojno- obrazovni rad** | 1.Pripremanje za nastavu, kontinuirano vrednovanje isamovrednovanje izrade nastavnih planova i programa, rasterećenje, primjena suvremenih pedagoških metoda i principa (projektna nastava, timski rad…)2.Permanentnousavršavanje3. Praćenje nastave, vrednovanje i samovrednovanje4. Suradnja sa prosvjetnim institucijama(Ministarstvo, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, strukovne usluge) | Razvoj nastavničkihkompetencija, većasamosvijest i samopoštovanje, samouvidDobivanje povratnih informacija i njihovo korištenjeza razvoj i promjeneUnapređenje nastave, poticanje na integriranu nastavu i na korištenje multimedijeUtjecati na kvalitetu i svrhovitost nastavnih planova i programa | Agencija za odgoj i obrazovanje,Agencija za strukovno obrazovanje ravnatelj, stručno pedagoška služba stručna vijeća, nastavnici,učenici sviRavnatelj, Stručno- pedagoška služba, stručna vijeća, viši savjetniciViši savjetnici, ravnatelj, stručni suradnici i NV | Sudjelovanje u kontinuiranomstručnom usavršavanju nadležnih institucija (konferencije, individualno usavršavanje, kolektivno usavršavanje (NV, RV, stručna vijeća) projekti, formiranje specijaliziranih timova nastavnika, ulaganje u permanentno obrazovanje nastavnika i str. suradnikaHospitiranje kolegama u aktivu, suradnja sa stručnim suradnicima, upitnici, samoevaluacijaDopis, peticija, suradnja | Vanjsko vrednovanje(državna matura i nacionalni ispiti), hospitiranje i procjena kolega unutar školskih stručnih vijeća, samovrednovanje i vrednovanje od strane učenikaAnaliza rezultata vrednovanja i razmjena iskustava s ostalim nastavnicimaPraćenje i analizarezultata |
| 3. | **Obogatiti život i rad učenika i****nastavnika u školi** | Izborni programiSlobodne aktivnostiIzvannastavne aktivnostiProjekti | Razvoj individualnosti isloboda izbora, zadovoljavanje interesa učenika, bolja iskoristivost slobodnog vremena učenika | Ravnatelj, predmetninastavnici, stručni suradnici, učenici, roditelji, stručni gosti | Raznolikost ponude izbornih programa,pokretanje niza slobodnih aktivnosti učenika, projekti,…. | Vrednovanje i samovrednovanjepomoću raznolikog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete, SWOT analiza,fotografije, snimke..) u svim etapama |
| 4. | **Odgojni rad, briga****za zdravlje i okoliš** | Profesionalno informiranje i savjetovanje,Rješavanje problema prekomjernog izostajanja i discipline, (unutar„Otvorenog sata“ stručne službe)Briga za učenike slabijeg socijalno-ekonomskog statusa (stipendiranje) Učenje o ljudskim pravima Uključivanje učenika u rad škole i odlučivanje kroz Učeničko vijećeAktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika,svečano obilježavanje važnih datuma, organizacija sportskihškolskih natjecanja učenika,pokretanje eko i zavičajnih projekata | Pripremanje za pravilan odabirfakulteta i veleučilišta, preuzimanje odgovornosti, razvijanje kulture mira, psihičko zdravlje, olakšavanje školovanja, razvijanje svijesti o društvenom okruženju i samosvijesti, tjelesno, psihičko i socijalno zdravlje,Aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranječitateljskih navika,održavanje tradicije, briga za okoliš | Ravnateljpsiholog, pedagog,knjižničar, stručni gosti razrednici roditelji, učenici | Organiziranje aktivnosti,suradnja sa institucijama i udrugama, radionice, skupovi, informativna predavanja,rad s Vijećemučenika i roditelja | Vrednovanje i samovrednovanjepomoću raznolikog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete, SWOT analiza,fotografije, snimke..) u svim etapama |
| 5. | **Suradnja škole s****lokalnom****zajednicom** | Sudjelovanje roditelja uprojektima i školskimmanifestacijama, odgojno- obrazovnim aktivnostima škole, pomoć u sponzoriranju od strane roditelja te uglednih obrtnika, Grada i Županije.„Tjedan otvorenih vrata“, Prezentacija obrtničkih zanimanja na središnjem gradskom trgu„Dan sporta Obrtničkeškole“Projekt „ Međugeneracijske solidarnosti“ - Dom umirovljenika, dječji vrtići Provedba projekta„Praksa u Velenju“ u sklopu programa *Erasmus+* koji je pokrenut uz pomoć Agencije za mobilnost i programe EU„Lokalna partnerstva za zapošljavanje – faza 3“ projekt je koji se financira u sklopu IV. komponente instrumenta pretpristupne pomoći (IPA) „Razvoj ljudskih potencijala“ (potpisivanjem sporazumao partnerstvu **OBŠKC**obvezala se na aktivnosudjelovanje u sljedećimaktivnostima: a) razvijanju strategije RLJP-a za Koprivničko – križevačku županiju b) tematskim radnim skupinama c) razvoju projekata | Zajedništvo sroditeljima i lokalnezajednice u ostvarenju zajedničkih ciljeva,Afirmacija škole ulokalnoj zajednici | Ravnatelj, stručnitim škole,predmetni nastavnici,voditelji slobodnih aktivnosti i projekata, roditelji, učenici | Pozvati sve navedenečimbenike na suradnju, organiziranje aktivnosti u kojima žele sudjelovati, organiziranje i provođenje planiranih aktivnosti | Timski rad, razgovor,rasprava, rješavanjeeventualnih problema, praćenje rada medija, vrednovanje i samovrednovanje rada |

Tablica 2. Školski kurikulum Obrtničke škole Koprivnica za razdoblje od 7.9.2015. do 31.8.2016.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R.****br.** | **Aktivnost** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj****aktivnosti** | **Načini realizacije****aktivnosti** | **Vrijeme** | **Vrednovanje** |
| 1. | **Izrada operativnih godišnjih planova i programa predmetnih sadržaja****Izrada godišnjeg plana i programa rada škole** | -osiguravanje izvođenja kvalitetne nastave/učenja i poučavanja-vođenje škole prema ostvarenju ciljeva strategije učenja i poučavanja-odgojne vrijednosti-praćenje kvalitetenastave-vrednovanjepostignuća učenika | Planiranje i programiranje odgojno- obrazovnog procesa-kvalitetnoučenje i poučavanjeStjecanje znanja, vještina, kompetencije učenjaUnapređivanje kvalitete odgojno obrazovnog rada/ individualizacija u učenju i poučavanju/ osuvremenjivanjenastave/ inovacije –uspješna i kvalitetna nastava- znanje, vještine, kompetencija učenika/ | Predmetni nastavnici Ravnatelj stručni tim škole | Stručna vijeća predmetnih područja individualno pedagog defektolog knjižničar ravnatelj | Do 30.9.2014.Do 30.9.2014. | -stručni uvid – predmetni nastavnik/pedagog /ravnatelj-vrednovanje kvaliteteizvođenja nastave-provjera usvojenosti znanja, vještina i kompetencija/ sposobnosti učenika-samovrednovanje/predmetni nastavnici-unutarnje vrednovanje(provjera znanja)-vanjsko vrednovanje-NCVVO-školski uspjeh/Razredno vijeće/Nastavničko vijeće-kvaliteta uspješnostiodgojno-obrazovnog procesa-procjena uspješnosti-teleološke određenosti nastave/svrhovitosti nastave realizacija ciljeva nastave (obrazovanje, odgoj i funkcionalnost) te integrativnost/korelacije između različitih predmeta- pomoću raznovrsnog metodološkog instrumentarija (ankete,upitnici, protokoli praćenja)- na temelju dobivenih rezultata određenim postupcima unaprijediti odgojno-obrazovni rad |
| 2. | **Izrada plana i****programa****izbornih sadržaja** | - zadovoljiti potrebeučenika za znanjima i vještinama pojedinih predmeta | Ciljani interesučenika-nastavak školovanja, ispunjavanje funkcionalnih zadataka nastave | Predmetninastavnici, ravnatelj stručni tim škole | Redovna nastava | Do 30.9.2014. | -vrednovanje isamovrednovanje-obilazak nastave i stručni uvid, vrednovanje učenika i predmetnih nastavnika |
| 3. | **Izrada plana i****programa rada stručno-razvojne službe škole, stručne službe** | -unapređivanjeučenja i poučavanja- odgoj iobrazovanje za život u građanskom (civilnom društvu; odgoj za ljudska prava)-unapređivanje odgojno- obrazovnog rada-preventivnodjelovanje (ovisnosti, neprihvatljiva ponašanja)- unapređivanje | -suradnja sa:razrednim vijećima, NV stručno- razvojnom službom, roditeljima, voditeljima praktične nastave, satničarkom, ravnateljem, institucijama i ustanovama grada, županije,Agencija za odgoj i obrazovanje Agencija za strukovno obrazovanje, HOK | PedagogDefektolog Knjižničar Ravnatelj | -satovi razrednihodjela-sjedniceNastavničkog vijeća-sastanci stručnih vijeća predmetnih područja-savjetodavni rad(učenici, voditelji, predmetni nastavnici)-knjižnica-vijećerazrednika | Do 30.9.2014. | -samovrednovanje-vrednovanje učenika-unutarnje vrednovanje-vanjsko vrednovanje-županijska stručna vijeća-stručno usavršavanje |
| 4. | **Izrada plana i****programa rada razrednika, razrednih odjela** | -izgrađivanjezajedništva i pripadnosti zajednici/razrednom odjelu-odgojno-obrazovne vrijednosti-unaprjeđivanje odgojno- obrazovnog rada-razvoj odgovornostiindividualne/grupne-vođenje pedagoške dokumentacije(razredna knjiga, e-matica svjedodžbe)-uspjeh u učenju i prihvatljivo, pozitivno ponašanje-odgovorne osobe-u skladu sa školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom škole-psihosocijalnapomoć | -osigurati ugodanboravak učenika u školi- poučiti učenike te razvijati socijalne , komunikacijske vještine i empatiju- poštivanje svih ljudi bez obzira na njihove različitosti- razvijanje radnihnavika,- poticanje napozitivna ponašanja | Razrednici,stručno - razvojna služba, ravnatelj | Satovi razrednihodjela, Savjetodavni rad stručnih suradnica Razredna vijeća | Do 30.9.2014. | Vrednovanje isamovrednovanje rada nastavnika i učenika pomoću raznovrsnog metodološkog instrumentarija ( ankete, upitnici, SWOT analiza, fotografije…) |
| 5. | **Izrada plana i****programa rada grupa slobodnih aktivnosti** | Kvalitetno znanje,vještine, kompetencije učenika-priprema zanastavak školovanja-odgojno obrazovne vrijednosti- interes/kreativnostučenika-samopouzdanjeučenika-natjecateljski duh-razvoj cjelovite osobe | Prema godišnjemplanu i programu rada škole te prema operativnim planovima i programima | Psihologpedagog | Tjedno premarasporedu/dogovoru sa učenicima | Do30.09.2014. Tijekom školske godine2014./2015. | -samovrednovanje-vrednovanje učenika-natjecanje u znanju i predmetnih sadržaja i smotre stvaralaštva-podrška-humanitarno djelovanje- poticaj ostalim učenicima- prevencija ovisnosti ineprihvatljivog ponašanja- briga o mentalnom ifizičkom zdravlju mladih |
| 6. | **Identifikacija i****praćenje učenika****s teškoćama u učenju te poremećajima u ponašanju učenika** | -uključivanje u:savjetodavni radstručnih suradnica, grupe za pomoć i samopomoć te grupu međuvršnjačke pomoći u učenju-kvalitetnija iuspješnija škola | -poticanje i razvoj asertivnosti,pozitivnih ponašanja, socijalnih i komunikacijskih vještina-poticanje na izvršavanje radnih obveza | predmetni nastavnicistručni tim školeroditelji/obitelj | -praćenje uspješnosti upostizanju rezultata u zvanju, vještinama i kompetencijama (testovi znanja), promjena ponašanja | Tijekomškolskegodine2014./2015. | -samovrednovanjeidentificiranih učenika-vrednovanje roditelja-vrednovanje predmetnih nastavnika, stručno-razvojne službe – pedagog, defektolog, knjižničar, ravnatelj-učenici/razredni odjel i obitelj, osnovna škola |
| 7. | **Vijeće učenika****Obrtničke škole** | samoinicijativnost pojedinaca-razvijanje sposobnosti rukovođenja-demokracija u razredu-jasnoća interesarazrednog odijela | -aktivna uključenost u život škole-odgoj i obrazovanje za demokratsko društvo | Predsjednici razrednogodjelaPedagog | Sastanci vijeća učenika | Tijekomškolskegodine2014./2015. | -samovrednovanje učenika-vrednovanje razrednika-vrednovanje razrednih odijela/razrednika-pedagog-ravnatelj |
| 8. | **Vijeće roditelja** | Uključenost,podrška, suradnja roditelja i škole s ciljem postizanja školskog uspjeha učenika i razvoja zdravog sustava vrijednosti | Aktivna uključenostu život i rad škole (odgoj i obrazovanje za nastavak školovanja, zaposlenja i život u civilnom društvu-lobiranje uinteresu škole | Roditelji | Sastanci školskogodbora-na poziv ravnatelja | Tijekomškolskegodine2014./2015. | -samovrednovanje-vrednovanje na županijskoj razini i na razini lokalne zajednice |
| 9. | **Profesionalno informiranje i****orijentacija****učenika** | -nastavakškolovanja-priprema za budućnost i samostalni život pojedinca- cijeloživotno učenje | -objektivnija procjena oprofesionalnim namjerama i nastavku školovanja- ped. radionice i predavanja- brošure i letci | PedagogDefektologknjižničar Predmetni nastavniciGosti predavači Studenti Institucije u odgojno obrazovnoj djelatnosti Ravnatelj Roditelj | Satovi razrednog odjela-individualni, savjetodavni rad- pedagog-ankete o profesionalnim namjerama- područna služba Križevci – Zavod za zapošljavanje Republike Hrvatske | Tijekomškolskegodine2014./2015. | - samovrednovanje učenika- vrednovanje- unutarnje- stručni tim , predmetni nastavnici- vanjsko vrednovanje |
| 10. | **Kulturna i javna****djelatnost škole** | -transparentnostuspješne i kvalitetne škole | Prezentacijauspješnosti života/rada škole | Svi sudionici/djelatnici/učenici/članovi školskezajednice | -sportskeaktivnosti- prezentacija zanimanja na središnjem gradskom trgu-Tjedan otvorenih vrata-posjetikazalištima, kinu, muzejima, izložbama i drugim ustanovama i institucijama | Tijekomškolske godine2014./2015. | Vrednovanje isamovrednovanja rada škole(vanjsko i unutarnje) |
| 11. | **Stručno****usavršavanje** | -stručno imetodičko napredovanje-cjeloživotno učenje-unapređivanje kvalitete izvođenja nastave i odgojno- obrazovnog rada | Osobnonapredovanje | Svi nositelji | AOO, ASO,MZOŠ-a RH, Županijska stručna vijeća, kongresi, konferencije: individualno, praćenjem stručne literature | Tijekomškolske godine2014./2015. | Vrednovanje isamovrednovanja rada škole(vanjsko i unutarnje) |

Na temelju članka 18. i 49. Statuta Obrtničke škole Koprivnica, Školski odbor na sjednici održanoj 30.09.2015.godine donosi:

***Školski kurikulum Obrtničke škole Koprivnica za školsku godinu 2015./2016.***

Ovaj kurikulum će biti objavljen i svima dostupan na mrežnoj stranici škole i primjenjuje se 8 dana od dana objave.

Ravnatelj: Predsjednica Školskog odbora:

Ratimir Ljubić Melita Golubić, prof.