OBRTNIČKA ŠKOLA

KOPRIVNICA

Trg slobode 7

48 000 Koprivnica

Klasa:

Ur.br:

U Koprivnici, dana

**ŠKOLSKI KURIKULUM OBRTNIČKE ŠKOLE KOPRIVNICA**



**ŠKOLSKA GODINA 2015./2016.**

Sadržaj:

[UVODNE NAPOMENE 4](#_Toc431763752)

[KURIKULUMSKA PODRUČJA 8](#_Toc431763753)

[PODACI O ŠKOLI 9](#_Toc431763754)

[ODOBRENI PROGRAMI ZA STJECANJE SREDNJE STRUČNE SPREME KOJI SE IZVODE U ŠKOLSKOJ GODINI 2015./2016. 11](#_Toc431763755)

[RASPORED RAZREDNIŠTVA 13](#_Toc431763756)

[MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA 17](#_Toc431763757)

[STATISTIKA 18](#_Toc431763758)

[DJELATNICI USTANOVE 22](#_Toc431763759)

[RASPODJELA RADNOG VREMENA NENASTAVNOG OSOBLJA 31](#_Toc431763760)

[Održavanje nastave u smjenama 33](#_Toc431763761)

[IZBORNA NASTAVA 36](#_Toc431763762)

[IZBORNI PREDMETI PREMA ZANIMANJIMA I GODINAMA UČENJA 37](#_Toc431763763)

[DODATNA NASTAVA 38](#_Toc431763764)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 38](#_Toc431763765)

[ŠKOLSKI IZLETI, POSJETI I TERENSKA NASTAVA 38](#_Toc431763766)

[PREVENTIVNI PROGRAMI 39](#_Toc431763767)

[Program preventivnih mjera protiv ovisnosti 40](#_Toc431763768)

[VIJEĆE UČENIKA 41](#_Toc431763769)

[DUGOROČNI RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 42](#_Toc431763770)

**Kurikulum Obrtničke škole Koprivnica** je razvojni dokument kao i kurikulum svake škole te kao *Nacionalni okvirni kurikulum.*

„*…Razvojan u smislu što iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izradba svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i stalnomu obnavljanju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju.“* (NOK str.11)

# UVODNE NAPOMENE

**Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je *Nacionalni okvirni kurikulum* koji propisuje:**

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni okvirni kurikulum donosi ministar.

**Cilj:**

Definirati temelje rada škole.

Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma te Nastavnog plana i programa.

Odrediti Nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno‐obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**Zadaci:**

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt

- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

**Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikuluma**

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

**Javnost rada**

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Nacionalni okvirni kurikulum (NOK) temeljni je dokument za sastavljanje školskog kurikuluma. Temeljno obilježje NOK-a je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg usmjerenog na sadržaj. Nacionalni okvirni kurikulum upućuje učitelje i nastavnike na to da nadiđu predmetnu specijalizaciju i podjednako sudjeluju u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenjujući načelo podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju s međupredmetnim temama. Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni dokument koji podrazumijeva trajno vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnog tijeka onih koji uče i onih koji podučavaju te stalnu povezanost obrazovne politike sa znanošću i odgojno-obrazovnom praksom.

Suvremeno društvo je društvo brzih promjena i oštre konkurencije koje podrazumijeva nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca.

**Školski kurikulum Obrtničke škole Koprivnica** u najužem smislu podrazumijeva dugoročni i kratkoročni razvojni plan Škole. Pretpostavlja analizu postojećeg stanja, sastavljanje i provođenje plana, te vrednovanje postignutih rezultata i njihovo korištenje za budući razvoj, tj. unapređenje rada i kvalitete ustanove.

Ciljevi školskog kurikuluma proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjelokupnog opredjeljenja i politike Republike Hrvatske koja se opredijelila za uklapanje u europski i svjetski kontekst imajući na umu činjenicu o izgradnji društva znanja.

Cilj ovog plana je razvoj Obrtničke škole Koprivnica u školu koja oblikuje kompetentne ljude u stručnom, ali i u „životnom smislu“ u kojoj svi subjekti odgoja i obrazovanja surađuju timski.

Naš cilj je na temelju inicijativnosti, kreativnosti, profesionalnosti i empatičnosti zaposlenika, te otvorenosti prema drugim i drugačijim vrijednostima izgrađivati poštene i kompetentne mlade ljude.

Značajno je napomenuti da je vrlo važno usaditi odgovornost prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti, osposobljenost za očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture koja razvija moralnu i duhovnu dimenziju osobnosti i sposobna je za socijalnu integraciju te život u heterogenim društvima.

Želimo školu koju učenici i djelatnici doživljavaju kao instituciju potpore i pripadnosti, a to pretpostavlja pozitivno ozračje, zadovoljstvo i motiviranost učenika i djelatnika.

**Očekivane temeljne kompetencije** učenika nakon srednjeg obrazovanja su:

- komunikacija na materinskom jeziku

- komunikacija na stranim jezicima

- matematička kompetencija

- digitalna kompetencija

- osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju

- učiti kako učiti

- socijalna i građanska kompetencija

- inicijativnost i poduzetnost

- kulturna svijest i izražavanje

**Načela srednjoškolskog odgoja i obrazovanja** povezana su s načelima općeg obveznog obrazovanja i imaju težište na:

- obveznosti završavanja srednjoškolskoga kurikuluma, partnerstvu (usuglašavanja mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada);

- vertikalnoj i horizontalnoj prohodnosti, programskoj diferencijaciji i individualizaciji, planskoj, programskoj i organizacijskoj fleksibilnosti, samostalnosti škole i cjeloživotnom učenju.

**Odgoj i obrazovanje usmjereni na učenika** podrazumijevaju:

- prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja odgojno-obrazovnog uspjeha svakog pojedinca;

- poticajno djelovanje na razvoj svih područja djetetove/učenikove osobnosti;

- planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika;

- prihvaćanje različitih stilova učenja djeteta/učenika;

- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktičnu primjenu naučenoga;

- uporabu različitih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, eksperimentiranje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje kako učiti;

- stvaranje ugodna odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta/učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja;

- prepoznavanje i praćenje darovite/tih djece/učenika i djece/učenika s teškoćama u učenju i ponašanju;

- pružanje pomoći djeci/učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju.

# KURIKULUMSKA PODRUČJA

Kurikulumska područja se organiziraju prema nastavnim predmetima, a razina ovisi o programskom opsegu pojedinih odgojno-obrazovnih područja, odnosno predmeta za pojedinu godinu srednje škole.

**DUGOROČNI ŠKOLSKI KURIKULUM** je zapravo općeobrazovni dio koji sačinjavaju: materinski jezik i književnost, matematika, engleski jezik, njemački jezik, latinski jezik, informatika, biologija, kemija, fizika, povijest, zemljopis, tjelesna i zdravstvena kultura, psihologija, politika i gospodarstvo.

Nastavnim programima pojedinih predmeta se planira njihovo trajanje, ciljevi, sadržaji, metode rada i obrazovni ishodi pojedinačno kroz trogodišnje i četverogodišnje školovanje. Planiraju se svake godine i pohranjeni su kod ravnatelja ili tajnice škole.

**KRATKOROČNI ŠKOLSKI KURIKULUM** sastoji se od planova za 2014./2015. školsku godinu, a čine ga:

1. IZBORNA NASTAVA

2. DODATNA NASTAVA

3. IZVANNASTAVNE (SLOBODNE) AKTIVNOSTI

4. IZVANNASTAVNI PROGRAMI

5. PREVENTIVNI PROGRAMI

6. VIJEĆE UČENIKA

# PODACI O ŠKOLI

Obrtnička škola Koprivnica osnovana je 1991. godine. Prava i obveze osnivača Škole obavlja Koprivničko-križevačka županija (Odlukom Ministarstva prosvjete i športa broj-Klasa: 022-03/01-01/3218, Urbroj: 532/1-01-2 od 21. 12. 2001. prenesena su osnivačka prava na srednjoškolskim ustanovama na Koprivničko-križevačku županiju). Škola je pravna osoba upisana u sudski registar Trgovačkog suda u Varaždinu.

Srednja škola: Obrtnička škola Koprivnica

Adresa: Trg slobode 7

Broj i naziv pošte: 48 000 Koprivnica

Broj telefona: 048/621-083 048/625-673 Broj telefaksa: 048/624-245

E-adresa: ured@ss-obrtnicka-koprivnica.skole.hr

Županija: Koprivničko–križevačka

Broj učenika: Broj razrednih odjela:

I. raz. 179 I. raz. 9

II. raz. 214 II. raz. 9

III. raz. 247 III. Raz. 10

IV. raz. 69 IV. raz. 3

Ukupno 709 31

Ravnatelj Škole: Ratimir Ljubić

Voditelj smjene: Sandra Krajina

Stručni suradnici: Tomislav Terstenjak, pedagog,

Martina Paun Barbir, socijalni pedagog, Paula Kuharić, psiholog (na rodiljnom dopustu), Filip Mamić (zamjena), Ljiljana Mraz, knjižničar (na rodiljnom dopustu), Marina Markanović (zamjena)

Tajnik Škole: Ivana Mustafa

Referent za učenička pitanja-administrator: Dubravka Latin

Voditelj računovodstva: Milica Radić

Domar: Zoran Sever

Škola svoju djelatnost obavlja kao javnu službu.

## **ODOBRENI PROGRAMI ZA STJECANJE SREDNJE STRUČNE SPREME KOJI SE IZVODE U ŠKOLSKOJ GODINI 2015./2016.**

**I. GODINA**: Program u trajanju četiri godine – srednja stručna sprema:

elektrotehničar, tehničar za računalstvo (eksperimentalni kurikulum)

Program u trajanju tri godine – srednja stručna sprema – klasični model obrazovanja: automehaničar, autolimar, strojobravar, vodoinstalater ,plinoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, pivar, slastičar, pekar, ličilac-soboslikar, stolar, monter suhe gradnje, elektromehaničar, elektromonter, elektroinstalater, konobar, kuhar

Program u trajanju tri godine – niža stručna sprema – učenici s posebnim potrebama:

pomoćni kuhar i slastičar, pomoćni cvjećar

**II. GODINA**: Program u trajanju četiri godine – srednja stručna sprema:

elektrotehničar, tehničar za računalstvo (eksperimentalni kurikulum)

Program u trajanju tri godine – srednja stručna sprema – klasični model obrazovanja: automehaničar, autolimar, strojobravar, vodoinstalater ,plinoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, pivar, slastičar, pekar, ličilac-soboslikar, stolar, monter suhe gradnje, elektromehaničar, elektromonter, elektroinstalater, konobar, kuhar

Program u trajanju tri godine – niža stručna sprema – učenici s posebnim potrebama:

pomoćni kuhar i slastičar, pomoćni

**III. GODINA**: Program u trajanju četiri godine – srednja stručna sprema:

elektrotehničar, tehničar za računalstvo (eksperimentalni kurikulum)

Program u trajanju tri godine – srednja stručna sprema – jedinstveni model obrazovanja:

instalater kućnih instalacija, automehatroničar, strojobravar, autolimar, plinoinstalater, slastičar, pekar, stolar,

soboslikar-ličilac, elektroinstalater

Program u trajanju tri godine – srednja stručna sprema – klasični model obrazovanja:

elektromehaničar, elektromonter, konobar, kuhar

Program u trajanju tri godine – niža stručna sprema – učenici s posebnim potrebama:

pomoćni kuhar i slastičar

**IV. GODINA**: Program u trajanju četiri godine – srednja stručna sprema:

elektrotehničar, tehničar za računalstvo

## **RASPORED RAZREDNIŠTVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | RAZRED | ZANIMANJE | RAZREDNIK |
| 1. | 1.a | Elektrotehničar | Dario Jembrek |
| 2. | 1.b | Tehničar za računalstvo | Tomislav Jakupić |
| 3. | 1.c | Automehaničar -c  Autolimar - c  Strojobravar - c | Dijana Franjo Čordaš |
| 4. | 1.d | Plinoinstalater - c  Vodoinstalater - c  Instalater grijanja i klimatizacije - c | Željka Kuštić |
| 5. | 1.e | Slastičar -c  Pekar - c  Pivar – c | Kristina Gašparić Robotić |
| 6. | 1.f | Monter suhe gradnje - c  Stolar -c  Soboslikar-ličilac .- c | Goran Rihtarić |
| 7. | 1.g | Pomoćni kuhar i slastičar  Pomoćni cvjećar | Mario Kiš |
| 8. | 1.h | Kuhar –c  Konobar - c | Saša Vorkapić Oraškić |
| 9. | 1.i | Elektroinstalater -c  Elektromehaničar- c  Elektromonter - b | Saša Seretin |
| 10. | 2.a | Elektrotehničar | Irena Friščić Petrović |
| 11. | 2.b | Tehničar za računalstvo | Vesna Rončević Perić |
| 12. | 2.c | Automehaničar -c  Autolimar - c  Strojobravar - c | Damir Bebek |
| 13. | 2.d | Plinoinstalater - c  Vodoinstalater - c  Instalater grijanja i klimatizacije - c | Zdravko Sabolek |
| 14. | 2.e | Slastičar -c  Pekar - c  Pivar – c | Hrvoje Blažek |
| 15. | 2.f | Monter suhe gradnje - c  Stolar -c  Soboslikar-ličilac .- c | Miroslav Ričko |
| 16. | 2.g | Pomoćni kuhar i slastičar  Pomoćni cvjećar | Sandra Krajina |
| 17. | 2.h | Kuhar –c  Konobar - c | Vedran Beg |
| 18. | 2.i | Elektroinstalater -c  Elektromehaničar- b  Elektromonter - b | Zlatko Dodlek |
| 19. | 3.a | Elektrotehničar | Blaženka Abramović |
| 20. | 3.b | Tehničar za računalstvo | Danijela Vrtiprah |
| 21. | 3.c | Automehatroničar - jmo  instalater kućnih instalacija – jmo | Kristina Babić |
| 22. | 3.d | plinoinstalater - jmo  strojobravar - jmo  autolimar – jmo | Sven Tintor |
| 23. | 3.e | Slastičar - jmo  Pekar - jmo | Krunoslav Latin |
| 24. | 3.f | Elektroinstalater - jmo  Stolar - jmo  soboslikar-ličilac – jmo | Danijel Lovrenčić |
| 25. | 3.g | pomoćni kuhar i slastičar | Janja Geršić |
| 26. | 3.h | kuhar –c | Melita Golubić |
| 27. | 3.i | konobar -c  elektromehaničar- b  elektromonter – b | Petra Sočev Aščić |
| 28. | 4.a | Elektrotehničar | Danijel Džambo |
| 29. | 4.b | Tehničar za računalstvo | Danijel Mustafa |
| 30. | 4p | Komercijalist | Ivančica Pavešić Šurić |
| 31. | 3p | Komercijalist | Mihael Buzina |

## **MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA**

a) PROSTORNI UVJETI:

- Škola djeluje na ukupno 2600 m2 učioničkog, kabinetskog i radioničkog prostora

TEORETSKA NASTAVA SE IZVODI U TRINAEST UČIONICA U KOJIMA BORAVE ČITAVI RAZREDI I ČETIRI UČIONICE ZA BIFURKACIJE

- LABORATORIJSKE VJEŽBE I PRAKTČNA NASTAVA IZVODI SE U 18 PRAKTIKUMA I RADIONICA:

1. 1. radionica za obradu drva

2. radionica za ručnu obradu metala

3. radionica za strojnu obradu metala

4. kuharski praktikum za djecu s posebnim potrebama

5. pekarsko-slastičarski praktikum

6. fizikalni kabinet

7. F3 - praktikum za hidrauliku i pneumatiku i strojarske simulacije

8. F1 - kabinet elektrotehnika 1

9. F2 - kabinet elektrotehnika 2

10. F5 - kabinet elektrotehnika 3

11. kabinet informatika 1

12. kabinet informatika 2

13. kabinet informatika 3

14. kabinet informatika 4

15. soboslikarsko-ličilački i monterski praktikum

16. F4 - kabinet programiranih alatnih

strojeva

17. kuharski praktikum

18. konobarski praktikum

19. 51 – elektropraktikum za radioničke vježbe

20. Cvjećarski praktikum

- NASTAVA TZK – izvodi se u

školskoj dvorani površine 1 526 m2, školskom igralištu s atletskom stazom površine 2 659 m2 i na Gradskim bazenima

## **STATISTIKA**

Šk. god. 2015./2016.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | učenika | učenica | Ukupno učenika | Ukupno učenica | eng | njm | vjeronauk | etika |
| 1.a | Elektrotehničar | 24 | 24 | - | 24 | - | 19 | 5 | 21 | 3 |
| 1.b | Tehničar za računalstvo | 24 | 22 | 2 | 22 | 2 | 21 | 3 | 16 | 8 |
| 1.c | Automehaničar -c  Autolimar - c  Stolar – c | 20 | 8  7  5 | -  -  - | 20 | - | 16 | 4 | 14 | 6 |
| 1.d | Plinoinstalater - c  Vodoinstalater - c  Instalater grijanja i klimatizacije - c | 20 | 5  6  9 | -  -  - | 20 | 0 | 17 | 3 | 16 | 4 |
| 1.e | Slastičar -c  Pekar - c  Pivar – c | 24 | 1  1  5 | 9  7  1 | 24 | 17 | 19 | 5 | 20 | 4 |
| 1.f | Monter suhe gradnje - c  Strojobravar -c  Soboslikar-ličilac .- c | 20 | 5  8  7 | -  -  - | 20 | - | 15 | 5 | 16 | 4 |
| 1.g | Pomoćni kuhar i slastičar  Pomoćni cvjećar | 8 | 2  2 | 3  1 | 4 | 4 | - | - | 2 | 6 |
| 1.h | Kuhar –c  Konobar - c | 24 | 5  7 | 10  2 | 12 | 12 | 10  7 | 5  2 | 20 | 4 |
| 1.i | Elektroinstalater -c  Elektromehaničar- c  Elektromonter - b | 19 | 6  8  4 | -  -  1 | 18 | 1 | 16 | 3 | 10 | 9 |
| 2.a | Elektrotehničar | 28 | 28 | - | 28 | - | 22 | 6 | 21 | 7 |
| 2.b | Tehničar za računalstvo | 22 | 22 | - | 22 | - | 17 | 5 | 15 | 7 |
| 2.c | Automehaničar -c  Autolimar - c  Strojobravar - c | 27 | 10  8  9 | -  -  - | 27 | - | 21 | 6 | 25 | 2 |
| 2.d | Plinoinstalater - c  Vodoinstalater - c  Instalater grijanja i klimatizacije - c | 20 | 5  5  10 | -  -  - | 20 | - | 15 | 5 | 13 | 7 |
| 2.e | Slastičar -c  Pekar - c  Pivar – c | 24 | 3  6  4 | 7  2  2 | 13 | 11 | 19 | 5 | 21 | 3 |
| 2.f | Monter suhe gradnje - c  Stolar -c  Soboslikar-ličilac .- c | 23 | 9  5  9 | -  -  - | 23 | - | 21 | 2 | 16 | 7 |
| 2.g | Pomoćni kuhar i slastičar  Pomoćni cvjećar | 13 | 1  6 | 4  2 | 7 | 6 | - | - | 7 | 6 |
| 2.h | Kuhar –c  Konobar - c | 29 | 7  4 | 12  6 | 11 | 18 | 17  8 | 2  2 | 19 | 10 |
| 2.i | Elektroinstalater -c  Elektromehaničar- b  Elektromonter - b | 24 | 8  8  9 | -  -  - | 24 | - | 21 | 3 | 21 | 3 |
| 3.a | Elektrotehničar | 30 | 29 | 1 | 29 | 1 | 24 | 6 | 21 | 9 |
| 3.b | Tehničar za računalstvo | 30 | 28 | 2 | 28 | 2 | 28 | 2 | 25 | 5 |
| 3.c | Automehatroničar - jmo  instalater kućnih instalacija – jmo | 28 | 16  12 | -  - | 28 | - | 22 | 6 | 26 | 2 |
| 3.d | plinoinstalater - jmo  strojobravar - jmo  autolimar – jmo | 20 | 6  10  4 | -  -  - | 20 | - | 14 | 6 | 17 | 3 |
| 3.e | Slastičar - jmo  Pekar - jmo | 17 | 1  6 | 7  3 | 7 | 10 | 13 | 4 | 16 | 1 |
| 3.f | Elektroinstalater - jmo  Stolar - jmo  soboslikar-ličilac – jmo | 24 | 9  10  5 | -  -  - | 24 | - | 24 | - | 22 | 2 |
| 3.g | pomoćni kuhar i slastičar | 7 | 3 | 4 | 3 | 4 | - | - | 6 | 1 |
| 3.h | kuhar –c | 21 | 10 | 11 | 10 | 11 | 18 | 3 | 20 | 1 |
| 3.i | konobar -c  elektromehaničar- b  elektromonter -b | 23 | 9  6  6 | 2  -  - | 21 | 2 | 7  11 | 4  1 | 14 | 9 |
| 4.a | Elektrotehničar | 22 | 21 | 1 | 21 | 1 | 18 | 4 | 20 | 2 |
| 4.b | Tehničar za računalstvo | 29 | 25 | 4 | 25 | 4 | 25 | 4 | 18 | 11 |
| 3p | Komercijalist | 28 | 15 | 13 | 15 | 13 | 17 | 11 | 16 | 12 |
| 4p | komercijalist | 18 | 10 | 8 | 10 | 8 | 15 | 3 | 14 | 4 |

## DJELATNICI USTANOVE

**PODACI O DJELATNICIMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RED.  BR. | IME I PREZIME | GOD.  ROĐ. | RADNO MJESTO | STRUČNA  SPREMA | ZVANJE | UKUPNI STAŽ | VRSTA RADNOG ODNOSA |
| 1. | RATIMIR LJUBIĆ | 1966. | RAVNATELJ ŠKOLE | VSS | DIPL.I NG. NAFTNOG RUDARSTVA | 24 | NEODREĐE-NO |
| 2. | IVANA MUSTAFA | 1983. | TAJNIK ŠKOLE | VŠS | UPRAVNI PRAVNIK | 8 | NEODREĐE-NO |
| 3. | VESNA RONČEVIĆ-PERIĆ | 1964. | NASTAVNICA HRV. JEZIKA I KNJIŽ., PROF. MENTOR | VSS | PROF. MENTOR KROATISTIKE I JUŽNOSLAVENSKIH FILOLOGIJA | 23 | NEODREĐE-NO |
| 4. | DANIJELA VRTIPRAH | 1971. | NASTAVNICA HRV. JEZIKA I KNJIŽ., PROF. SAVJETNIK | MR. SC. | MR. SC .PROF. SAVJETNIK HRV. JEZIKA I KNJIŽ. | 20 | NEODREĐE-NO |
| 5. | MELITA GOLUBIĆ | 1977. | NASTAVNICA HRV. JEZIKA I KNJIŽ. | VSS | PROF. HRV. JEZIKA I KNJIŽ. I RUSKOG JEZ. I KNJIŽ. | 12 | NEODREĐE-NO |
| 6. | SAŠA VORKAPIĆ-ORAŠKIĆ | 1973. | NASTAVNICA HRV. JEZIKA I KNJIŽ. | VSS | PROF. HRV. JEZIKA I KNJIŽ. | 19 | NEODREĐE-NO |
| 7. | SNJEŽANA ZRINSKI | 1965. | STRUKOVNI UČITELJ INFORMATIKE | VŠS | INFORMATIČAR | 25 | NEODREĐE-NO |
| 8. | MARIO KIŠ | 1980 | NASTAVNIK MATEMATIKE | VSS | PROF. MATEMATIKE | 10 | NEODREĐE-NO |
| 9. | BLAŽENKA ABRAMOVIĆ | 1974. | NASTAVNICA NJEMAČKOG JEZIKA, PROF. SAVJETNIK | MR. SC. | MR. SC. PROF. SAVJETNIK NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽ. I PROF. ČEŠKOG JEZIKA I KNJIŽ | 17 | NEODREĐE-NO |
| 10. | IVICA ĆURKOVIĆ-KRIŽANEC | 1950. | NASTAVNICA NJEMAČKOG JEZIKA I ETIKE | VSS | PROF. NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽ. I PROF. FILOZOFIJE | 35 | NEODREĐE-NO |
| 11. | SANDRA KRAJINA | 1979. | NASTAVNICA NJEMAČKOG JEZIKA I ETIKE, VODITELJICA SMJENE | VSS | PROF. NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽ.I SOCIOLOGIJE | 10 | NEODREĐE-NO |
| 12. | FILIP KOMPARI | 1985. | NASTAVNIK RAČUNALSTVA | VSS | MAGISTAR INORMATIKE | 3 | NEODREĐENO |
| 13. | MIA GODEK | 1971. | NASTAVNICA FRANCUSKOG JEZIKA | VSS | PROF. FRANCUSKOG JEZIKA I KNJIŽ. I OPĆE LINGVISTIKE | 18 | NEODREĐE-NO |
| 14. | ZITA KERTEŠI | 1982. | NASTAVNICA ENGLESKOG JEZIKA | VSS | MAG. HUM. ZNANOSTI IZ PODRUČJA PODUČAVANJA ENGL. JEZIKA I KNJIŽ. | 7 | NEODREĐE-NO |
| 15. | DANIJEL KOVAČIĆ | 1970. | NASTAVNIK POVIJESTI I ETIKE | VSS | PROF. POVIJESTI I FILOZOFIJE | 25 | NEODREĐ-ENO |
| 16. | NEVEN HRUPEC | 1974. | NASTAVNIK TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE | VSS | PROF. FIZIČKE KULTURE | 15 | NEODREĐE-NO (NEPLAĆENI DOPUST) |
| 17. | KRUNOSLAV ALDUK | 1985. | NASTAVNIK MATEMATIKE I STROJARSKE GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. ING. NAFTNOG RUDARSTVA | 2 | ODREĐENO |
| 18. | NEVEN NEMET | 1970. | NASTAVNIK TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE | VSS | PROF. FIZIČKE KULTURE | 19 | NEODREĐE-NO |
| 19. | GORAN RIHTARIĆ | 1979. | NASTAVNIK TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE | VSS | PROF. FIZIČKE KULTURE | 8 | NEODREĐE-NO |
| 20. | JANJA GERŠIĆ | 1985. | NASTAVNIK TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE | VSS | PROF. KINEZIOLOGIJE | 4 | NEODREĐE-NO |
| 21. | RUŽICA MEDVARIĆ-BRAČKO | 1960. | NASTAVNICA PREHRAMBENE GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. ING. PREHRAMBENE TEHNOLOGIJE | 30 | NEODREĐE-NO |
| 22. | KSENIJA SEDLANIĆ | 1970. | STRUKOVNI UČITELJ KUHARSTVA | SSS | KUHAR SPECIJALIST | 26 | NEODREĐE-NO |
| 23. | DARIO JEMBREK | 1982. | NASTAVNIK ELEKTRO GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. ING. ELEKTROTEHNIKE | 5 | NEODREĐE-NO |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24. | | SLAVKO BUKVIĆ | | 1957. | | NASTAVNIK EKONOMSKE GRUPE PREDMETA | | VSS | | | | DIPL. EKONOMIST | | | 34 | | NEODREĐE-NO | |
| 25. | | VLADIMIR BRAČKO | | 1959. | | NASTAVNIK STROJARSKE GRUPE PREDMETA , PROF. SAVJETNIK | | VSS | | | | DIPL. ING. STROJARSTVA | | | 31 | | NEODREĐE-NO | |
| 26. | | KRUNOSLAV KUKEC | | 1966. | | NASTAVNIK STROJARSKE GRUPE PREDMETA | | VSS | | | | DIPL. ING. STROJARSTVA | | | 17 | | NEODREĐE-NO | |
| 27. | | IŠTVAN KASAŠ | | 1959. | | NASTAVNIK STROJARSKE GRUPE PREDMETA | | VSS | | | | DIPL. ING. STROJARSTVA | | | 30 | | NEODREĐE-NO | |
| 28. | | ZLATAN LATIN | | 1958. | | VODITELJ PRAKTIČNE NASTAVE | | VSS | | | | PROFESOR OBRANE I ZAŠTITE | | | 33 | | NEODREĐE-NO | |
| 29. | | BOŽO PERIŠA | | 1959. | | VODITELJ PRAKTIČNE NASTAVE | | VSS | | | | PROF. PROIZVODNO-TEHNIČKOG OBRAZOVANJA | | | 31 | | NEODREĐE-NO | |
| 30. | | DUBRAVKA ERŠETIĆ | | 1962. | | NASTAVNICA ELEKTRO GRUPE PREDMETA, PROF. SAVJETNIK | | VSS | | | | DIPL. ING. ELEKTROTEHNIKE | | | 29 | | NEODREĐE-NO | |
| 31. | | GLORIJA ĆORIĆ-ALAGIĆ | | 1965. | | NASTAVNICA PREHRAMBENE GRUPE PREDMETA | | VSS | | | | DIPL. ING. POLJOPRIVREDE | | | 23 | | NEODREĐE-NO | |
| 32. | | KRISTINA GAŠPARIĆ-ROBOTIĆ | | 1970. | | NASTAVNICA PREHRAMBENE GRUPE PREDMETA | | VSS | | | | DIPL. ING. PREHRAMBENE TEHNOLOGIJE | | | 17 | | NEODREĐE-NO | |
| 33. | | ZLATKO LOVRIĆ | | 1975. | | VODITELJ RADIONICA | | VSS | | | | DIPL. ING. DRVNE TEHNOLOGIJE | | | 13 | | NEODREĐE-NO | |
| 34. | | DANIJEL MUSTAFA | | 1980. | | NASTAVNIK INFORMATIKE, PROF. MENTOR | | VSS | | | | DIPL. INFORMATIČAR | | | 10 | | NEODREĐE-NO | |
| 35. | | SLAVKO FRANJO | | 1972. | | NASTAVNIK INFORMATIKE | | VSS | | | | DIPL. INFORMATIČAR | | | 17 | | NEODREĐE-NO | |
| 36. | | TOMISLAV JAKUPIĆ | | 1982. | | NASTAVNIK INFORMATIKE | | VSS | | | | DIPL. INFORMATIČAR | | | 9 | | NEODREĐE-NO | |
| 37. | | IVA TOPOLOVČAN PAZIĆ | | 1973. | | NASTAVNICA ENGLESKOG JEZIKA | | VSS | | | | PROF. ENGL. JEZIKA I KNJIŽ. I FONETIKE | | | 15 | | NEODREĐE-NO | |
| 38. | | ZDRAVKO HORVAT | | 1962. | | STRUKOVNI UČITELJ ELEKTRO GRUPE PREDMETA | | VŠS | | | | ING. ELEKTROTEHNIKE | | | 25 | | NEODREĐE-NO | |
| 39. | | NIKOLA PULJEK | | 1956. | | STRUKOVNI UČITELJ -PRAKTIČNA NASTAVA | | SSS | | | | KV TEHNIČAR ZA PRECIZNU MEHANIKU I STROJARSTVO | | | 38 | | NEODREĐE-NO | |
| 40. | | ŽELJKA KUNŠTIĆ | | 1972. | | STRUKOVNI UČITELJ STROJARSKE GRUPE PREDMETA, STRUKOVNI UČITELJ MENTOR | | VŠS | | | | ING. STROJARSTVA | | | 19 | | NEODREĐE-NO | |
| 41. | | IRENA FRIŠČIĆ-PETROVIĆ | | 1973. | | NASTAVNICA MATEMATIKE | | VSS | | | | PROF. MATEMATIKE I FIZIKE | | | 18 | | NEODREĐE-NO | |
| 42. | | KRISTIAN SOLINA | | 1975. | | STRUKOVNI UČITELJ ELEKTRO GRUPE PREDMETA | | VŠS | | | | ING. ELEKTROTEHNIKE | | | 16 | | NEODREĐE-NO | |
| 43. | | MIROSLAV POTROŠKO | | 1974. | | NASTAVNIK ELEKTRO GRUPE PREDMETA | | VSS | | | | STRUČNI SPECIJALIST ING. ELEKTROTEHNIKE | | | 15 | | NEODREĐE-NO | |
| 44. | | MARINA MARKANOVIĆ | | 1988. | | STRUČNA SURADNICA KNJIŽNIČARKA | | VSS | | | | MAGISTRA KROATOLOGIJE I MAGISTRA EDUKACIJE KROATOLOGIJE | | | 1 | | ODREĐENO (ZAMJENA) | |
| 45. | | VEDRAN BEG | | 1971. | | STRUKOVNI UČITELJ KUHARSTVA | | SSS | | | | MAJSTOR KUHAR | | | 22 | | NEODREĐENO | |
| 46. | | IVAN VLAHOVIĆ | | 1952. | | STRUKOVNI UČITELJ STROJARSKE GRUPE PREDMETA I PRAKSE | | VŠS | | | | ING. STROJARSTVA | | | 42 | | NEODREĐE-NO | |
| 47. | | TANJA BRUNEC | | 1983. | | STRUKOVNI UČITELJ - PRAKTIČNA NASTAVA | | SSS | | | | SLASTIČAR | | | 11 | | NEODREĐE-NO | |
| 48. | | MIROSLAV ŠTEFANEC | | 1981. | | STRUKOVNI UČITELJ-PRAKTIČNA NASTAVA | | SSS | | | | STOLAR | | | 12 | | NEODREĐE-NO | |
| 49. | | MARTINA PAUN BARBIR | | 1975. | | STRUČNA SURADNICA SOCIJALNA PEDAGOGINJA | | VSS | | | | PROF. DEFEKTOLOG | | | 16 | | NEODREĐENO | |
| 50. | | RUŽICA ČUTANEC SPEVAK | | 1980. | | STRUKOVNI UČITELJ -PRAKTIČNA NASTAVA | | | SSS | | PEKAR | | | 13 | | | NEODREĐE-NO | |
| 51. | | NENAD SMILJANEC | | 1966. | | STRUKOVNI UČITELJ DRVNE GRUPE PREDMETA | | | VŠS | | ING. DRVNE INDUSTRIJE | | | 20 | | | NEODREĐE-NO | |
| 52. | | DIJANA ZORČIĆ | | 1980. | | STRUKOVNI UČITELJ -PRAKTIČNA NASTAVA | | | SSS | | SLASTIČAR | | | 15 | | | NEODREĐE-NO | |
| 53. | | SILVIA BAGO SERETIN | | 1981. | | NASTAVNICA STRUČNE GRUPE PREDMETA I PRAKTIČNE NASTAVE ZA ZANIMANJE POMOĆNI CVJEĆAR | | | VSS | | MAGISTRA INŽENJERKA BILINOGOJSTVA | | | 4 | | | NEODREĐENO NEPUNO (DIO SATNICE ODREĐENO NEPUNO) | |
| 54. | | TOMISLAV TERSTENJAK | | 1981. | | STRUČNI SURADNIK PEDAGOG | | | VSS | | PROF. POVIJESTI I PEDAGOGIJE | | | 5 | | | NEODREĐE-NO | |
| 55. | | BLAŽENKA BARČANEC | | 1970. | | NASTAVNICA IZ PREDMETA PRAKTIČNA NASTAVA U ZANIMANJU KONOBAR I PREDMETA UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE | | | SSS | | KONOBAR SPECIJALIST | | | 24 | | | NEODREĐENO | |
| 56. | | PAULA KUHARIĆ | | 1988. | | STRUČNA SURADNICA PSIHOLOGINJA | | | VSS | | MAGISTRA PSIHOLOGIJE | | | 2 | | | NEODREĐE-NO (NA RODILJNOM DOPUSTU) | |
| 57. | | MILICA RADIĆ | | 1954. | | VODITELJICA RAČUNOVODSTVA | | | SSS | | EKONOMIST | | | 41 | | | NEODREĐE-NO | |
| 58. | | DUBRAVKA LATIN | | 1962. | | REFERENT ZA UČENIČKA PITANJA I RAČUNOVODSTVENI REFERENT | | | SSS | | KOMERCIJALIST | | | 33 | | | NEODREĐE-NO | |
| 59. | | BARICA KOMLJENOVIĆ | | 1966. | | SPREMAČICA | | | NSS | | NKV RADNICA | | | 25 | | | NEODREĐE-NO | |
| 60. | | SNJEŽANA DRAGANIĆ | | 1971. | | SPRAMAČICA | | | NSS | | NKV RADNICA -NJEGOVATELJICA | | | 18 | | | NEODREĐE-NO | |
| 61. | | SILVIA KERDEŠ | | 1968. | | SPREMAČICA | | | SSS | | OBUĆARSKI STRUČNI RADNIK | | | 23 | | | NEODREĐE-NO | |
| 62. | | ZORAN SEVER | | 1977. | | DOMAR | | | SSS | | STROJOBRAVAR | | | 19 | | | NEODREĐE-NO | |
| 63. | | JULIJAN KOVAČIĆ | | 1972. | | NASTAVNIK GEOGRAFIJE | | | VSS | | PROF. GEOGRAFIJE | | | 10 | | | NEODREĐE-NO (NEPUNO) | |
| 64. | | GORAN MRĐEN | | 1962. | | STRUKOVNI UČITELJ GRAĐEVINSKE GRUPE PREDMETA | | | VŠS | | ING. GRAĐEVINARSTVA | | | 25 | | | NEODREĐE-NO (NEPLAĆENI DOPUST) | |
| 65. | | MARKO MIHALDINEC | | 1986. | | STRUKOVNI UČITELJ MONTERA SUHE GRADNJE | | | SSS | | MONTER SUHE GRADNJE | | | 5 | | | NEODREĐENO NEPUNO (ODREĐENO NEPUNO-ZAMJENA) | |
| 66. | | SVEN TINTOR | | 1987. | | NASTAVNIK ENGLESKOG JEZIKA | | | VSS | | MAGISTRA NJEMAČKOG JEZIKA I ENGLESKOG JEZIKA | | | 3 | | | NEODREĐENO | |
| 67. | | LJILJANA MRAZ | | 1983. | | STRUČNA SURADNICA KNJIŽNIČARKA | | | VSS | | PROF. ENGL. JEZIKA I KNJIŽ. I INFORMATOLOGIJE | | | 8 | | | NEODREĐE-NO (NA RODILJNOM DOPUSTU) | |
| 68. | | SAŠA SERETIN | | 1982. | | NASTAVNIK ELEKTRO GRUPE PREDMETA | | | VSS | | DIPL. ING. ELEKTROTEHNIKE | | | 9 | | | NEODREĐE-NO | |
| 69. | | MIROSLAV RIČKO | | 1981. | | NASTAVNIK VJERONAUKA | | | VSS | | DIPL. TEOLOG | | | 8 | | | NEODREĐE-NO | |
| 70. | | DANIJEL DŽAMBO | | 1984. | | NASTAVNIK FIZIKE | | | VSS | | PROF. FIZIKE I INFORMATIKE | | | 7 | | | NEODREĐE-NO | |
| 71. | | SANJA ŠUŠAK | | 1984. | | NASTAVNICA HRVATSKOG JEZ. I KNJIŽ. | | | VSS | | PROF. HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽ. | | | 6 | | | NEODREĐE-NO (NEPLAĆENI DOPUST) | |
| 72. | | FILIP MAMIĆ | | 1986. | | STRUČNI SURADNIK PSIHOLOG | | | VSS | | MAGISTAR PSIHOLOGIJE | | | 2 | | | ODREĐENO (ZAMJENA) | |
| 73. | | TOMISLAV LATIN | | 1983. | | SURADNIK U NASTAVI -PRAKTIČNA NASTAVA | | | SSS | | SOBOSLIKAR-LIČILAC | | | 10 | | | NEODREĐE-NO | |
| 74. | | KRUNOSLAV LATIN | | 1986. | | NASTAVNIK EKONOMSKE GRUPE PREDMETA | | | VSS | | DIPL. EKONOMIST | | | 5 | | | NEODREĐE-NO | |
| 75. | | ANDRIJANA MANOJLOVIĆ | | 1976. | | STRUKOVNI UČITELJ -PRAKTIČNA NASTAVA | | | SSS | | SLASTIČAR | | | 16 | | | NEODREĐE-NO | |
| 76. | | NEVEN KOMES | | 1985. | | STRUKOVNI UČITELJ ELEKTRO GRUPE PREDMETA | | | VŠS | | ING. ELEKTROTEHNIKE | | | 7 | | | NEODREĐE-NO | |
| 77. | DANIJEL LOVRENČIĆ | | 1983. | | NASTAVNIK GRAĐEVINSKE GRUPE PREDMETA | | VSS | | | STRUČNI SPECIJALIST INŽENJER GRAĐEVINARSTVA | | | 8 | | | NEODREĐENO | |
| 78. | KRISTINA BABIĆ | | 1979. | | NASTAVNICA ETIKE | | VSS | | | PROF. FILOZOFIJE I RELIGIJSKE KULTURE | | | 9 | | | NEODREĐENO | |
| 79. | IGOR SRAČEK | | 1974. | | SURADNIK U NASTAVI PRAKTIČNE NASTAVE | | SSS | | | ELEKTROTEHNIČAR | | | 18 | | | NEODREĐENO | |
| 80. | SANJA OBLUČAR | | 1983. | | NASTAVNICA NJEMAČKOG JEZIKA | | VSS | | | PROF. HRVATSKOG JEZIKA I KJIŽEVNOSTI I NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI | | | 1 | | | NEODREĐENO (NEPLAĆENOM DOPUST) | |
| 81. | ZLATKO DODLEK | | 1964. | | NASTAVNIK ELEKTRO GRUPE PREDMETA | | VSS | | | DIPL. ING. ELEKTROTEHNIKE | | | 26 | | | NEODREĐENO | |
| 82. | IVANA GREGUREC | | 1985. | | NASTAVNICA FIZIKE | | VSS | | | PROF. FIZIKE | | | 2 | | | NEODREĐENO NEPUNO (RAD U 2 ŠKOLE) | |
| 83. | MIHAEL BUZINA | | 1987. | | NASTAVNIK TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE | | VSS | | | MAGISTAR KINEZIOLOGIJE | | | 0 | | | ODREĐENO NEPUNO (ZAMJENA) | |
| 84. | DIJANA FRANJO-ČORDAŠ | | 1977. | | NASTAVNICA NJEMAČKOG I ENGLESKOG JEZIKA | | VSS | | | PROF.ENGLESKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽENOSTI | | | 10 | | | NEODREĐENO NEPUNO ( I ODREĐENO NEPUNO ZAMJENA) | |
| 85. | DAMIR BEBEK | | 1978. | | NASTAVNIK MATEMATIKE U STRUCI | | VSS | | | DIPL. ING. PROMETA | | | 8 | | | NEODREĐENO | |
| 86. | ZDRAVKO SABOLEK | | 1966. | | NASTAVNIK PRAKTIČNE NASTAVE | | VSS | | | DIPL. ING. RUDARSTVA | | | 23 | | | NEODREĐENO | |
| 87. | HRVOJE BLAŽEK | | 1981. | | NASTAVNIK PREHRAMBENE GRUPE PREDMETA | | VSS | | | DIPL. ING. PREHRAMBENE TEHNOLOGIJE I PROCESNOG INŽENJERSTVA | | | 4 | | | NEODREĐENO | |
| 88. | NIKOLA VALENTIĆ | | 1982. | | NASTAVNIK ELEKTRO GRUPE PREDMETA | | VSS | | | DIPL. ING. ELEKTROTEHNIKE | | | 6 | | | NEODREĐENO | |
| 89. | IVANA BAČANI | | 1987. | | NASTAVNICA MATEMATIKE | | VSS | | | MAGISTRA EDUKACIJE MATEMATIKE | | | 4 | | | NEODREĐENO | |
| 90. | KSENIJA PREMEC | | 1979. | | NASTAVNICA STRUKOVNE GRUPE PREDMETA MONTERA SUHE GRADNJE | | VSS | | | DIPL. INŽ. GRAĐEVINARSTVA | | | 3 | | | ODREĐENO NEPUNO (ZAMJENA ZA NEPLAĆENI DOPUST, POLA RADNOG VREMENA | |
| 91. | LANA DEDI | | 1982. | | NASTAVNICA HRVATSKOG JEZIKA | | VSS | | | PROF. HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI | | | 4 | | | ODREĐENO NEPUNO (RADI U 2 ŠKOLE) | |
| 92. | JOSIP GEČ | | 1953. | | NASTAVNIK STROJARSKE GRUPE PREDMETA | | VSS | | | DIPL. ING. STROJARSTVA | | | 28 | | | NEODREĐENO | |
| 93. | EMIL GOLUB | | 1981. | | STRUKOVNI UČITELJ PRAKTIČNE NASTAVE STROJARSKE GRUPE PREDMETA | | SSS | | | MAJSTOR INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE | | | 11 | | | NEODREĐENO | |
| 94. | TEREZA KOVAČIĆ | | 1989. | | NASTAVNICA VJERONAUKA | | VSS | | | MAGISTRA TEOLOGIJE | | | 1 | | | ODREĐENO NEPUNO (RAD U 2 ŠKOLE) | |
| 95. | IVANČICA PAVEŠIĆ ŠURIĆ | | 1977. | | NASTAVNICA EKONOMSKE GRUPE PREDMETA | | VSS | | | DIPLOMIRANI EKONOMIST | | | 5 | | | ODREĐENO | |
| 96. | PETRA SOČEV AŠČIĆ | | 1977. | | NASTAVNICA HRVATSKOG JEZIKA | | VSS | | | PROF. HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I ČEŠKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI | | | 7 | | | ODREĐENO (ZAMJENA) | |
| 97. | MAJA ŠALAMON NEMET | | 1985. | | NASTAVNICA NJEMAČKOG JEZIKA | | VSS | | | PROF. NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I DIPL. GERMANIST I LINGVIST | | | 5 | | | ODREĐENO NEPUNO (RADI U 2 ŠKOLE) | |

## **RASPODJELA RADNOG VREMENA NENASTAVNOG OSOBLJA**

Ratimir Ljubić, ravnatelj Škole,

Zlatko Lovrić, voditelj radionica, te

Sandra Krajina, voditeljica smjene, rade u smjenama:

- prije podne u vremenu od 7 do 15 sati

- poslije podne u vremenu od 12 do 20 sati,

na način da je ravnatelj u suprotnoj smjeni od voditelja radionica i voditeljice smjene.

Milica Radić, voditeljica računovodstva,

Dubravka Latin, referent za učenička pitanja i računovodstveni referent, te

Ivana Mustafa, tajnica, rade u smjenama:

- prije podne u vremenu od 7 do 15 sati

- poslije podne u vremenu od 12 do 20 sati,

na način da uvijek jedna od djelatnica radi u suprotnoj smjeni.

Barica Komljenović, spremačica,

Snježana Draganić, spremačica,

Silvia Kerdeš, spremačica, te

Zoran Sever, domar, rade u smjenama:

- prije podne u vremenu od 6 do 14 sati

- poslije podne u vremenu od 13 do 21 sat,

na način da uvijek dvoje od djelatnika rade u suprotnoj smjeni.

Marina Markanović, stručna suradnica knjižničarka, radi:

- ponedjeljkom i utorkom u vremenu od 13:30 do 19:30 sati

- srijedom, četvrtkom i petkom u vremenu od 8:00 do 14:00 sati.

Filip Mamić, stručni suradnik psiholog,

Tomislav Terstenjak, stručni suradnik pedagog

Martina Paun Barbir, stručna suradnica socijalna pedagoginja, rade u smjenama:

- ponedjeljkom i utorkom u vremenu od 13:30 do 19:30 sati

- srijedom, četvrtkom i petkom u vremenu od 7:30 do 13:30 sati,

na način da uvijek dvoje od djelatnika rade u suprotnoj smjeni.

Zlatan Latin, voditelj praktične nastave,

Božo Periša, voditelj praktične nastave, rade u smjenama:

- prije podne u vremenu od 7:30 do 13:30 sati

- poslije podne u vremenu od 13:30 do 19:30 sati,

na način da svaki tjedan izmjenjuju smjenu.

## **Održavanje nastave u smjenama**

SMJENA A

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | ZANIMANJA | RAZREDNIK | UČIONICA |
| 2.a | Elektrotehničar | *Irena Friščić-Petrović* | 38 |
| 2.b | Tehničar za računalstvo | *Vesna Rončević-Perić* | 39 |
| 1.d – C | Instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater, vodoinstalater | *Željka Kunštić* | 55 |
| 1.e – C | Slastičar, pekar i pivar | *Mia Godek* | 50 |
| 1.g | Pomoćni kuhar i slastičar,pomoćni cvjećar | *Mario Kiš* | 33b |
| 2.g | Pomoćni kuhar i slastičar,pomoćni cvjećar | *Sandra Krajina* | 33g |
| 3.g | Pomoćni kuhar i slastičar | *Janja Geršić* | 56 |
| 4.a | Elektrotehničar | *Danijel Džambo* | 53 |
| 4.b | Tehničar za računalstvo | *Danijel Mustafa* | 54 |
| 2.c – C | Automehaničar, autolimar, strojobravar | *Bebek Damir* | 48 |
| 2.d – C | Instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater, vodoinstalater | *Zdravko Sabolek* | 49 |
| 2.i | Elektromonter - B, elektromehaničar - B, elektroinstalater - C | *Zlatko Dodlek* | 38a |
| 3.c – JMO | Instalater kućnih instalacija, automehatroničar | *Kristina Babić* | 48 |
| 3.d – JMO | Plinoinstalater, strojobravar, autolimar | *Sven Tintor* | 49 |
| 3.i | Elektromonter - B, elektromehaničar - B, konobar - C | *Petra Sočev-Aščić* | 38a |

SMJENA B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | ZANIMANJA | RAZREDNIK | UČIONICA |
| 1.a | Elektrotehničar | *Dario Jembrek* | 38 |
| 1.b | Tehničar za računalstvo | *Tomislav Jakupić* | 39 |
| 1.c – C | Automehaničar, autolimar, stolar | *Dijana Franjo-Čordaš* | 55 |
| 1.f – C | Monter suhe gradnje, soboslikar –ličilac, strojobravar | *Goran Rihtarić* | 50 |
| 1.h – C | Konobar, kuhar | *Saša Vorkapić-Oraškić* | 38a |
| 1.i | Elektromehaničar -C, elektromonter -B, elektroinstalater - C | *Saša Seretin* | 56 |
| 2.e - C | Slastičar, pekar i pivar | *Hrvoje Blažek* | 49 |
| 2.f - C | Monter suhe gradnje, stolar, soboslikar-ličilac | *Miroslav Ričko* | 33b |
| 2.h - C | Konobar i kuhar | *Vedran Beg* | 48 |
| 3.a | Elektrotehničar | *Blaženka Abramović* | 53 |
| 3.b | Tehničar za računalstvo | *Danijela Vrtiprah* | 54 |
| 3.e – JMO | Slastičar, pekar | *Krunoslav Latin* | 49 |
| 3.f – JMO | Elektroinstalater, stolar, soboslikar-ličilac | *Danijel Lovrenčić* | 33b |
| 3.h – C | Kuhar | *Melita Golubić* | 48 |
| 4.p | Komercijalist | *Mihael Buzina* | 33g |
| 3.p | Komercijalist | *Ivančica Šurić-Pavešić* | 35 |

# **IZBORNA NASTAVA**

**Cilj aktivnosti:** zadovoljiti potrebe učenika za znanjima i vještinama pojedinih predmeta

**Namjena aktivnosti:**

- **c**iljani interes učenika

- nastavak školovanja, ispunjavanje funkcionalnih zadataka nastave

**Nositelji aktivnosti:**

- predmetni nastavnici

- ravnatelj

- stručni tim škole

**Načini realizacije aktivnosti:** redovna nastava

**Vrijeme:** u toku školske godine

**Vrednovanje (načini vrednovanja/ način korištenja rezultata vrednovanja):**

- vrednovanje i samovrednovanje

- obilazak nastave i stručni uvid, vrednovanje učenika i predmetnih nastavnika

# **IZBORNI PREDMETI PREMA ZANIMANJIMA I GODINAMA UČENJA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZANIMANJE** | **1. RAZRED** | **2. RAZRED** | **3. RAZRED** | **4. RAZRED** |
| ELEKTROTEHNIČAR |  |  | Računalstvo | Računalstvo |
| TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO |  |  | Računalstvo | Računalstvo |
| STROJOBRAVAR – JMO | TZK | TZK  Tehnologija obrade i održavanja | Tehnologija strojobravarije |  |
| AUTOMEHANIČAR – JMO | Tehničko crtanje | TZK  Tehnike motornih vozila | TZK  Tehnike motornih vozila |  |
| INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE - JMO | Tehničko crtanje | TZK  Tehnologija strojarskih instalacija | TZK  Tehnologija solarnih toplinskih sustava |  |
| PLINOINSTALATER - JMO |  | TZK  Elementi strojeva i protoka |  |  |
| ELEKTROINSTALATER - JMO | TZK | TZK  Matematika u struci | TZK  Izabrana poglavlja iz električnih instalacija |  |
| ELEKTROMEHANIČAR |  |  | TZK  Projektiranje tiskanih pločica |  |
| STOLAR – JMO | TZK | TZK | TZK  Osnove restauriranja namještaja |  |
| MONTER SUHE GRADNJE |  |  | TZK |  |
| SOBOSLIKAR-LIČILAC – JMO | TZK | TZK  Priprema na računalu | TZK  Priprema na računalu  Stilovi i razdoblja |  |
| VODOINSTALATER | TZK | TZK  Tehnologija strojarskih instalacija |  |  |
| MESAR – JMO | TZK | TZK | TZK |  |
| PEKAR – JMO | TZK | TZK | TZK |  |
| SLASTIČAR – JMO | TZK | TZK | TZK |  |
| PIVAR |  |  |  |  |
| KUHAR |  |  | TZK |  |
| KONOBAR |  |  | TZK |  |
| POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR – TES |  |  |  |  |
| POMOĆNI CVJEĆAR – TES |  |  |  |  |

# **DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava se izvodi za učenike koji imaju problema u svladavanju nastavnog programa ili za one koji pokazuju naročite sklonosti i zanimanje za pojedina obrazovna područja *(Leksikon temeljnih pedagogijskih pojmova, 2000.)*, priprema učenike za natjecanja i državnu maturu, a organizira se tijekom školske godine. U Obrtničkoj školi Koprivnica održava se dodatna nastava iz sljedećih predmeta:

- Matematike

- Hrvatskog jezika

- Engleskog jezika

- Osnova elektrotehnike

- Fizike

- Računalstva

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti su oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koje se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje. (*Državni pedagoški standard, 2008.)*

## **ŠKOLSKI IZLETI, POSJETI I TERENSKA NASTAVA**

**Školski izleti organizirat će se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, a plan i program izleta biti će utvrđen izmjenama Školskog kurikuluma.**

# **PREVENTIVNI PROGRAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **CILJ/CILJEVI** | **AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI PROGRAMA/ SURADNICI** |
| **ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM** | Poučiti učenike o temeljnim vrijednostima moralnih i društvenih odnosa svakoga demokratskog i građanskog društva  Razvijati vještine i kompetencije odgovornog i poštenog građanina | Poticanje učenika na antikorupcijska ponašanja kroz odgojne zadatke nastave svih predmeta s osobitim naglaskom na opće obrazovne, primjenjujući pri tom raznovrsne metode i oblike rada | Ravnatelj  Nastavničko vijeće  Stručni tim škole  Svi djelatnici škole |
| **PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPREČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA** | Poticati i razvijati asertivna ponašanja učenika, komunikacijske i socijalne kompetencije | ***Prevencija:*** Na satovima razrednih odjela izvođenje pedagoških radionica, igranje uloga, uživljavanje u realne situacije.  ***Identifikacija:*** Rad s nasilnikom i žrtvom unutar savjetodavnog rada stručno-pedagoške službe, individualno…  Stručno pedagoška služba je izradila niz mjera i aktivnosti unutar preventivnog programa škole | Stručni tim škole  Ravnatelj  Razrednici  Predmetni nastavnici  Suradnja s: CZSS Koprivnice i drugih županija, Policijskom upravom Koprivničko-križevačke županije |
| **PROGRAM SUZBIJANJA ZLOUPORABE** **OVISNOSTI U SUSTAVU ŠKOLSTVA** | Poučiti učenike o štetnosti opijata po njihovo fizičko i psihičko zdravlje koristeći pri tome metodu vršnjačkog učenja i poučavanja | Pomoću metode vršnjačkog učenja i poučavanja u skupinama raditi na prevenciji ovisničkih ponašanja učenika te iste poticati na bavljenje sportom i kvalitetnije provođenje slobodnog vremena | Stručna služba |
| **PROGRAM ZA RAVNOPRAVNOST MEĐU SPOLOVIMA** | Osvijestiti i poticati učenike o toleranciji i jednakosti među spolovima kao jednoj od temeljnih građanskih sloboda | Koristeći raznovrsne metode s osobitim naglaskom na „Igranje uloga“ unutar društveno-humanističkih predmeta razvijati socijalne kompetencije učenika | Ravnatelj  Nastavničko vijeće  Stručni tim škole  Svi djelatnici škole |
| **MEĐUGENERACIJSKA SOLIDARNOST** | Pomagati znanjima i kompetencijama ciljnim skupinama u svojoj lokalnoj zajednici na unapređenju kvalitete života i rada istih | Vođenjem učenika predmetni nastavnici (s naglaskom na praktične vještine), sudjeluju u izrađivanju slastica, ormarića, … , s ciljem stvaranja kvalitetnijeg života i rada umirovljenika, djece u koprivničkim dječjim vrtićima te Udrugama invalida | Ravnatelj  Voditelji praktične nastave  Predmetni nastavnici  Učenici |

## **Program preventivnih mjera protiv ovisnosti**

**Zajedno protiv pušenja**

U sklopu Školskih preventivnih programa u Školi se od školske godine 2012./2013. provodi projekt *Zajedno protiv pušenja.*

Pokretač ovog projekta je Liga protiv raka Koprivničko - križevačke županije, a uz Obrtničku školu Koprivnica, u njegovo provođenje uključeno je još nekoliko srednjih škola naše županije.

**Cilj:** osvijestiti štetnost pušenja po vlastito i tuđe zdravlje

**Odgojni cilj:** osvijestiti učenike o štetnosti pušenja, pridržavanje školskih pravila vezanih uz pušenje

**Funkcionalni cilj:** osvijestiti učenike o važnosti brige za vlastito zdravlje te povezivanje vlastitog iskustva ne/pušenja s temom

**Obrazovni cilj:** smanjivanje konzumiranja cigareta kod učenika, prenošenje informacija prijateljima

**Namjena aktivnosti:** namijenjeno učenicima prvih i trećih razreda

**Nositelji aktivnosti:** stručni tim škole

**Načini realizacije aktivnosti:** sat razrednog odjela

**Vrijeme:** tijekom školske godine 2014./2015.

# **VIJEĆE UČENIKA**

**Cilj:**

- samoinicijativnost pojedinaca

- razvijanje sposobnosti rukovođenja

- demokracija u razredu

- jasnoća interesa razrednog odijela

**Namjena aktivnosti:**

- aktivna uključenost u život škole

- odgoj i obrazovanje za demokratsko društvo

**Nositelji aktivnosti:**

- predsjednici razrednog odjela

- pedagog

**Načini realizacije aktivnosti:** sastanci vijeća učenika

**Vrijeme:** tijekom školske godine 2014./2015.

**Vrednovanje (načini vrednovanja/ način korištenja rezultata vrednovanja, tko provodi vrednovanje):**

- samovrednovanje učenika

- vrednovanje razrednika

- vrednovanje razrednih odijela/razrednika

- pedagog

- ravnatelj

# **DUGOROČNI RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

Tablica 1. Školski kurikulum Obrtničke škole Koprivnica za razdoblje od šk. god. 2014./2015. do šk. god. 2016./2017.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R.br.** | **Cilj** | **Aktivnosti** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vrednovanje** |
| 1. | **Unaprijediti materijalne uvjete rada i života u školi** | 1. Izgradnja nove školske zgrade (prema projektnoj dokumentaciji)  2. Opremanje svih učionica tehničkim pomagalima (TV, računalo, pametna ploča…)  3. Opremanje specijaliziranih radionica s potrebitim strojevima i pomagalima  4. Obogaćivanje knjižničnog  fonda  5. Osposobljavanje funkcionalnog radnog prostora (klimatiziranje prostora, prozračenost prostora, zvučna izolacija)  6. Zdravo financijsko poslovanje | Veća organizacijska fleksibilnost te kvaliteta rada i zadovoljstvo učenika i djelatnika  Veća dostupnost  izvora znanja  Ugodan radni prostor  Bolja organiziranost, zdravija radna okolina | Ravnatelj, resorno Ministarstvo, Ministarstvo gospodarstva, Grad Koprivnica, Koprivničko- križevačka županija, HOK, HGK  Pedagoški voditelj  (ravnatelj) | Suradnja Škole s navedenim institucijama  - poštivanje svih pravnih normi rada, transparentnost, financijska revizija dosadašnjeg poslovanja,  pravna zaštita, aktivna suradnja s upravnim strukturama grada i županije,  partnerska suradnja s medijima, povećanje nivoa tehničko- tehnološke opremljenosti | Vrednovanje i samovrednovanje pomoću raznolikog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete, SWOT analiza, fotografije, …) u svim etapama |
| 2. | **Unaprijediti nastavu/ nastavni**  **proces i odgojno- obrazovni rad** | 1.Pripremanje za nastavu, kontinuirano vrednovanje i  samovrednovanje izrade nastavnih planova i programa, rasterećenje, primjena suvremenih pedagoških metoda i principa (projektna nastava, timski rad…)  2.Permanentno  usavršavanje  3. Praćenje nastave, vrednovanje i samovrednovanje  4. Suradnja sa prosvjetnim institucijama  (Ministarstvo, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, strukovne usluge) | Razvoj nastavničkih  kompetencija, veća  samosvijest i samopoštovanje, samouvid  Dobivanje povratnih informacija i njihovo korištenje  za razvoj i promjene  Unapređenje nastave, poticanje na integriranu nastavu i na korištenje multimedije  Utjecati na kvalitetu i svrhovitost nastavnih planova i programa | Agencija za odgoj i obrazovanje,  Agencija za strukovno obrazovanje ravnatelj, stručno pedagoška služba stručna vijeća, nastavnici,  učenici svi  Ravnatelj, Stručno- pedagoška služba, stručna vijeća, viši savjetnici  Viši savjetnici, ravnatelj, stručni suradnici i NV | Sudjelovanje u kontinuiranom  stručnom usavršavanju nadležnih institucija (konferencije, individualno usavršavanje, kolektivno usavršavanje (NV, RV, stručna vijeća) projekti, formiranje specijaliziranih timova nastavnika, ulaganje u permanentno obrazovanje nastavnika i str. suradnika  Hospitiranje kolegama u aktivu, suradnja sa stručnim suradnicima, upitnici, samoevaluacija  Dopis, peticija, suradnja | Vanjsko vrednovanje  (državna matura i nacionalni ispiti), hospitiranje i procjena kolega unutar školskih stručnih vijeća, samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika  Analiza rezultata vrednovanja i razmjena iskustava s ostalim nastavnicima  Praćenje i analiza  rezultata |
| 3. | **Obogatiti život i rad učenika i**  **nastavnika u školi** | Izborni programi  Slobodne aktivnosti  Izvannastavne aktivnosti  Projekti | Razvoj individualnosti i  sloboda izbora, zadovoljavanje interesa učenika, bolja iskoristivost slobodnog vremena učenika | Ravnatelj, predmetni  nastavnici, stručni suradnici, učenici, roditelji, stručni gosti | Raznolikost ponude izbornih programa,  pokretanje niza slobodnih aktivnosti učenika, projekti,…. | Vrednovanje i samovrednovanje  pomoću raznolikog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete, SWOT analiza,fotografije, snimke..) u svim etapama |
| 4. | **Odgojni rad, briga**  **za zdravlje i okoliš** | Profesionalno informiranje i savjetovanje,  Rješavanje problema prekomjernog izostajanja i discipline, (unutar  „Otvorenog sata“ stručne službe)  Briga za učenike slabijeg socijalno-ekonomskog statusa (stipendiranje) Učenje o ljudskim pravima Uključivanje učenika u rad škole i odlučivanje kroz Učeničko vijeće  Aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika,  svečano obilježavanje važnih datuma, organizacija sportskih  školskih natjecanja učenika,  pokretanje eko i zavičajnih projekata | Pripremanje za pravilan odabir  fakulteta i veleučilišta, preuzimanje odgovornosti, razvijanje kulture mira, psihičko zdravlje, olakšavanje školovanja, razvijanje svijesti o društvenom okruženju i samosvijesti, tjelesno, psihičko i socijalno zdravlje,  Aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje  čitateljskih navika,  održavanje tradicije, briga za okoliš | Ravnatelj  psiholog, pedagog,  knjižničar, stručni gosti razrednici roditelji, učenici | Organiziranje aktivnosti,  suradnja sa institucijama i udrugama, radionice, skupovi, informativna predavanja,  rad s Vijećem  učenika i roditelja | Vrednovanje i samovrednovanje  pomoću raznolikog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete, SWOT analiza,fotografije, snimke..) u svim etapama |
| 5. | **Suradnja škole s**  **lokalnom**  **zajednicom** | Sudjelovanje roditelja u  projektima i školskim  manifestacijama, odgojno- obrazovnim aktivnostima škole, pomoć u sponzoriranju od strane roditelja te uglednih obrtnika, Grada i Županije.  „Tjedan otvorenih vrata“, Prezentacija obrtničkih zanimanja na središnjem gradskom trgu  „Dan sporta Obrtničke  škole“  Projekt „ Međugeneracijske solidarnosti“ - Dom umirovljenika, dječji vrtići Provedba projekta  „Praksa u Velenju“ u sklopu programa *Erasmus+* koji je pokrenut uz pomoć Agencije za mobilnost i programe EU  „Lokalna partnerstva za zapošljavanje – faza 3“ projekt je koji se financira u sklopu IV. komponente instrumenta pretpristupne pomoći (IPA) „Razvoj ljudskih potencijala“ (potpisivanjem sporazuma  o partnerstvu **OBŠKC**  obvezala se na aktivno  sudjelovanje u sljedećim  aktivnostima: a) razvijanju strategije RLJP-a za Koprivničko – križevačku županiju b) tematskim radnim skupinama c) razvoju projekata | Zajedništvo s  roditeljima i lokalne  zajednice u ostvarenju zajedničkih ciljeva,  Afirmacija škole u  lokalnoj zajednici | Ravnatelj, stručni  tim škole,  predmetni nastavnici,  voditelji slobodnih aktivnosti i projekata, roditelji, učenici | Pozvati sve navedene  čimbenike na suradnju, organiziranje aktivnosti u kojima žele sudjelovati, organiziranje i provođenje planiranih aktivnosti | Timski rad, razgovor,  rasprava, rješavanje  eventualnih problema, praćenje rada medija, vrednovanje i samovrednovanje rada |

Tablica 2. Školski kurikulum Obrtničke škole Koprivnica za razdoblje od 7.9.2015. do 31.8.2016.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R.**  **br.** | **Aktivnost** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj**  **aktivnosti** | **Načini realizacije**  **aktivnosti** | **Vrijeme** | **Vrednovanje** |
| 1. | **Izrada operativnih godišnjih planova i programa predmetnih sadržaja**  **Izrada godišnjeg plana i programa rada škole** | -osiguravanje izvođenja kvalitetne nastave/učenja i poučavanja  -vođenje škole prema ostvarenju ciljeva strategije učenja i poučavanja  -odgojne vrijednosti  -praćenje kvalitete  nastave  -vrednovanje  postignuća učenika | Planiranje i programiranje odgojno- obrazovnog procesa-kvalitetno  učenje i poučavanje  Stjecanje znanja, vještina, kompetencije učenja  Unapređivanje kvalitete odgojno obrazovnog rada/ individualizacija u učenju i poučavanju/ osuvremenjivanje  nastave/ inovacije –  uspješna i kvalitetna nastava- znanje, vještine, kompetencija učenika/ | Predmetni nastavnici Ravnatelj stručni tim škole | Stručna vijeća predmetnih područja individualno pedagog defektolog knjižničar ravnatelj | Do 30.9.2014.  Do 30.9.2014. | -stručni uvid – predmetni nastavnik/pedagog /ravnatelj  -vrednovanje kvalitete  izvođenja nastave  -provjera usvojenosti znanja, vještina i kompetencija/ sposobnosti učenika  -samovrednovanje  /predmetni nastavnici  -unutarnje vrednovanje  (provjera znanja)  -vanjsko vrednovanje-NCVVO  -školski uspjeh/Razredno vijeće/Nastavničko vijeće  -kvaliteta uspješnosti  odgojno-obrazovnog procesa  -procjena uspješnosti  -teleološke određenosti nastave/svrhovitosti nastave realizacija ciljeva nastave (obrazovanje, odgoj i funkcionalnost) te integrativnost/korelacije između različitih predmeta  - pomoću raznovrsnog metodološkog instrumentarija (ankete,  upitnici, protokoli praćenja)  - na temelju dobivenih rezultata određenim postupcima unaprijediti odgojno-obrazovni rad |
| 2. | **Izrada plana i**  **programa**  **izbornih sadržaja** | - zadovoljiti potrebe  učenika za znanjima i vještinama pojedinih predmeta | Ciljani interes  učenika  -nastavak školovanja, ispunjavanje funkcionalnih zadataka nastave | Predmetni  nastavnici, ravnatelj stručni tim škole | Redovna nastava | Do 30.9.2014. | -vrednovanje i  samovrednovanje  -obilazak nastave i stručni uvid, vrednovanje učenika i predmetnih nastavnika |
| 3. | **Izrada plana i**  **programa rada stručno-razvojne službe škole, stručne službe** | -unapređivanje  učenja i poučavanja  - odgoj i  obrazovanje za život u građanskom (civilnom društvu; odgoj za ljudska prava)  -unapređivanje odgojno- obrazovnog rada  -preventivno  djelovanje (ovisnosti, neprihvatljiva ponašanja)  - unapređivanje | -suradnja sa:  razrednim vijećima, NV stručno- razvojnom službom, roditeljima, voditeljima praktične nastave, satničarkom, ravnateljem, institucijama i ustanovama grada, županije,  Agencija za odgoj i obrazovanje Agencija za strukovno obrazovanje, HOK | Pedagog  Defektolog Knjižničar Ravnatelj | -satovi razrednih  odjela  -sjednice  Nastavničkog vijeća  -sastanci stručnih vijeća predmetnih područja  -savjetodavni rad  (učenici, voditelji, predmetni nastavnici)  -knjižnica  -vijeće  razrednika | Do 30.9.2014. | -samovrednovanje  -vrednovanje učenika  -unutarnje vrednovanje  -vanjsko vrednovanje  -županijska stručna vijeća  -stručno usavršavanje |
| 4. | **Izrada plana i**  **programa rada razrednika, razrednih odjela** | -izgrađivanje  zajedništva i pripadnosti zajednici/razrednom odjelu  -odgojno-obrazovne vrijednosti  -unaprjeđivanje odgojno- obrazovnog rada  -razvoj odgovornosti  individualne/  grupne  -vođenje pedagoške dokumentacije  (razredna knjiga, e-  matica svjedodžbe)  -uspjeh u učenju i prihvatljivo, pozitivno ponašanje  -odgovorne osobe  -u skladu sa školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom škole  -psihosocijalna  pomoć | -osigurati ugodan  boravak učenika u školi  - poučiti učenike te razvijati socijalne , komunikacijske vještine i empatiju  - poštivanje svih ljudi bez obzira na njihove različitosti  - razvijanje radnih  navika,  - poticanje na  pozitivna ponašanja | Razrednici,  stručno - razvojna služba, ravnatelj | Satovi razrednih  odjela, Savjetodavni rad stručnih suradnica Razredna vijeća | Do 30.9.2014. | Vrednovanje i  samovrednovanje rada nastavnika i učenika pomoću raznovrsnog metodološkog instrumentarija ( ankete, upitnici, SWOT analiza, fotografije…) |
| 5. | **Izrada plana i**  **programa rada grupa slobodnih aktivnosti** | Kvalitetno znanje,  vještine, kompetencije učenika  -priprema za  nastavak školovanja  -odgojno obrazovne vrijednosti  - interes/kreativnost  učenika  -samopouzdanje  učenika  -natjecateljski duh  -razvoj cjelovite osobe | Prema godišnjem  planu i programu rada škole te prema operativnim planovima i programima | Psiholog  pedagog | Tjedno prema  rasporedu/dogovoru sa učenicima | Do  30.09.2014. Tijekom školske godine  2014./2015. | -samovrednovanje  -vrednovanje učenika  -natjecanje u znanju i predmetnih sadržaja i smotre stvaralaštva  -podrška  -humanitarno djelovanje  - poticaj ostalim učenicima  - prevencija ovisnosti i  neprihvatljivog ponašanja  - briga o mentalnom i  fizičkom zdravlju mladih |
| 6. | **Identifikacija i**  **praćenje učenika**  **s teškoćama u učenju te poremećajima u ponašanju učenika** | -uključivanje u:  savjetodavni rad  stručnih suradnica, grupe za pomoć i samopomoć te grupu međuvršnjačke pomoći u učenju  -kvalitetnija i  uspješnija škola | -poticanje i razvoj asertivnosti,  pozitivnih ponašanja, socijalnih i komunikacijskih vještina  -poticanje na izvršavanje radnih obveza | predmetni nastavnici  stručni tim škole  roditelji/obitelj | -praćenje uspješnosti u  postizanju rezultata u zvanju, vještinama i kompetencijama (testovi znanja), promjena ponašanja | Tijekom  školske  godine  2014./2015. | -samovrednovanje  identificiranih učenika  -vrednovanje roditelja  -vrednovanje predmetnih nastavnika, stručno-razvojne službe – pedagog, defektolog, knjižničar, ravnatelj  -učenici/razredni odjel i obitelj, osnovna škola |
| 7. | **Vijeće učenika**  **Obrtničke škole** | samoinicijativnost pojedinaca  -razvijanje sposobnosti rukovođenja  -demokracija u razredu  -jasnoća interesa  razrednog odijela | -aktivna uključenost u život škole  -odgoj i obrazovanje za demokratsko društvo | Predsjednici razrednog  odjela  Pedagog | Sastanci vijeća učenika | Tijekom  školske  godine  2014./2015. | -samovrednovanje učenika  -vrednovanje razrednika  -vrednovanje razrednih odijela/razrednika  -pedagog  -ravnatelj |
| 8. | **Vijeće roditelja** | Uključenost,  podrška, suradnja roditelja i škole s ciljem postizanja školskog uspjeha učenika i razvoja zdravog sustava vrijednosti | Aktivna uključenost  u život i rad škole (odgoj i obrazovanje za nastavak školovanja, zaposlenja i život u civilnom društvu  -lobiranje u  interesu škole | Roditelji | Sastanci školskog  odbora  -na poziv ravnatelja | Tijekom  školske  godine  2014./2015. | -samovrednovanje  -vrednovanje na županijskoj razini i na razini lokalne zajednice |
| 9. | **Profesionalno informiranje i**  **orijentacija**  **učenika** | -nastavak  školovanja  -priprema za budućnost i samostalni život pojedinca  - cijeloživotno učenje | -objektivnija procjena o  profesionalnim namjerama i nastavku školovanja  - ped. radionice i predavanja  - brošure i letci | Pedagog  Defektolog  knjižničar Predmetni nastavnici  Gosti predavači Studenti Institucije u odgojno obrazovnoj djelatnosti Ravnatelj Roditelj | Satovi razrednog odjela  -individualni, savjetodavni rad- pedagog  -ankete o profesionalnim namjerama  - područna služba Križevci – Zavod za zapošljavanje Republike Hrvatske | Tijekom  školske  godine  2014./2015. | - samovrednovanje učenika  - vrednovanje- unutarnje  - stručni tim , predmetni nastavnici  - vanjsko vrednovanje |
| 10. | **Kulturna i javna**  **djelatnost škole** | -transparentnost  uspješne i kvalitetne škole | Prezentacija  uspješnosti života/  rada škole | Svi sudionici/  djelatnici/  učenici/  članovi školske  zajednice | -sportske  aktivnosti  - prezentacija zanimanja na središnjem gradskom trgu  -Tjedan otvorenih vrata  -posjeti  kazalištima, kinu, muzejima, izložbama i drugim ustanovama i institucijama | Tijekom  školske godine  2014./2015. | Vrednovanje i  samovrednovanja rada škole  (vanjsko i unutarnje) |
| 11. | **Stručno**  **usavršavanje** | -stručno i  metodičko napredovanje  -cjeloživotno učenje  -unapređivanje kvalitete izvođenja nastave i odgojno- obrazovnog rada | Osobno  napredovanje | Svi nositelji | AOO, ASO,  MZOŠ-a RH, Županijska stručna vijeća, kongresi, konferencije: individualno, praćenjem stručne literature | Tijekom  školske godine  2014./2015. | Vrednovanje i  samovrednovanja rada škole  (vanjsko i unutarnje) |

Na temelju članka 18. i 49. Statuta Obrtničke škole Koprivnica, Školski odbor na sjednici održanoj 30.09.2015.godine donosi:

***Školski kurikulum Obrtničke škole Koprivnica za školsku godinu 2015./2016.***

Ovaj kurikulum će biti objavljen i svima dostupan na mrežnoj stranici škole i primjenjuje se 8 dana od dana objave.

Ravnatelj: Predsjednica Školskog odbora:

Ratimir Ljubić Melita Golubić, prof.