

KURIKULUM OBRTNIČKE ŠKOLE KOPRIVNICA



ŠKOLSKA GODINA 2011. /2012.

SADRŽAJ:

1. UVOD	2
2. POSTOJEĆE STANJE.....	3
3. DUGOROČNI RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	4-8
4. KRATKOROČNI RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	9-16
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	17-18

UVOD

Cilj školskog kurikulumu

Školski kurikulum podrazumijeva u najužem smislu dugoročni i kratkoročni razvojni plan Škole. Pretpostavlja analizu postojećeg stanja, sastavljanje i provođenje plana, te vrednovanje postignutih rezultata i njihovo korištenje za budući razvoj tj. unapređenje rada i kvalitete ustanove.

Ciljevi školskog kurikulumu proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti ali i iz cjelokupnog opredjeljenja i politike Republike Hrvatske koja se opredijelila za uklapanje u europski i svjetski kontekst imajući na umu činjenicu o izgradnji društva znanja.

Cilj ovog plana je razvoj Obrtničke škole Koprivnica u školu koja oblikuje kompetentne ljude u stručnom ali i u „životnom smislu“ u kojoj svi subjekti odgoja i obrazovanja surađuju timski.

Naš cilj je na temelju inicijativnosti, kreativnosti, profesionalnosti i empatičnosti zaposlenika, te otvorenosti prema drugim i drugačijim vrijednostima izgrađivati poštene i kompetentne mlade ljude.

Želimo školu koju učenici i djelatnici doživljavaju kao institucija ugode i pripadnosti, a to pretpostavlja pozitivno ozračje, zadovoljstvo i motiviranost učenika i djelatnika.

POSTOJEĆE STANJE

Nakon iseljenja Gimnazije „Fran Galović“ u našoj školskoj zgradi ostali smo kao podstanari dok je Srednja škola preuzela upravljanje istom..

Budući da opterećenje učenika praktičnom nastavom u školi i izvan škole ne smije biti veće od 8 sati dnevno, odnosno 40 sati tjedno, osim učenika u prvim razredima kojima praktična nastava u školi i izvan škole ne smije biti veća od 4 sata dnevno, odnosno 20 sati tjedno.

Zbog organizacijskih uvjeta i fizičke podjele dviju škola nastava se odvija u A i B smjeni (prije podne i poslije podne).

U fizičkom pogledu ima mnoštvo nedostataka same zgrade koji se po potrebi saniraju, kao što je prokišnjavanje, a i ne baš dobri higijenski uvjeti, prozračenost, grijanje....

Bez obzira na nedostatke koji proizlaze iz situacija na koje ne možemo utjecati Škola je dobro informatizirana, opremljena pristojnim brojem računala, te opremom za potrebe struke. Materijalni uvjeti rada za nastavu TZK su dobri, učenici pohađaju i plivanje na gradskim bazenima.

Nastava je dobro organizirana, škola je postala još senzibilnija za socijalne probleme učenika i sve više radi na svojoj prezentaciji u lokalnoj zajednici i povezivanju s njom. Postoji tendencija smanjivanja broja učenika u razredima, što je značajan doprinos kvaliteti rada u razredu. Djelatnici škole su stručno zastupljeni i dobrim dijelom ambiciozni, ali javlja se potreba za većim brojem stručnih suradnika zbog porasta socijalnih problema, teškoća u ponašanju učenika.

Potrebna je još bolja tehnička opremljenost – svaka učionica treba biti opremljena televizorom, računalom, LCD projektorom i internetom, što će se u budućnosti riješiti novom školskom zgradom.

Smatramo da treba raditi na stvaranju bolje atmosfere i međuljudskih odnosa, rasterećenju učenika i profesora, više timskog rada među kolegama i unapređenju rada u nastavi.

A) DUGOROČNI RAZVOJNI PLAN OBRTNIČKE ŠKOLE KOPRIVNICA

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA RAZDOBLJE OD 2011. /2012. DO 2014. /2015.

R. br.	Cilj	Aktivnosti	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vrijeme	Vrednovanje
1.	Unaprijediti materijalne uvjete života i rada u školi	1. Izgradnja nove školske zgrade (prema projektnoj dokumentaciji) 2. Opremanje svih učionica tehničkim pomagalicama (TV,DVD, LCD-projektor, računalo, pristup internetu, pametna ploča..... 3. Opremanje specijaliziranih radionica sa potrebitim strojevima i pomagalicama 4. Obogaćivanje knjižničnog fonda 5. Osposobljavanje funkcionalnog radnog prostora (klimatiziranje prostora, prozračenost prostora, zvučna izolacija) 6. Zdravo financijsko poslovanje	Veća organizacijska fleksibilnost te kvaliteta rada i zadovoljstvo učenika i djelatnika Veća dostupnost izvora znanja Ugodan radni prostor Bolja organiziranost, zdravija radna	Ravnatelj, resorno Ministarstvo, Ministarstvo gospodarstva, Grad Koprivnica, Koprivničko-križevačka županija, HOK, HGK Pedagoški voditelj (ravnatelj)	Suradnja Škole sa navedenim institucijama - poštivanje svih pravnih normi rada, transparentnost, financijska revizija dosadašnjeg poslovanja, pravna zaštita, aktivna suradnja sa upravnim strukturama grada i županije, partnerska suradnja sa medijima, povećanje nivoa tehničko-tehnološke opremljenosti		Vrednovanje i samovrednovanje pomoću raznolikog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete, SWOT analiza, fotografije,) u svim etapama

			okolina				
2.	Unaprijediti nastavu/ nastavni proces i odgojno-obrazovni rad	1.Pripremanje za nastavu, kontinuirano vrednovanje i samovrednovanje izrade nastavnih planova i programa, rasterećenje, primjena suvremenih pedagoških metoda i principa (projektna nastava, timski rad...) 2.Permanentno usavršavanje, 3. Praćenje nastave, vrednovanje i samovrednovanje 4. Suradnja sa prosvjetnim institucijama (Ministarstvo, Agencijom za odgoj i obrazovanje, strukovno	Razvoj nastavničkih kompetencija, veća samosvijest i samopoštovanje, samouvid Dobivanje povratnih informacija i njihovo korištenje za razvoj i promjene Unapređenje nastave, poticanje na integriranu nastavu i na korištenje multimedije Utjecati na kvalitetu i svrhovitost nastavnih planova i	Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje ravnatelj, stručno pedagoška služba stručna vijeća, nastavnici, učenici svi Ravnatelj, Stručno-pedagoška služba, stručna vijeća, viši savjetnici Viši savjetnici,ravnatelj, stručni suradnici i NV	Sudjelovanje u kontinuiranom stručnom usavršavanju nadležnih institucija (konferencije, individualno usavršavanje, kolektivno usavršavanje (NV, RV,Stručna vijeća) projekti, formiranje specijaliziranih timova nastavnika, ulaganje u permanentno obrazovanje nastavnika i str. suradnika Hospitiranje kolegama u aktivu, suradnja sa struč. surad., upitnici, samoevaluacija Dopis, peticija, suradnja		Vanjsko vrednovanje (državna Matura i nacionalni ispiti), hospitiranje i procjena kolega unutar školskih stručnih vijeća, samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika Analiza rezultata vrednovanja i razmjena iskustava sa ostalim nastavnicima Praćenje i analiza

		obrazovanje, strukovne udruge)	programa				rezultata
3.	Obogatiti život i rad učenika i nastavnika u školi	Izborni programi Slobodne aktivnosti Izvanastavne aktivnosti Projekti	Razvoj individualnosti i sloboda izbora, zadovoljavanje interesa učenika, bolja iskoristivost slobodnog vremena učenika	Ravnatelj, predmetni nastavnici, stručni suradnici učenici, roditelji, stručni gosti	Raznolikost ponude izbornih programa, pokretanje niza slobodnih aktivnosti učenika, projekti,....		Vrednovanje i samovrednovanje pomoću raznog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete, SWOT analiza, fotografije, snimke..) u svim etapama
4.	Odgojni rad, briga za zdravlje i okoliš	Profesionalno informiranje i savjetovanje, Rješavanje problema prekomjernog izostajanja i discipline, (unutar Otvorenog sata“ stručnih suradnica) Briga za učenike slabijeg socijalno-ekonomskog statusa (stipendiranje) Učenje o ljudskim pravima Uključivanje učenika u rad škole i odlučivanje kroz Učeničko vijeće Aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika,	pripremanje za pravilan odabir fakulteta i veleučilišta, preuzimanje odgovornosti, razvijanje kulture mira, psihičko zdravlje, olakšavanje školovanja, razvijanje svijesti o društvenom okruženju i samosvijesti, tjelesno, psihičko i	ravnatelj psiholog, pedagog, knjižničar, stručni gosti razrednici roditelji, učenici	Organiziranje aktivnosti, suradnja sa institucijama i udrugama, radionice, skupovi, informativna predavanja, rad s Vijećem učenika i roditelja		Vrednovanje i samovrednovanje pomoću raznog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete, SWOT analiza, fotografije, snimke..) u svim etapama

		svečano obilježavanje važnih datuma, organizacija sportskih školskih natjecanja učenika, pokretanje eko i zavičajnih projekata	socijalno zdravlje, Aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika, održavanje tradicije, briga za okoliš				
5.	Suradnja škole sa lokalnom zajednicom	Sudjelovanje roditelja u projektima i školskim manifestacijama, odgojno-obrazovnim aktivnostima škole, pomoć u sponzoriranju od strane roditelja te uglednih obrtnika, Grada i Županije „Tjedan otvorenih vrata“, Prezentacija obrtničkih zanimanja na središnjem gradskom trgu „Dan sporta Obrtničke škole“ Projekt „Međugeneracijske solidarnosti“- Dom umirovljenika, dječji vrtići Projekt: „Active access“ Provedba projekta „Elektroni brišu granice“ u sklopu programa Leonardo da Vinci koji je pokrenut uz pomoć Agencije za mobilnost i programe EU „Lokalna partnerstva za zapošljavanje – faza 3“ projekt je	Zajedništvo s roditeljima i lokalne zajednice u ostvarenju zajedničkih ciljeva, Afirmacija škole u lokalnoj zajednici	Ravnatelj, stručni tim škole, predmetni nastavnici, voditelji slobodnih aktivnosti i projekata, roditelji, učenici	Pozvati sve navedene čimbenike na suradnju, organiziranje aktivnosti u kojima žele sudjelovati, organiziranje i provođenje planiranih aktivnosti		Timski rad, razgovor, rasprava, rješavanje eventualnih problema, praćenje rada medija, vrednovanje i samovrednovanje rada

		koji se financira u sklopu IV. Komponente instrumenta pretpristupne pomoći (IPA) „Razvoj ljudskih potencijala“ (potpisivanjem sporazuma o partnerstvu OBŠKC obvezala se na aktivno sudjelovanje u sljedećim aktivnostima: a) razvijanju strategije RLJP-a za Koprivničko – križevačku županiju b) tematskim radnim skupinama c) razvoju projekata Samovrjednovanje škola u sklopu Nacionalnog centra za vanjsko vrjednovanje Uključivanje djece s teškoćama u obrazovanje za zapošljavanje Razvoj osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju Suradnja s drugim školama, aktivacija u projektima EU					
--	--	---	--	--	--	--	--

B) KRATKOROČNI RAZVOJNI PLAN OBRTNIČKE ŠKOLE KOPRIVNICA

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA RAZDOBLJE OD 01.09.2011. DO 31.08.2012.

Red. br	Aktivnosti	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Načini realizacije aktivnosti	Vrijeme	Vrednovanje (načini vrednovanja/ način korištenja rezultata vrednovanja)
1.	Izrada operativnih godišnjih planova i programa predmetnih sadržaja Izrada godišnjeg plana i programa rada Škole	-osiguravanje izvođenja kvalitetne nastave/učenja i poučavanja -vođenje škole prema ostvarenju ciljeva strategije učenja i poučavanja	Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog procesa-kvalitetno učenje i poučavanje Stjecanje znanja, vještina, kompetencije učenja unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada/individualizacija u učenju i poučavanju/osuvremenjiv	Predme. nastavni ci ravnatelj stručni tim škole	Stručna vijeća predmetnih područja individualno pedagog defektolog knjižničar ravnatelj	Do 22. 9.2011. Do 30. 9. 2011.	-stručni uvid – predmetni nastavnik/pedagog /ravnatelj -vrednovanje kvalitete izvođenja nastave -provjera usvojenosti znanja, vještina i kompetencija/sposobnosti učenika -samovrednovanje /predmetni nastavnici -unutarnje vrednovanje (provjera znanja) -vanjsko vrednovanje-NCVVO -školski uspjeh/Razredno vijeće/Nastavničko vijeće -kvaliteta uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa -procjena uspješnosti -teleološke određenosti nastave/svrhovitosti nastave realizacija ciljeva nastave (obrazovanje, odgoj i funkcionalnost) te integrativnost/korelacije između različitih predmeta - pomoću raznovrsnog metodološkog instrumentarija (ankete, upitnici, protokoli praćenja) - na temelju dobivenih rezultata određenim postupcima unaprijediti odgojno-obrazovni rad

	Izrada operativnih godišnjih planova i programa predmetnih sadržaja Izrada godišnjeg plana i programa rada Škole		anje nastave/ inovacije – uspješna i kvalitetna nastava- znanje, vještine, kompetencija učenika/ -odgojne vrijednosti -praćenje kvalitete nastave -vrednovanje postignuća učenika				
2.	Izrada plana i programa izbornih sadržaja	- zadovoljiti potrebe učenika za znanjima i vještinama pojedinih predmeta	Ciljani interes učenika -nastavak školovanja, ispunjavanje funkcionalnih zadataka nastave	Predmetni nastavni ci, ravnatelj stručni tim škole	Redovna nastava	Do 30.9.2011.	-vrednovanje i samovrednovanje -obilazak nastave i stručni uvid, vrednovanje učenika i predmetnih nastavnika
3.	Izrada plana i programa rada stručno-razvojne službe	-unapređivanje učenja i poučavanja - odgoj i obrazovanje za život u građanskom	-suradnja sa: razrednim vijećima, NV stručno-razvojnom službom, roditeljima,	Pedagog Defektolog Knjižničar Ravnatelj	-satovi razrednih odjela -sjednice Nastavničkog vijeća -sastanci	Do 30.09.2011.	-samovrednovanje -vrednovanje učenika -unutarne vrednovanje -vanjsko vrednovanje -županijska stručna vijeća -stručno usavršavanje

	škole/stručnih suradnika	(civilnom društvu; odgoj za ljudska prava) -unapređivanje odgojno-obrazovnog rada -preventivno djelovanje (ovisnosti, neprihvatljiva ponašanja) - unapređivanje rada sa učenicima s posebnim obrazovnim potrebama) - savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima te suradnja s nastavnicima -emocionalna inteligencija -kvalitetna komunikacija -učenje socijalnim vještinama -profesionalno	voditeljima praktične nastave, rasporedničarom, ravnateljem, institucijama i ustanovama grada, županije, Agencija za odgoj i obrazovanje Agencija za strukovno obrazovanje, HOK, HGK uspješna i kvalitetna škola psihosocijalna pomoć (individualno grupno) Model ponašanja Identifikacije ponašanja		stručnih vijeća predmetnih područja -savjetodavni rad (učenici, voditelji, predmetni nastavnici) -knjižnica -vijeće razrednika		
--	---------------------------------	--	--	--	---	--	--

		informiranje i orijentiranje					
4.	Izrada plana i programa rada razrednika/ razrednih odjela	-izgrađivanje zajedništva i pripadnosti zajednici/razrednom odjelu -odgojno-obrazovne vrijednosti -unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada -razvoj odgovornosti individualne/ grupne -vođenje pedagoške dokumentacije (razredna knjiga, e-matica svjedodžbe..) -uspjeh u učenju i prihvatljivo, pozitivno ponašanje -odgovorne osobe -u skladu sa školskim kurikulumom i	-osigurati ugodan boravak učenika u školi - poučiti učenike te razvijati socijalne , komunikacijske vještine i empatiju - poštivanje svih ljudi bez obzira na njihove različitosti - razvijanje radnih navika, - poticanje na pozitivna ponašanja	Razrednici, stručno - razvojna služba, ravnatelj	Satovi razrednih odjela, Savjetodavni rad stručnih suradnica Razredna vijeća	Do 30. rujna 2011.	Vrednovanje i samovredovanje rada nastavnika i učenika pomoću raznovrsnog metodološkog instrumentarija (ankete, upitnici, SWOTanaliza, fotografije...)

		godišnjim planom i programom škole -psihosocijalna pomoć					
5.	Izrada plana i programa rada grupa slobodnih aktivnosti	Kvalitetno znanje, vještine, kompetencije učenika -priprema za nastavak školovanja -odgojno obrazovne vrijednosti - interes /kreativnost učenika -samopouzdanje učenika -natjecateljski duh -razvoj cjelovite osobe	Prema godišnjem planu i programu rada škole te prema operativnim planovima i programima	Voditelji slobodnih aktivnosti	Tjedno prema rasporedu -kalendar natjecanja škola/grad/županija/država	Do 30.09.2011. Tijekom školske godine 2011./2012.	-samovrednovanje -vrednovanje učenika -natjecanje u znanju i predmetnih sadržaja i smotre stvaralaštva -podrška -humanitarno djelovanje - poticaj ostalim učenicima - prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja - briga o mentalnom i fizičkom zdravlju mladih
6.	Identifikacija i praćenje učenika s teškoćama u učenju te poremećaji	-uključivanje u: savjetodavni rad stručnih suradnica, grupe za pomoć i samopomoć te	-poticanje i razvoj asertivnosti, pozitivnih ponašanja, socijalnih i	predmetni nastavnici stručni	-praćenje uspješnosti u postizanju rezultata u zvanju, vještinama i	Tijekom školske godine 2010./2011.	-samovrednovanje identificiranih učenika -vrednovanje roditelja -vrednovanje predmetnih nastavnika, stručno-razvojne službe – pedagog, defektolog, knjižničar, ravnatelj -učenici/razredni odjel i obitelj, osnovna škola

	ma u ponašanju učenika	grupu međuvršnjačke pomoći u učenju -kvalitetnija i uspješnija škola	komunikacijskih vještina e -poticanje na izvršavanje radnih obveza	tim škole roditelji/obitelj	kompetencijama (testovi znanja), promjena ponašanja		
7.	Vijeće učenika Obrtničke škole	samoinicijativnost pojedinaca -razvijanje sposobnosti rukovođenja -demokracija u razredu -jasnoća interesa razrednog odijela	-aktivna uključenost u život škole -odgoj i obrazovanje za demokratsko društvo	Predsjednici razrednog odjela Pedagog	Sastanci vijeća učenika	Tijekom školske godine 2011./2012.	-samovrednovanje učenika -vrednovanje razrednika -vrednovanje razrednih odijela/razrednika -pedagog -ravnatelj
8.	Vijeće roditelja	Uključenost, podrška, suradnja roditelja i škole s ciljem postizanja školskog uspjeha učenika i razvoja zdravog sustava vrijednosti	Aktivna uključenost u život i rad škole (odgoj i obrazovanje za nastavak školovanja, zaposlenja i život u civilnom društvu -lobiranje u interesu škole	Roditelji	Sastanci školskog odbora -na poziv ravnatelja	Tijekom školske godine 2011./2012.	-samovrednovanje -vrednovanje na županijskoj razini i na razini lokalne zajednice

9.	Profesionalno informir. i orijentacija učenika	-nastavak školovanja -priprema za budućnost i samostalni život pojedinca - cijeloživotno učenje	-objektivnija procjena o profesionalnim namjerama i nastavku školovanja - ped. radionice i predavanja - brošure i letci	Pedagog Defektolog knjižničar Predmetni nastavni ci Gosti predava č i Studenti Institucije u odgojnoj obrazovnoj djelatnosti Ravnatelj Roditelj	Satovi razrednog odjela -individualni, savjetodavni rad- pedagog -ankete o profesionalnim namjerama - područna služba Križevci – Zavod za zapošljavanje Republike Hrvatske	Tijekom šk. god. 2011./2012.	- samovrednovanje učenika - vrednovanje- unutarnje - stručni tim , predmetni nastavnici - vanjsko vrednovanje
10.	Kulturna i javna djelatnost škole	-transparentnost uspješne i kvalitetne škole	Prezentacija uspješnosti života/ rada škole	Svi sudionici i/djelatnici/učeni ci/članovi školske zajednic	-sportske aktivnosti - prezentacija zanimanja na središnjem gradskom trgu -Tjedan otvorenih vrata	Tijekom školske godine 2011./2012.	Vrednovanje i samovrednovanja rada škole (vanjsko i unutarnje)

				e	-posjeti kazalištima, kinu, muzejima, izložbama i drugim ustanovama i institucijama -natjecanja u znanju u nastavnim područjima i smotre stvaralaštva ESPO grupa „Mladi za mlade“		
11.	Stručno usavršavanje	-stručno i metodičko napredovanje -cjeloživotno učenje -unapređivanje kvalitete izvođenja nastave i odgojno-obrazovnog rada	Osobno napredovanje	Svi nositelji	AOO, ASO, MZOŠ-a RH, Županijska stručna vijeća, kongresi, konferencije: individualno, praćenjem stručne literature	Tijekom šk. god. 2011./2012.	- vrednovanje i samovrednovanje (unutarne i vanjsko)

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školskoj godini 2011./2012. organizirane su 22. slobodne aktivnosti .

RED. BR.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	BROJ SATI
1.	<i>Napredni elektroničari</i>	1
2.	<i>Strojarska grupa za instalatere grijanja i klimatizacije</i>	1
3.	<i>Literarna grupa</i>	1
4.	<i>Mladež Crvenog križa i terenska jedinica mladeži</i>	1
5.	<i>Modeliranje u SOLID EDGE-u</i>	1
6.	<i>Informatička grupa</i>	1
7.	<i>Napredni vodoinstalateri</i>	1
8.	<i>Napredni automehaničar</i>	1
9.	<i>Tamburaši</i>	1
10.	<i>Napredni elektroinstalateri</i>	1
11.	<i>Rukomet (Ž)</i>	1
12.	<i>Matematika za studij</i>	1
13.	<i>Matematička grupa</i>	1
14.	<i>Stolarska grupa</i>	1
15.	<i>Novinarska grupa</i>	1
16.	<i>Odbojka (Ž)</i>	1
17.	<i>Košarka (M)</i>	1

18.	<i>Rukomet (M)</i>	<i>1</i>
19.	<i>Odbojka (M)</i>	<i>1</i>
20.	<i>Nogomet</i>	<i>1</i>
21.	<i>Interaktivna fizika</i>	<i>1</i>
22.	<i>Grupe hrvatskog jezika i književnosti za fakultet</i>	<i>1</i>
UKUPNO SATI		22