OBRTNIČKA ŠKOLA

KOPRIVNICA

Trg slobode 7

48 000 Koprivnica

Klasa: 602-03/18-06/23

Ur.br: 2137-50-18-02

U Koprivnici, 01. 10. 2018.

**ŠKOLSKI KURIKULUM OBRTNIČKE ŠKOLE KOPRIVNICA**

 ****

**ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.**

SADRŽAJ

[**1. PODACI O ŠKOLI** 4](#_Toc525251718)

[2. UVODNE NAPOMENE 5](#_Toc525251719)

[**3. KURIKULUMSKA PODRUČJA** 9](#_Toc525251720)

[3.1. IZBORNA NASTAVA 10](#_Toc525251721)

[3.1.1. OBVEZNA IZBORNA NASTAVA 11](#_Toc525251722)

[3.1.2. IZBORNI PREDMETI U STRUCI 11](#_Toc525251723)

[3.2. DODATNA NASTAVA 11](#_Toc525251724)

[3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 12](#_Toc525251725)

[4. Izleti, ekskurzije i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole 18](#_Toc525251726)

[5. PREVENTIVNI PROGRAMI 25](#_Toc525251727)

[5.1. Program preventivnih mjera protiv ovisnosti 26](#_Toc525251728)

[6. VIJEĆE UČENIKA 27](#_Toc525251729)

[7. GRAĐANSKI ODGOJ 28](#_Toc525251730)

[8. PROJEKTI 30](#_Toc525251731)

[9. AKTIVNOSTI U SKLOPU KULTURNO-JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE 31](#_Toc525251732)

[10. ŠKOLSKA ZADRUGA „ZLATNE RUKE“ 32](#_Toc525251733)

[11. HUMANITARNA UDRUGA „ŠEGRTSKO SRCE“ 36](#_Toc525251734)

[12. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA 37](#_Toc525251735)

[13. DUGOROČNI RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 38](#_Toc525251736)

[14. KRATKOROČNI RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 42](#_Toc525251737)

**Kurikulum Obrtničke škole Koprivnica** je razvojni dokument kao i kurikulum svake škole te kao *Nacionalni okvirni kurikulum.*

„*…Razvojan u smislu što iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izradba svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i stalnomu obnavljanju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju.“* (NOK str.11)

**1. PODACI O ŠKOLI**

Obrtnička škola Koprivnica osnovana je 1991. godine. Prava i obveze osnivača Škole obavlja Koprivničko-križevačka županija (Odlukom Ministarstva prosvjete i športa broj-Klasa: 022-03/01-01/3218, Urbroj: 532/1-01-2 od 21. 12. 2001. prenesena su osnivačka prava na srednjoškolskim ustanovama na Koprivničko-križevačku županiju). Škola je pravna osoba upisana u sudski registar Trgovačkog suda u Varaždinu.

Srednja škola: **Obrtnička škola Koprivnica**

Adresa: **Trg slobode 7**

Broj i naziv pošte: **48 000 Koprivnica**

Broj telefona: **048/621-083** **048/625-673** Broj telefaksa: **048/624-245**

E-adresa: **ured@ss-obrtnicka-koprivnica.skole.hr**

Županija: **Koprivničko–križevačka**

# 2. UVODNE NAPOMENE

**Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je *Nacionalni okvirni kurikulum* koji propisuje:**

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni okvirni kurikulum donosi ministar.

**Cilj:**

Definirati temelje rada škole.

Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma te Nastavnog plana i programa.

Odrediti Nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno‐obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**Zadaci:**

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

**Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikuluma**

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7.listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

**Javnost rada**

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Nacionalni okvirni kurikulum (NOK) temeljni je dokument za sastavljanje školskog kurikuluma. Temeljno obilježje NOK-a je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg usmjerenog na sadržaj. Nacionalni okvirni kurikulum upućuje učitelje i nastavnike na to da nadiđu predmetnu specijalizaciju i podjednako sudjeluju u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenjujući načelo podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju s međupredmetnim temama. Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni dokument koji podrazumijeva trajno vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnog tijeka onih koji uče i onih koji podučavaju te stalnu povezanost obrazovne politike sa znanošću i odgojno-obrazovnom praksom.

Suvremeno društvo je društvo brzih promjena i oštre konkurencije koje podrazumijeva nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca.

**Školski kurikulum Obrtničke škole Koprivnica** u najužem smislu podrazumijeva dugoročni i kratkoročni razvojni plan Škole. Pretpostavlja analizu postojećeg stanja, sastavljanje i provođenje plana, te vrednovanje postignutih rezultata i njihovo korištenje za budući razvoj, tj. unapređenje rada i kvalitete ustanove.

Ciljevi školskog kurikuluma proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjelokupnog opredjeljenja i politike Republike Hrvatske koja se opredijelila za uklapanje u europski i svjetski kontekst imajući na umu činjenicu o izgradnji društva znanja.

Cilj ovog plana je razvoj Obrtničke škole Koprivnica u školu koja oblikuje kompetentne ljude u stručnom, ali i u „životnom smislu“ u kojoj svi subjekti odgoja i obrazovanja surađuju timski.

Naš cilj je na temelju inicijativnosti, kreativnosti, profesionalnosti i empatičnosti zaposlenika, te otvorenosti prema drugim i drugačijim vrijednostima izgrađivati poštene i kompetentne mlade ljude.

Značajno je napomenuti da je vrlo važno usaditi odgovornost prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti, osposobljenost za očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture koja razvija moralnu i duhovnu dimenziju osobnosti i sposobna je za socijalnu integraciju te život u heterogenim društvima.

Želimo školu koju učenici i djelatnici doživljavaju kao instituciju potpore i pripadnosti, a to pretpostavlja pozitivno ozračje, zadovoljstvo i motiviranost učenika i djelatnika.

**Očekivane temeljne kompetencije** učenika nakon srednjeg obrazovanja su:

* komunikacija na materinskom jeziku
* komunikacija na stranim jezicima
* matematička kompetencija
* digitalna kompetencija
* osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju
* učiti kako učiti
* socijalna i građanska kompetencija
* inicijativnost i poduzetnost
* kulturna svijest i izražavanje

**Načela srednjoškolskog odgoja i obrazovanja** povezana su s načelima općeg obveznog obrazovanja i imaju težište na:

* obveznosti završavanja srednjoškolskoga kurikuluma, partnerstvu (usuglašavanja mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada);
* vertikalnoj i horizontalnoj prohodnosti, programskoj diferencijaciji i individualizaciji, planskoj, programskoj i organizacijskoj fleksibilnosti, samostalnosti škole i cjeloživotnom učenju.

**Odgoj i obrazovanje usmjereni na učenika** podrazumijevaju:

* prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja odgojno-obrazovnog uspjeha svakog pojedinca;
* poticajno djelovanje na razvoj svih područja djetetove/učenikove osobnosti;
* planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika;
* prihvaćanje različitih stilova učenja djeteta/učenika;
* uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktičnu primjenu naučenoga;
* uporabu različitih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, eksperimentiranje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje kako učiti;
* stvaranje ugodna odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta/učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja;
* prepoznavanje i praćenje darovite/tih djece/učenika i djece/učenika s teškoćama u učenju i ponašanju;
* pružanje pomoći djeci/učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju.

**3. KURIKULUMSKA PODRUČJA**

Kurikulumska područja se organiziraju prema nastavnim predmetima, a razina ovisi o programskom opsegu pojedinih odgojno-obrazovnih područja, odnosno predmeta za pojedinu godinu srednje škole.

**DUGOROČNI ŠKOLSKI KURIKULUM** je zapravo općeobrazovni dio koji sačinjavaju: materinski jezik i književnost, matematika, engleski jezik, njemački jezik, informatika, biologija, kemija, fizika, povijest, zemljopis, tjelesna i zdravstvena kultura, psihologija, politika i gospodarstvo.

Nastavnim programima pojedinih predmeta se planira njihovo trajanje, ciljevi, sadržaji, metode rada i obrazovni ishodi pojedinačno kroz trogodišnje i četverogodišnje školovanje. Planiraju se svake godine i pohranjeni su kod ravnatelja ili tajnice škole.

**KRATKOROČNI ŠKOLSKI KURIKULUM** sastoji se od planova za 2018./2019. školsku godinu, a čine ga:

1. IZBORNA NASTAVA
2. DODATNA NASTAVA
3. IZVANNASTAVNE (SLOBODNE) AKTIVNOSTI
4. IZVANNASTAVNI PROGRAMI
5. PREVENTIVNI PROGRAMI
6. VIJEĆE UČENIKA

### 3.1. IZBORNA NASTAVA

**Cilj aktivnosti:** zadovoljiti potrebe učenika za znanjima i vještinama pojedinih predmeta

**Namjena aktivnosti:**

* **c**iljani interes učenika
* nastavak školovanja, ispunjavanje funkcionalnih zadataka nastave

**Nositelji aktivnosti:**

* predmetni nastavnici
* ravnatelj
* stručni tim škole

**Načini realizacije aktivnosti:** redovna nastava

**Vrijeme:** u toku školske godine

**Vrednovanje (načini vrednovanja/ način korištenja rezultata vrednovanja):**

* vrednovanje i samovrednovanje
* obilazak nastave i stručni uvid, vrednovanje učenika i predmetnih nastavnika

# 3.1.1. OBVEZNA IZBORNA NASTAVA

**Vjeronauk (Tereza Kovačić, prof., Miroslav Ričko, prof.)**

Vjeronauk kao obvezni izborni program ostvaruje se prema službenom planu i programu. Operativni plan i program pojedini nastavnik vjeronauka izrađuje sam i predaje ga, na početku školske godine, ravnatelju.

**Etika (Kristina Babić, prof.)**

Kao i vjeronauk, i etika je obvezni izborni predmet te se i ovaj program ostvaruje prema službenom planu i programu. Programi se ostvaruju tijekom nastavne godine kao i svaki drugi predmet.

# 3.1.2. IZBORNI PREDMETI U STRUCI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZANIMANJE** | **1. RAZRED** | **2. RAZRED** | **3. RAZRED** | **4. RAZRED** |
| ELEKTROTEHNIČAR |  |  | Računalstvo | Računalstvo |

#

# 3.2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se izvodi za učenike koji imaju problema u svladavanju nastavnog programa ili za one koji pokazuju naročite sklonosti i zanimanje za pojedina obrazovna područja *(Leksikon temeljnih pedagogijskih pojmova, 2000.)*, priprema učenike za natjecanja i državnu maturu, a organizira se tijekom školske godine. U Obrtničkoj školi Koprivnica održava se dodatna nastava iz sljedećih predmeta:

* Matematike
* Hrvatskog jezika
* Engleskog jezika
* Osnova elektrotehnike
* Fizike
* Računalstva

#

# 3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koje se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje. (*Državni pedagoški standard, 2008.)*

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: **LITERARNA GRUPA**

KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično-komunikacijsko, umjetničko

1. CIKLUS (RAZRED) – IV. (1. i 2.)
2. CILJ:
* poticati učenike na literarno stvaralaštvo
* sudjelovati na različitim društveno-kulturno-književnim događanjima predstavljajući svoj literarni rad
* njegovati kajkavsku riječ
* njegovati europsku dimenziju - interkulturalizam
1. OBRAZLOŽENJE CILJA (povezano s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočeno je da su učenici zainteresirani za literarno stvaralaštvo, vole se izražavati na zavičajnom govoru/jeziku te će im biti omogućena kvalitetna priprema za sudjelovanje na različitim natječajima i smotrama. U skladu s misijom škole vezanom uz očuvanje kulturne baštine, učenike će se i dalje poticati na te vrijednosti. Europsku dimenziju želimo uključiti radi povezanosti sa školskim kurikulumskim planiranjem provedbe europskih projekata budući da škola obilježava 10 godina uspješnog provođenja eu-projekata.

1. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):
* istražiti informacije o zadanoj temi
* čitati tekstove određene literarne vrste
* oblikovati literarni tekst kojim će konkurirati na natjecanjima, smotrama te nagradnim literarnim natječajima („Europa u školi“, „Lidrano“, „Galovićeva jesen“ te objavljenim literarnim natječajima tijekom nastavne godine)
1. NAČIN REALIZACIJE: učenici će biti informirani o temama koje mogu obrađivati, dobit će uputu o načinu obrade te će se moći konzultirati o kvaliteti rada i mogućnostima napredovanja u obradi određene teme

OBLIK: konzultativni rad, individualni rad s učenicima, susreti/natjecanja/smotre

SUDIONICI: učenici 1c, 1d, 1e, 2a, 2b razreda te svi ostali koji se samostalno jave, voditeljica literarne grupe, organizatori natjecanja, smorti i literarnih natječaja

NAČIN UČENJA (što rade učenici): istražuju temu, čitaju, oblikuju/pišu literarni tekst, ispravljaju eventualne pogrješke, usavršavaju se u oblikovanju određene vrste literarnog izričaja, pripremaju se za javni nastup (vježbaju interpretativno čitanje rada), nastupaju.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): određuje teme i način rada grupe, informira učenike o očekivanjima tijekom rada, upućuje učenike u konkretnu realizaciju teme, vodi učenike tijekom razrade teme, ukazuje učenicima na eventualne pogrješke, priprema učenike za javni nastup na natjecanjima, vodi učenike na nastup/natjecanje

TRAJANJE IZVEDBE: tijekom nastavne godine. Budući da je nastava organizirana kao dvosmjenski rad, a mnogo je učenika putnika, rad grupe bit će konzultativnog karaktera bez fiksno određenoga termina okupljanja.

1. POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE

Resursi:

učenici, voditeljica (prof. Vrtiprah), računalo, printer, papir, sredstva za prijevoz tijekom odlaska na natjecanje

Teškoće:

* nemogućnost uvrštavanja rada literarne grupe u redoviti raspored budući da se u školi odvija dvosmjenski rad, a mnogi su učenici putnici
* mogućnost opravdanog izostanka voditeljice (bolovanje)
* nemogućnost prijevoza do određena odredišta

Mogućnosti rješavanja teškoća: organizacija jednosmjenskoga rada kada za to budu osigurani materijalni uvjeti, adekvatna zamjena voditeljice, pomoć roditelja oko prijevoza učenika

1. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGUĆA

Voditeljica prati rad i napredak učenika te ostvarenje planiranih ishoda tijekom rada literarne grupe. Vanjsko vrednovanje ishoda vidljivo je objavom rezultata natjecanja, smotre ili nagradnoga literarnog natječaja.

1. ODGOVORNE OSOBE:

- voditeljica: mr.sc. Danijela Vrtiprah, prof. savjetnik odgovorna je osoba za organizaciju rada literarne grupe i organizaciju sudjelovanja na natjecanjima, smotrama i natječajima

- učenici: odgovorni za originalnost predanog rada, točnost pojavljivanja na određenom natjecanju, smotri ili nagradnom natječaju

**IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI**: „Božić jučer-danas-sutra“

KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično-komunikacijsko, prirodoslovno, tehničko i informatičko, društveno-humanističko, praktični rad

1. CIKLUS (RAZRED): IV. i V. (1., 2. i 3. razred)
2. CILJ: Njegovati i očuvati hrvatske tradicijske običaje.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA (povezano s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici su izrazili veliku zainteresiranost za proučavanjem hrvatskih tradicijskih običaja pa će im biti omogućeno istraživanje i oživljavanje božićnih običaja. U skladu s misijom škole vezanom uz očuvanje kulturne baštine, učenike će se i dalje poticati na te vrijednosti.

1. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)
* istražiti božićne običaje (način čestitanja, recepte za pravljenje jela, božićne napjeve, običaje vezane uz određene poslove, ukrase)
* oblikovati ppt o istraženim informacijama
* prema receptima pripremiti određena božićna jela
* izraditi božićne ukrase
* prikupiti stare božićne čestitke
* oblikovati prigodni pano
* uvježbati i izvesti božićne napjeve
* oblikovati, provesti i analizirati božićnu anketu
1. NAČIN REALIZACIJE - tijekom više tjedana učenici će istraživati, sistematizirati prikupljene podatke te na temelju prikupljenih podataka izrađivati nakit, jelovnik, pripremati božićnu hranu, oblikovati, provesti i analizirati anketu s božićnom temom

OBLIK: višetjedni PROJEKT

SUDIONICI: učenici 1. i 2. razreda, voditelji (Glorija Čorić-Alagić, Danijela Vrtiprah, Miro Ričko, Silvija Bago-Seretin, Slavko Franjo)

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

Učenici 2b razreda (tehničar za računalstvo) istraživat će božićne običaje vezane uz način izrade božićnih ukrasa, način čestitanja, pravljenja božićne hrane te će istražiti stare običaje vezane uz određene poslove koji se obavljaju tijekom božićnih dana. Na temelju prikupljenih podataka učenici 2b razreda izradit će recepte prema kojima će učenici prehrambenog smjera izraditi hranu i kolače prema zapisima, a učenici zanimanja cvjećar izraditi božićne ukrase. Učenici 2b razreda izradit će ppt koja će predstavljati rezultate provedena istraživanja.

Učenici će uvježbati božićne pjesme i izvesti ih tijekom izložbe pripremljenih božićnih jela.

Učenici će oblikovati prigodni pano.

Učenici će pripremiti božićne slastice i jela.

Učenici će ukrasiti izložbeni prostor u božićnom duhu.

Učenici će oblikovati, provesti i analizirati božićnu anketu.

Učenici će oblikovati tekst o provedenim aktivnostima za medije kako bi o provedenim aktivnostima obavijestili javnost.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):

Nastavnici će organizirati, nadgledati i vrednovati aktivnosti učenika.

TRAJANJE IZVEDBE: od listopada do prosinca 2018.

Istraživački dio: od listopada do kraja studenoga 2018.

Izložbeni: od 10. do 14. prosinca 2018. ili od 17. do 22. prosinca 2018. ovisno o Božićnom sajmu školske zadruge „Zlatne ruke“.

1. POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE

Resursi: učenici, nastavnici, tehnička pomagala (računalo, projektor, razglas), ukrasi, lampice, materijal za izradu ukrasa, materijal za izradu slastica i božićnih jela, slama, glazbeni instrumenti

Teškoće:

Nemogućnost korištenja školske kuhinje.

Nemogućnost nabavljanja potrebnog materijala za izradu božićnih ukrasa.

Bolest odgovornih osoba.

Mogućnosti rješavanja teškoća:

Učenici će odabrana jela pripremiti u obiteljskoj kuhinji.

Učenici će izraditi božićne ukrase od materijala koje će moći donijeti od kuće (reciklaža, nepotrebni materijal iz njihova domaćinstva).

Adekvatna i pravovremena zamjena odgovornih osoba.

1. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGUĆA

Praćenje fotografiranjem pojedinih faza provedbe projekta. Objavom vijesti o provedenim aktivnostima u medijima.

1. ODGOVORNE OSOBE

Učenici: 2b za istraživanje, oblikovanje ppt, oblikovanje, provedbu i analizu božićne ankete te glazbeni dio Projekta

 Prehrambenih zanimanja za pripremanje slastica i božićnih jela

 Cvjećari za izradu božićnih ukrasa

Nastavnici: Glorija Čorić-Alagić za provedbu dijela projekat vezanoga uz pripremu slastica i božićnih jela te ukrašavanje prostora

Danijela Vrtiprah za provedbu istraživačkoga dijela Projekata, oblikovanje ppt, oblikovanje, provedbu i analizu ankete te ukrašavanje prostora

Miroslav Ričko za provedbu dijela Projekta vezanog uz glazbeni dio izložbenog dijela Projekta

Silvija Bago-Seretin za provedbu dijela Projekta vezanoga uz izradu božićnih ukrasa

Slavko Franjo za provedbu dijela Projekta vezanoga uz instalaciju potrebnih tehničkih pomagala (projektor, razglas, lampice)

# 4. Izleti, ekskurzije i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

**Školski izleti organizirat će se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, a plan i program izleta biti će utvrđen izmjenama Školskog kurikuluma.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ekskurzija Auto Rimac** |  |
| nositelji aktivnosti | Tomislav Jakupić, Dijana Franjo Čordaš, Ivana Bačani |
| planirani broj učenika | 4a, 4b i 3i |
| planirani broj sati | Jedan dan |
| ciljevi aktivnosti | Razgledavanje proizvodnog procesa i primjene napredne tehnologije u autoindustriji |
| način realizacije | posjeta |
| vremenski okvir | Travanj 2019. |
| način vrednovanja programa, rezultata | Izmjena utisaka, foto i video dokumentacija, upitnici |
| način korištenja rezultata vrednovanja | Poznavanje naprednih proizvodnih procesa i implementacija napredne thnologije |

|  |
| --- |
| **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE***planirane godišnjim planom i programom rada škole i školskim kurikulumom* |
| ***NASTAVNIK VODITELJ*** | ***NASTAVNICI PRATITELJI*** |
| Razrednici:3.A Iva Topolovčan Pazić3.B Filip Kompari2.i Kristina Kolarić Varga |  |
| ***ODREDIŠTE*** | ***RAZREDI*** |
| Hrvatska | 3.A, 3.B i 2.I |
| ***VRIJEME*** | ***OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE*** |
| Lipanj ili kolovoz 2019. | 1. *Školski izlet*
2. ***Školska ekskurzija***
3. *Terenska nastava*
4. *Posjet*
 |
| ***TIJEK AKTIVNOSTI*** |
| Prema aranžmanu putničke agencije. |
| ***CILJEVI I ISHODI UČENJA*** |
| Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima Hrvatske.Razviti kod učenika osamostaljivanje, snalaženje, toleranciju i komunikaciju.Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja. |
| ***NASTAVNA SREDSTVA OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA*** |
|  |
| ***NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA*** |
| Na početku nastavne godine analiza ekskurzije na satima razredne zajednice i roditeljskom sastanku, te usporedba planiranog i ostvarenog prema ciljevima |

|  |
| --- |
| **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE***planirane godišnjim planom i programom rada škole i školskim kurikulumom* |
| ***NASTAVNIK VODITELJ*** | ***NASTAVNICI PRATITELJI*** |
| Filip Kompari, razrednik 3. B razreda | Iva Topolovčan Pazić, razrednica 3. A razredaGoran Rihtarić, razrednik 1. A razreda |
| ***ODREDIŠTE*** | ***RAZREDI*** |
| Hrvatska, Zagrebački Velesajam – posjet sajmu *Reboot InfoGamer* | 3.A, 3.B, 1. A |
| ***VRIJEME*** | ***OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE*** |
| Studeni 2018. (između 21. i 25. studenog). | 1. *Školski izlet*
2. *Školska ekskurzija*
3. ***Terenska nastava***
4. *Posjet*
 |
| ***TIJEK AKTIVNOSTI*** |
| Posjet i sudjelovanje na sajmu i festivalu *Reboot InfoGamer..* |
| ***CILJEVI I ISHODI UČENJA*** |
| Upoznati učenike s najnovijim tehnologijama računalnih igara.Razviti kod učenika osamostaljivanje, snalaženje, toleranciju i komunikaciju.Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja. |
| ***NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA*** |
| Učenik samostalno istražuje računala i računalne igre najnovije generacije. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA*** |
| Razgovor o viđenome tijekom nastavnih sati računalstva te sata razrednika, samoevaluacija učenika. |

|  |
| --- |
| **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE za 2. g razred** *planirane* ***Godišnjim planom i programom rada Škole*** ***i Školskim kurikulumom*** |
| ***NASTAVNIK VODITELJ*** | ***NASTAVNICI PRATITELJI*** |
| Razrednica 2. g Sandra Krajina | Razrednice:- 1. g Silvija Bago Seretin- 3. g Melita Golubić- nastavnica Tehnologije zanimanja Ružica Medvarić Bračko (ovisno o mogućnostima, odnosno rasporedu)Stručni suradnici – socijalni pedagozi (prema mogućnostima):* Martina Paun Barbir
* Bruno Antolić
 |
| ***ODREDIŠTE*** | ***RAZREDI*** |
| Muzej prehrane Podravka | * 1. g
* 2. g
* 3. g
 |
| ***VRIJEME*** | ***OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE*** |
| U sklopu Sati razrednika (2 sata) u listopadu 2018. g.  | 1. *Školski izlet*
2. *Školska ekskurzija*
3. *Terenska nastava*
4. ***Posjet***
 |
| ***TIJEK AKTIVNOSTI*** |
| * pješačenje od Škole do Muzeja
* obilazak Muzeja uz stručnu pratnju tamošnje etnologinje N. Matijaško i nastavnice stručnih predmeta R. Medvarić Bračko
* pješačenje od Muzeja do Škole
 |
| ***CILJEVI I ISHODI UČENJA*** |
| * upoznati znamenitost zavičaja – Muzej prehrane Podravka (jedini hrvatski muzej posvećen prehrambenoj tvrtki), povijest lokalne proizvodnje hrane i asortiman Podravkinih proizvoda tijekom povijesti
* njegovati ljubav prema zavičaju
* povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta (osobito Tehnologije zanimanja) s viđenim
 |
| ***NASTAVNA SREDSTVA OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA*** |
| * pješačenje, promatranje, razgledavanje i fotografiranje odredišta
* posjet Muzeju prehrane Podravka
* otvoreno, iskustveno učenje i poučavanje
* istraživanje
 |
| ***NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA*** |
| * izvješća nastavnika
* praćenje zalaganja učenika
* fotografije i videosnimke
* radovi učenika (likovni i literarni izričaj: crteži, usmeni opisi i sastavci, plakat)
* zajednička raščlamba
* primjena u nastavi i svakodnevnom životu
 |

|  |
| --- |
| **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE za 2. g razred** *planirane* ***Godišnjim planom i programom rada Škole*** ***i Školskim kurikulumom*** |
| ***NASTAVNIK VODITELJ*** | ***NASTAVNICI PRATITELJI*** |
| Razrednica 2. g Sandra Krajina | Razrednice:- 1. g Silvija Bago Seretin- 3. g Melita Golubić- nastavnik Politike i gospodarstva Krunoslav Latin (ovisno o mogućnostima, odnosno rasporedu)Stručni suradnici – socijalni pedagozi (prema mogućnostima):* Martina Paun Barbir
* Bruno Antolić
 |
| ***ODREDIŠTE*** | ***RAZREDI*** |
| Muzej grada Koprivnice | * 1. g
* 2. g
* 3. g
 |
| ***VRIJEME*** | ***OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE*** |
| U sklopu Sati razrednika (2 sata) u studenome 2018. g.  | 1. *Školski izlet*
2. *Školska ekskurzija*
3. *Terenska nastava*
4. ***Posjet***
 |
| ***TIJEK AKTIVNOSTI*** |
| * pješačenje od Škole do Muzeja
* obilazak Muzeja i izložbe *Razvoj školstva u Koprivnici i okolici do 1940. g.* uz stručnu pratnju
* pješačenje od Muzeja do Škole
 |
| ***CILJEVI I ISHODI UČENJA*** |
| * upoznati znamenitost zavičaja – Muzej grada Koprivnice
* razgledati izložbu *Razvoj školstva u Koprivnici do 1940. g.* uz stručnu pratnju
* povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta (npr. Politika i gospodarstvo) s viđenim
 |
| ***NASTAVNA SREDSTVA OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA*** |
| * pješačenje, promatranje, razgledavanje i fotografiranje odredišta
* posjet Muzeju grada Koprivnice odnosno razgledavanje izložbe
* otvoreno, iskustveno učenje i poučavanje
* istraživanje
 |
| ***NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA*** |
| * izvješća nastavnika
* praćenje zalaganja učenika
* fotografije i videosnimke
* radovi učenika (likovni i literarni izričaj: crteži, usmeni opisi i sastavci, plakat)
* zajednička raščlamba
* primjena u nastavi i svakodnevnom životu
 |

|  |
| --- |
| **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE***planirane godišnjim planom i programom rada škole i školskim kurikulumom* |
| ***NASTAVNIK VODITELJ*** | ***NASTAVNICI PRATITELJI*** |
| ***Sandra Krajina, razrednica 2. g razreda i nastavnica Politike i gospodarstva*** | ***Krunoslav Latin, nastavnik ekonomske grupe predmeta******Mario Kiš, nastavnik matematike******Melita Golubić, nastavnica hrvatskog jezika******Dubravka Jakupec, nastavnica računalstva*** |
| ***ODREDIŠTE*** | ***RAZREDI*** |
| ***Zagreb – Hrvatski sabor, Interliber*** | ***2. C******2. G******4. A******4. B******3. J*** |
| ***VRIJEME*** | ***OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE*** |
| ***16. studeni 2018. – u sklopu nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo*** | 1. *Školski izlet*
2. *Školska ekskurzija*
3. *Terenska nastava*
4. *Posjet*
 |
| ***TIJEK AKTIVNOSTI*** |
| * **polazak sa autobusnog kolodvora Koprivnica u jutarnjim satima**
* **vožnja do Trga Sv. Marka gdje je sjedište Hrvatskog sabora**
* **doček učenika i pratitelja te obilazak zgrade**
* **odgovaranje na učenička pitanja o radu Sabora i saborskih zastupnika**
* **obilazak dvorane Ante Starčevića u kojoj se nalaze portreti svih predsjednika Hrvatskog sabora**
 |

|  |
| --- |
| ***CILJEVI I ISHODI UČENJA*** |

|  |
| --- |
| * **upoznati prostor u kojem djeluje Hrvatski sabor**
* **upoznati rad Hrvatskog sabora i saborskih zastupnika**
* **upoznati povijest i ustrojstvo Hrvatskog sabora, približiti učenicima važnost Hrv. Sabora za buđenje nacionalnog identiteta**
* **nabrojati primjerima iz života važnost poštivanja Ustava kao temeljnog akta pravne države**
* **definirati važnost odluka Sabora za funkcioniranje države**
* **argumentirati primjerima kroz povijest važnost Sabora za očuvanje hrvatskog nacionalnog identiteta**
* **povezati informaciju i odgovornost u odlučivanju**
 |
| ***NASTAVNA SREDSTVA OBLICI RADA, METODE,*** ***TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA*** |
| * **pješačenje, promatranje, razgledavanje i fotografiranje odredišta**
* **posjet Hrvatskom saboru**
* **otvoreno, iskustveno učenje i poučavanje**
 |
| ***NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA*** |
| * **prezentacija učenicima koji nisu bili u posjeti simulacija sjednice i načina rješavanja konkretnih problemskih situacija u razredu uz vodstvo učenika koji su posjetili Sabor**
* **izvješća nastavnika**
* **praćenje zalaganja učenika**
* **fotografije i videosnimke**
 |

|  |
| --- |
| **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE za 2. g razred** *planirane* ***Godišnjim planom i programom rada Škole*** ***i Školskim kurikulumom*** |
| ***NASTAVNIK VODITELJ*** | ***NASTAVNICI PRATITELJI*** |
| Razrednica 2. g Sandra Krajina | Razrednice:- 1. g Silvija Bago Seretin- 3. g Melita Golubić* nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture
 |
| ***ODREDIŠTE*** | ***RAZREDI*** |
| Pješačenje – obilježavanje Dana planeta ZemljeCrna gora – Starigrad – Podravkin rekreacijski centar | * 1. g
* 2. g
* 3. g
* trogodišnji razredi (prema dogovoru s razrednicima)
 |
| ***VRIJEME*** | ***OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE*** |
| 22. travnja 2019. (Dan planeta Zemlje) | 1. *Školski izlet*
2. *Školska ekskurzija*
3. *Terenska nastava*
4. *Posjet*
 |
| ***TIJEK AKTIVNOSTI*** |
| * pješačenje od Škole do Crne gore prema Podravkinom rekreacijskom centru
* proučavanje biljnog svijeta
* ručak
* pješačenje do Škole
 |
| ***CILJEVI I ISHODI UČENJA*** |
| * razvijati svijest o zdravom načinu života i potrebi za kretanjem
* razvijati ekološku osviještenost
* razvijanje svijesti o potrebi ekološkog očuvanja vlastite sredine
 |
| ***NASTAVNA SREDSTVA OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA*** |
| * pješačenje, promatranje, razgledavanje i fotografiranje odredišta
* otvoreno, iskustveno učenje i poučavanje
* istraživanje
 |
| ***NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA*** |
| * izvješća nastavnika
* praćenje zalaganja učenika
* fotografije i videosnimke
* radovi učenika (likovni i literarni izričaj: crteži, usmeni opisi i sastavci, plakat)
* zajednička raščlamba
* primjena u nastavi i svakodnevnom životu
 |

|  |
| --- |
| **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE za 2. g razred** *planirane* ***Godišnjim planom i programom rada Škole*** ***i Školskim kurikulumom*** |
| ***NASTAVNIK VODITELJ*** | ***NASTAVNICI PRATITELJI*** |
| Razrednica 2. g Sandra Krajina | Razrednice:- 1. g Silvija Bago Seretin- 3. g Melita GolubićStručni suradnici – socijalni pedagozi (prema mogućnostima):* Martina Paun Barbir
* Bruno Antolić
 |
| ***ODREDIŠTE*** | ***RAZREDI*** |
| Ovisno o dogovoru s roditeljima, tražit će se ponude agencija za sljedeća odredišta (koja se mogu kombinirati s obzirom na mogućnosti):1. Ogulin (Zavičaj bajke: grad, park, *Ivanina kuća bajki*, jezero Sabljaci)
2. Rastoke
3. Kuterevo
4. Mrežnica, Korana
 | * 1. g
* 2. g
* 3. g
 |
| ***VRIJEME*** | ***OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE*** |
| 1 nastavni dan u travnju 2019. g. | 1. ***Školski izlet***
 |
| ***TIJEK AKTIVNOSTI*** |
| * polazak iz Koprivnice u jutarnjim satima
* dolazak u grad Ogulin
* obilazak Ogulina i šetnja ogulinskim Parkom uz stručno vodstvo
* posjet *Ivaninoj kući bajki* uz stručno vodstvo
* obilazak jezera Sabljaci
* obilazak Kutereva – utočišta za medvjede
* obilazak Rastoka
* povratak u Koprivnicu u večernjim satima
 |
| ***CILJEVI I ISHODI UČENJA*** |
| * upoznati i doživjeti ljepote i znamenitosti hrvatskih krajeva: Ogulina, Rastoka, Kutereva, rijeka Mrežnice i Korane
* razvijati ljubav prema prirodi i životinjama, osjećaja i svijesti o potrebi očuvanja okoliša
* neposredno upoznati pojave u prirodnoj i društvenoj sredini
* povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta (npr. gradivo Hrvatskoga jezika: bajke I. B. Mažuranić, putopis A. V. Tkalčevića) s viđenim
 |
| ***NASTAVNA SREDSTVA OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA*** |
| * vožnja autobusom
* pješačenje, promatranje, razgledavanje i fotografiranje odredišta
* posjet *Ivaninoj kući bajki*, obilazak multimedijalnog i interdisciplinarnog centra
* otvoreno, iskustveno učenje i poučavanje
* istraživanje
 |
| ***NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA*** |
| * izvješća nastavnika
* praćenje zalaganja učenika
* fotografije i videosnimke
* radovi učenika (likovni i literarni izričaj: crteži, usmeni opisi i sastavci, plakat)
* zajednička raščlamba
* anketa
* primjena u nastavi i svakodnevnom životu
 |

 **TERENSKA NASTAVA STRUČNOG VIJEĆA SEKTORA PREHRANE ZA 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESTO** | **VRIJEME** |
| **Mesna industrija Danica** | **ožujak, svibanj** |
| **Pročišćivač voda** | **veljača** |
| **Muzej prehrane** | **ožujak** |
| **Podravka – proizvodnja voća** | **travanj** |
| **Križevački gospodarski sajam** | **9.11. 2018.** |
| **Interliber** | **13. – 18. 11. 2018.** |
| **Graz – tvornica čokolade i advent** | **prosinac** |

**IZLOŽBE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA IZLOŽBE** | **MJESTO** | **VRIJEME** |
| **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** | **škola, Dječji vrtić Sv. Josip** | **listopad** |
| **Dan jabuka** | **škola, Dječji vrtić Smješak** | **listopad** |
| **Tjedan cjeloživotnog učenja** | **škola** | **listopad** |
| **Mjesec borbe protiv ovisnosti promoviranjem zdrave prehrane** | **škola** | **studeni, prosinac** |
| **Projektni tjedan - Božić** | **škola** | **prosinac** |
| **Svjetski Dan zdravlja** | **škola, Dom umirovljenika** | **travanj** |
| **Tradicionalne podravske slastice** | **škola** | **svibanj** |

|  |  |
| --- | --- |
| **SMOTRE Smotra radova učenika s teškoćama** | **Dubrovnik** |

|  |
| --- |
| **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE***planirane godišnjim planom i programom rada škole i školskim kurikulumom* |
| ***NASTAVNIK VODITELJ*** | ***NASTAVNICI PRATITELJI*** |
| Željka Kunštić | Vladimir Sabolek, Ištvan Kasaš, Zdravko Sabolek, Krunoslav Kukec, Stjepan Đelekovčan, Emil Golub, Petra Češnjaj (ovisno o rasporedu) |
| ***ODREDIŠTE*** | ***RAZREDI*** |
| Zagreb – VelesajamObrtnički sajam i Interklima | 1.c, 2.c i 3.c1.d, 2.d i 3.d |
| ***VRIJEME*** | ***OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE*** |
| 10. 4. – 12.4.2019. Jednodnevno ovisno o dogovoru | 1. *Školski izlet*
2. *Školska ekskurzija*
3. *Terenska nastava*
4. *Posjet*
 |
| ***TIJEK AKTIVNOSTI*** |
| 1. Posjet Obrtničkom sajmu
2. Posjet Interklimi
3. Kratko slobodno vrijeme na području Velesajma za obrok
4. Paintball (Samobor) ili neki dogovoreni oblik slobodnog vremena
 |
| ***CILJEVI I ISHODI UČENJA*** |
| Upoznavanje noviteta iz područja struke, upoznavanje s obrtnicima te mogućnost za dogovor oko zaposlenja |
| ***NASTAVNA SREDSTVA OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA*** |
| Metoda demonstracije, suradničko učenje, simulacije |
| ***NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA*** |
| Razgovor, prezentacije učenika ili posteri prema zadanim temama |

Planirani izlet za učenike Obrtničke škole Koprivnica, smjer Komercijalist i eventualno ostale (uključujući i profesore):

**POSJET TVORNICI ČOKOLADE ZOTTER I ADVENT U GRAZU**

Vrijeme puta: početak prosinca (12.) 2018.

Vrijeme trajanja puta: jednodnevni izlet uz licenciranog turističkog pratitelja.

Plan puta: polazak u ranim jutarnjim satima ispred velikog parkirališta kod Kuglane. Vožnja kroz Sloveniju i Austriju do Graza. Organizirani posjet u tvornicu čokolade Zotter u Riegersburgu.

Eventualno razgledavanje znamenitosti samog grada i ostatak slobodnog vremena za posjet Adventu i eventualni shopping.

Polazak natrag u večernjim satima.

Izlet predlaže i organizira; Ivančica Pavešić-Šurić, prof.

|  |
| --- |
| **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE za 3. g razred** *planirane* ***Godišnjim planom i programom rada Škole*** ***i Školskim kurikulumom*** |
| ***NASTAVNIK VODITELJ*** | ***NASTAVNICI PRATITELJI*** |
| Razrednica 3. g Melita Golubić | Razrednice:- 1. g Silvija Bago Seretin- 2. g Sandra KrajinaStručni suradnici – socijalni pedagozi (prema mogućnostima):* Martina Paun Barbir
* Bruno Antolić
 |
| ***ODREDIŠTE*** | ***RAZREDI*** |
| Ovisno o dogovoru s roditeljima, tražit će se ponude agencija za sljedeća odredišta (koja se mogu kombinirati s obzirom na mogućnosti):1. Ogulin (Zavičaj bajke: grad, park, *Ivanina kuća bajki*, jezero Sabljaci)
2. Rastoke
3. Kuterevo
4. Mrežnica, Korana
 | * 1. g
* 2. g
* 3. g
 |
| ***VRIJEME*** | ***OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE*** |
| 1 nastavni dan u travnju 2019. g. | 1. ***Školski izlet***
2. *Školska ekskurzija*
3. *Terenska nastava*
4. *Posjet*
 |
| ***TIJEK AKTIVNOSTI*** |
| * polazak iz Koprivnice u jutarnjim satima
* dolazak u grad Ogulin
* obilazak Ogulina i šetnja ogulinskim Parkom uz stručno vodstvo
* posjet *Ivaninoj kući bajki* uz stručno vodstvo
* obilazak jezera Sabljaci
* obilazak Kutereva – utočišta za medvjede
* obilazak Rastoka
* povratak u Koprivnicu u večernjim satima
 |
| ***CILJEVI I ISHODI UČENJA*** |
| * upoznati i doživjeti ljepote i znamenitosti hrvatskih krajeva: Ogulina, Rastoka, Kutereva, rijeka Mrežnice i Korane
* razvijati ljubav prema prirodi i životinjama, osjećaja i svijesti o potrebi očuvanja okoliša
* neposredno upoznati pojave u prirodnoj i društvenoj sredini
* povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta (npr. gradivo Hrvatskoga jezika: bajke I. B. Mažuranić, putopis A. V. Tkalčevića) s viđenim
 |
| ***NASTAVNA SREDSTVA OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA*** |
| * vožnja autobusom
* pješačenje, promatranje, razgledavanje i fotografiranje odredišta
* posjet *Ivaninoj kući bajki*, obilazak multimedijalnog i interdisciplinarnog centra
* otvoreno, iskustveno učenje i poučavanje
* istraživanje
 |
| ***NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA*** |
| * izvješća nastavnika
* praćenje zalaganja učenika
* fotografije i videosnimke
* radovi učenika (likovni i literarni izričaj: crteži, usmeni opisi i sastavci, plakat)
* zajednička raščlamba
* anketa
* primjena u nastavi i svakodnevnom životu
 |

|  |
| --- |
| **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE za 3. g razred** *planirane* ***Godišnjim planom i programom rada Škole*** ***i Školskim kurikulumom*** |
| ***NASTAVNIK VODITELJ*** | ***NASTAVNICI PRATITELJI*** |
| Razrednica 3. g Melita Golubić | Razrednice:- 1. g Silvija Bago Seretin- 2. g Sandra Krajina- nastavnica Tehnologije zanimanja Ružica Medvarić Bračko (ovisno o mogućnostima, odnosno rasporedu)Stručni suradnici – socijalni pedagozi (prema mogućnostima):* Martina Paun Barbir
* Bruno Antolić
 |
| ***ODREDIŠTE*** | ***RAZREDI*** |
| Muzej prehrane Podravka | * 1. g
* 2. g
* 3. g
 |
| ***VRIJEME*** | ***OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE*** |
| U sklopu Sati razrednika (2 sata) u listopadu 2018. g.  | 1. *Školski izlet*
2. *Školska ekskurzija*
3. *Terenska nastava*
4. ***Posjet***
 |
| ***TIJEK AKTIVNOSTI*** |
| * pješačenje od Škole do Muzeja
* obilazak Muzeja uz stručnu pratnju tamošnje etnologinje N. Matijaško i nastavnice stručnih predmeta R. Medvarić Bračko
* pješačenje od Muzeja do Škole
 |
| ***CILJEVI I ISHODI UČENJA*** |
| * upoznati znamenitost zavičaja – Muzej prehrane Podravka (jedini hrvatski muzej posvećen prehrambenoj tvrtki), povijest lokalne proizvodnje hrane i asortiman Podravkinih proizvoda tijekom povijesti
* njegovati ljubav prema zavičaju
* povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta (osobito Tehnologije zanimanja) s viđenim
 |
| ***NASTAVNA SREDSTVA OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA*** |
| * pješačenje, promatranje, razgledavanje i fotografiranje odredišta
* posjet Muzeju prehrane Podravka
* otvoreno, iskustveno učenje i poučavanje
* istraživanje
 |
| ***NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA*** |
| * izvješća nastavnika
* praćenje zalaganja učenika
* fotografije i videosnimke
* radovi učenika (likovni i literarni izričaj: crteži, usmeni opisi i sastavci, plakat)
* zajednička raščlamba
* primjena u nastavi i svakodnevnom životu
 |

|  |
| --- |
| **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE za 3. g razred** *planirane* ***Godišnjim planom i programom rada Škole*** ***i Školskim kurikulumom*** |
| ***NASTAVNIK VODITELJ*** | ***NASTAVNICI PRATITELJI*** |
| Razrednica 3. g Melita Golubić | Razrednice:- 1. g Silvija Bago Seretin- 2. g Sandra Krajina- nastavnik Politike i gospodarstva Krunoslav Latin (ovisno o mogućnostima, odnosno rasporedu)Stručni suradnici – socijalni pedagozi (prema mogućnostima):* Martina Paun Barbir
* Bruno Antolić
 |
| ***ODREDIŠTE*** | ***RAZREDI*** |
| Muzej grada Koprivnice | * 1. g
* 2. g
* 3. g
 |
| ***VRIJEME*** | ***OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE*** |
| U sklopu Sati razrednika (2 sata) u studenome 2018. g.  | 1. *Školski izlet*
2. *Školska ekskurzija*
3. *Terenska nastava*
4. ***Posjet***
 |
| ***TIJEK AKTIVNOSTI*** |
| * pješačenje od Škole do Muzeja
* obilazak Muzeja i izložbe *Razvoj školstva u Koprivnici i okolici do 1940. g.* uz stručnu pratnju
* pješačenje od Muzeja do Škole
 |
| ***CILJEVI I ISHODI UČENJA*** |
| * upoznati znamenitost zavičaja – Muzej grada Koprivnice
* razgledati izložbu *Razvoj školstva u Koprivnici do 1940. g.* uz stručnu pratnju
* povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta (npr. Politika i gospodarstvo) s viđenim
 |
| ***NASTAVNA SREDSTVA OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA*** |
| * pješačenje, promatranje, razgledavanje i fotografiranje odredišta
* posjet Muzeju grada Koprivnice odnosno razgledavanje izložbe
* otvoreno, iskustveno učenje i poučavanje
* istraživanje
 |
| ***NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA*** |
| * izvješća nastavnika
* praćenje zalaganja učenika
* fotografije i videosnimke
* radovi učenika (likovni i literarni izričaj: crteži, usmeni opisi i sastavci, plakat)
* zajednička raščlamba
* primjena u nastavi i svakodnevnom životu
 |

|  |
| --- |
| **Izvanučionička nastava -** posjet kazalištu |
| CIKLUS (RAZRED) : IV. i V. ( prvi, drugi, treći i četvrti razredi trogodišnjih i četverogodišnjih strukovnih usmjerenja |
| Odgovorne osobe: članice Aktiva hrvatskog jezika |
| **Kurikulumsko područje:** | JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO I UMJETNIČKO |
| **Cilj:** | poticati i razvijati interes za kazališnu umjetnost  |
| **Obrazloženje cilja :** | učinkovito upotrijebiti izvanškolske mogućnosti učenja, osvijestiti potrebu za posjećivanjem kulturnih institucija i proširivanjem znanja i spoznaja, aktivno uključiti učenike u kulturna zbivanja šire zajednice, potaknuti usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih i socijalnih znanja, navika i ponašanja |
| **Očekivani ishodi (učenik će moći):** | prepoznati zakonitosti scenskih izvedbi, usporediti i razlikovati scensko uprizorenje s književnim djelom , usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razviti kulturu slušanja, interes za dramsko – scensku umjetnost, estetski kriterij i kritičko prosuđivanje, povezati književnost s ostalim oblicima umjetničkog i scenskog izražavanja, izraziti svojim riječima doživljaj djela |
| **Načini učenja** **(što rade učenici):** | istražuju sadržaj djela i stilsko razdoblje, raspravljaju i iznose svoje doživljaje, argumentiraju svoje izjave, samoprocjenjuju svoje ponašanje u kulturnoj ustanovi |
| **Metode poučavanja (što rade učitelji):** | u skladu s nastavnim sadržajima iz književnosti i ponuđenim programima kazališnih kuća odabiru kazališne predstave, kontaktiraju kazalište i dogovaraju posjet, upoznaju učenike s temom i autorima kazališne predstave, organiziraju i provode gledanje scenskog djela |
| **Trajanje izvedbe:** |  3 školska sata tijekom studenog 2018. godine ( treći i četvrti razredi) i lipnja 2019. godine (prvi i drugi razredi)  |
| **Potrebni resursi:** | ulaznice za kazališne predstave (trošak ulaznica snose roditelji odnosno skrbnici učenika, a za učenike slabog imovinskog stanja udruga Šegertsko srce)  |
| **Moguće teškoće:** | usklađivanje školskog rasporeda, otkazivanje predstave zbog malog broja zainteresiranih učenikaMOGUĆNOSTI RJEŠAVANJA TEŠKOĆA: u suradnji s rasporedničarkom izrada posebnog školskog rasporeda; uključivanje neplaniranih razreda u opisanu izvanučioničku aktivnost |
| **Način praćenja i provjera ishoda:** | kroz razgovor ili kritički osvrt (pisani ili usmeni) na posjet, analiza i interpretacija pogledane predstave |
| **Ostali sudionici:**  | učenici, razrednici, djelatnici kazališne kuće, nastavnici pratitelji |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**: **jednodnevni školski izlet 2a i 2b razreda**

 (Ozalj-Rijeka-Ogulin)

KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično-komunikacijsko, tehničko i informatičko područje, društveno-humanističko

1. CIKLUS (RAZRED): IV. (2. razred smjer tehničar za računalstvo i elektrotehničar)
2. CILJ:
* posjetiti stari grad Ozalj
* posjetiti grad Rijeku – „Vila Ružić“ „Muzej torpeda“, Sveučilište u Rijeci (smjer računalstvo)
* posjetiti grad Ogulinu - Ivaninu kuću bajki
1. OBRAZLOŽENJE CILJA (povezano s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici su iskazali želju za izvanučioničnom nastavom te će im biti omogućeno stjecanje stručnih i generičkih kompetencija na školskom jednodenevnom izletu. Stjecanje generičkih kompetencija planirano je Planom i programom za nastavni predmet Hrvatski jezik. Predviđeni su ishodi vezani uz književno-povijesno razdoblje barok pa će učenicima biti omogućeno usvajanje tih ishoda u starom gradu Ozlju, središtu Ozaljskoga književnoga kruga koji je djelovao tijekom baroka. Učenici će stjecanje planiranih ishoda vezanih uz osobu i djelo Ivana Mažuranića ostvariti u Rijeci u „Vili Ružić“ dok će razvijati čitateljski interes i sposobnost čitanja u gradu Ogulinu u Ivaninoj kući bajki.

Učenicima će biti pripremljeni zadatci iz nastavnih predmeta „Engleski jezik“ i „Njemački jezik“ u svrhu usvajanja očekivanih jezično-komunikacijskih ishoda iz spomenutih predmeta.

Stručne kompetencije učenici će steći prilikom posjeta „Muzeju torprda“ i Sveučilištu Rijeka (smjer računalstvo) čije će usvajanje učenici pokazati rješavanjem pripremljenih primjerenih zadataka.

Svi planirani sadržaji u skladu su s misijom škole vezanom uz razvijanje stručnih i generičkih kompetencija.

1. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):
* posjetiti planirane destinacije
* aktivno sudjelovati u planiranim aktivnostima u svrhu stjecanja generičkih i stručnih kompetencija
* pratiti predstavljene sadržaje
* rješavati pripremljene zadatke
* oblikovati ppt
* predstaviti svoje aktivnosti roditeljima na roditeljskom sastanku
1. NAČIN REALIZACIJE: u organizaciji turističke agencije odabrane na roditeljskom sastanku prema najpovoljnijoj pristigloj ponudi

OBLIK: jednodnevni školski izlet

SUDIONICI: učenici 2a i 2b razreda, nastavnici strukovnih predmeta, nastavnici općeobrazovnih predmeta, razrednici

NAČIN UČENJA (što rade učenici): aktivno sudjeluju u predviđenim aktivnostima, slušaju, gledaju, čitaju, pišu, rješavaju zadatke, povezuju, zaključuju, prevode, izrađuju ppt, prezentiraju usvojenost očekivanih ishoda pred roditeljima

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): nastavnici će osmisliti sadržaj školskog izleta, raspisati javni poziv za turističke agencije, organizirati roditeljski sastanak na kojem će roditelje upoznati s planiranim školskim izletom te roditeljski sastanak na kojem će se odabrati najpovoljnija ponuda, oblikovati prikladne zadatke za učenike tijekom školskoga izleta, upozoriti učenika na ponašanje i njihove očekivane aktivnosti tijekom školskog izleta, nadgledati ponašanje i izvršavanje očekivanih aktivnosti učenika tijekom školskog izleta, vrednovati ostvarenje planiranih ishoda, organizirati roditeljski sastanak na kojem će učenici roditeljima prezentirati ostvarenje ishoda putem ppt

TRAJANJE IZVEDBE: jedan dan, početak travnja 2019. između 1. i 18. travnja, po mogućnosti petak

1. POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE

Resursi: učenici, nastavnici, turistička agencija, prijevoz, vodič, tehnička pomagala, nastavni listići sa zadatcima za učenike

Teškoće:

* previsok novčani izdatak za roditelje učenika slabijeg imovinskog stanja
* nemogućnost organiziranja školskog izleta u petak

 Mogućnosti rješavanja teškoća:

* pomoć udruge „Šegrtsko srce“ pri financiranju previsokih troškova za učenike slabijega imovinskoga stanja
* smanjenje planiranih sadržaja u svrhu smanjenja troškova
* prilagoditi se i prihvatiti najbolji termin koji će turistička agencija ponuditi u odabranom terminu (1.-18. travnja 2019.)
1. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGUĆA

Tijekom školskoga izleta učenici će rješavati listiće sa zadatcima koji će provjeravati usvojenost predviđenih ishoda. Nakon školskog izleta usvojenost očekivanih ishoda bit će provjerena različitim metodama na nastavnim predmetima te će učenici izraditi ppt koju će predstaviti roditeljima na roditeljskom sastanku, a po potrebi i nastavnicima škole na Nastavničkom vijeću.

1. ODGOVORNE OSOBE:

Razrednici za organizaciju i provođenje školskog izleta.

Učenici za odgovorno ponašanje tijekom izleta te ispunjavanje odgojno-obrazovnih očekivanja.

Nastavnici stukovnih i općeobrazovnih predmeta za organizaciju zadataka za učenike tijekom školskog izleta u svrhu ostvarivanja očekivanih ishoda učenja.

Turistička agencija za organizaciju prijevoza, osiguranje potrebnih ulaznica, osiguranje pratitelja i vodiča na školskom izletu.

KURIKULUMSKO PODRUČJE:predmeti Hrvatski jezik,Povijest,Računalstvo

1. CIKLUS (RAZRED):3.a i 3.b
2. CILJ:jednodnevni izlet u Zagreb-posjet Muzeju Grada Zagreba,obilazak lokacija vezanih za Augusta Šenou uz vodstvo stučnog vodiča te obilazak računalne tvrtke prema izboru
3. OBRAZLOŽENJE CILJA (povezano s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

U 3.razredu učenici obrađuju razdoblje predrealizma(Šenoino doba) te bi bilo zanimljivo i poučno da obiđu lokacije koje pisac opisuje u svojm djelima te da čuju povijesne činjenice o razdoblju Šenoinog života i o razdobljima koje on opisuje u svojim romanima.Učenici bi također mogli posjetiti neku računalnu tvrtku jer su po zanimanju tehničar za računalstvo i elektrotehničar.

1. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)

-usporediti spoznaje stečene tijekom stručne ekskurzije s podatcima koje je pročitao u književnim djelima Šenoe

-vidjeti kako je stvarno izgledao život različitih društvenih slojeva koje opisuje Šenoa

-upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Zagreba u Šenoino doba i danas

-kritički pristupiti književnom tekstu nakon upoznavanja povijesnog konteksta

-pokazati kreativnost u prikazu Šenionog doba oblikujući plakate,školske panoe ili prezentacije

-usporediti suvremeni način života analizom rada računalne tvrtke s načinom života u Šenoino doba

1. NAČIN REALIZACIJE

OBLIK:jednodnevna stručna ekskurzija

SUDIONICI:učenici,razrednici,profesori Hrvatskog jezika i Računalstva

NAČIN UČENJA (što rade učenici):slušanje,govorenje,čitanje,pisanje(slušanje izlaganja stručnog vodiča,postavljanje pitanja,fotografiranje,snimanje kamerom,čitanje objašnjenja u muzeju)

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):upućivanje učenika u način praćenja teme o kojoj slušaju,poticanje na samostalne aktivnosti otkrivanja zanimljivih sadržaja,tema i pitanja za stručnog vodiča,motivacija i priprema učenika za temu kojoj je posvećena ekskurzija

TRAJANJE IZVEDBE:6-8 sati

1. POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE

Resursi:

Teškoće i mogućnosti njihova rješavanja:

1. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGUĆA

-usmeno ili pismeno izlaganje,prezentacija,izrada školskaog panoa o zanimljivostima,tijeku i poučnosti ekskurzije

1. ODGOVORNE OSOBE:razrednici,profesori Hrvatskog jezika i Računalstva,ravnatelj,stručni vodiči

FRANCUSKI JEZIK - U ožujku obiležavanje dana francuskog jezika i frankofonije kroz različite aktivnosti

VJERONAUK – u drugim razredima terenska nastava u crkvi i samostanu sv. Antuna Padovanskog u Koprivnici

 - Sudjelovanje u školskom natjecanju iz vjeronauka

MATEMATIKA - 1. organizacija  MAT 4-lige (natjecanje četveročlanih ekipa – učenici različitih generacija) i MAT 2-lige (natjecanje dvočlanih ekipa – učenici iste generacije) ( svi

 zainteresirani učenici)

 2. organizacija  matematičkog natjecanja "Klokan bez granica" ( svi zainteresirani učenici)

 3. obilježavanje Međunardnog dana broja PI - 14.03.2018.( svi zainteresirani učenici)

 4. odlazak na matematičko natjecanje " Mathema 2019" u Koprivnici ( 1. i 2. razredi tehničara)

Prijedlog školskog izleta za uvrštenje u godišnji plan i program rada Obrtničke škole Koprivnica, za: **1. A, 1. B, 1. I i 2. I razred**.

**Odredište:** Tehnički muzej Zagreb i smotra radova iz elektrotehnike i računalstva na Zagrebačkom Velesajmu

**Okvirno vrijeme realizacije:** travanj ili svibanj (termin smotre radova još nije poznat)

**Trajanje izleta:** dnevno

**Nositelji realizacije:** Goran Rihtarić, Iva Horvat, Neven Komes i Kristina Kolarić Varga

**Način realizacije:** autobus

# 5. PREVENTIVNI PROGRAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **CILJ/CILJEVI** | **AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI PROGRAMA/ SURADNICI** |
| **ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM** | Poučiti učenike o temeljnim vrijednostima moralnih i društvenih odnosa svakoga demokratskog i građanskog društvaRazvijati vještine i kompetencije odgovornog i poštenog građanina | Poticanje učenika na antikorupcijska ponašanja kroz odgojne zadatke nastave svih predmeta s osobitim naglaskom na opće obrazovne, primjenjujući pri tom raznovrsne metode i oblike rada | RavnateljNastavničko vijećeStručni tim školeSvi djelatnici škole |
| **PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPREČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA** | Poticati i razvijati asertivna ponašanja učenika, komunikacijske i socijalne kompetencije | ***Prevencija:*** Na satovima razrednih odjela izvođenje pedagoških radionica, igranje uloga, uživljavanje u realne situacije.***Identifikacija:*** Rad s nasilnikom i žrtvom unutar savjetodavnog rada stručno-pedagoške službe, individualno…Stručno pedagoška služba je izradila niz mjera i aktivnosti unutar preventivnog programa škole | Stručni tim školeRavnateljRazredniciPredmetni nastavniciSuradnja s: CZSS Koprivnice i drugih županija, Policijskom upravom Koprivničko-križevačke županije |
| **PROGRAM SUZBIJANJA ZLOUPORABE** **OVISNOSTI U SUSTAVU ŠKOLSTVA** | Poučiti učenike o štetnosti opijata po njihovo fizičko i psihičko zdravlje koristeći pri tome metodu vršnjačkog učenja i poučavanja | Pomoću metode vršnjačkog učenja i poučavanja u skupinama raditi na prevenciji ovisničkih ponašanja učenika te iste poticati na bavljenje sportom i kvalitetnije provođenje slobodnog vremena | Stručna služba |
| **PROGRAM ZA RAVNOPRAVNOST MEĐU SPOLOVIMA** | Osvijestiti i poticati učenike o toleranciji i jednakosti među spolovima kao jednoj od temeljnih građanskih sloboda | Koristeći raznovrsne metode s osobitim naglaskom na „Igranje uloga“ unutar društveno-humanističkih predmeta razvijati socijalne kompetencije učenika | RavnateljNastavničko vijećeStručni tim školeSvi djelatnici škole |
| **MEĐUGENERACIJSKA SOLIDARNOST** | Pomagati znanjima i kompetencijama ciljnim skupinama u svojoj lokalnoj zajednici na unapređenju kvalitete života i rada istih | Vođenjem učenika predmetni nastavnici (s naglaskom na praktične vještine), sudjeluju u izrađivanju slastica, ormarića, … , s ciljem stvaranja kvalitetnijeg života i rada umirovljenika, djece u koprivničkim dječjim vrtićima te Udrugama invalida | RavnateljVoditelji praktične nastavePredmetni nastavniciUčenici |

# 5.1. Program preventivnih mjera protiv ovisnosti

 **Zajedno protiv pušenja**

U sklopu Školskih preventivnih programa u Školi se od školske godine 2012./2013. provodi projekt *Zajedno protiv pušenja.*

Pokretač ovog projekta je Liga protiv raka Koprivničko - križevačke županije, a uz Obrtničku školu Koprivnica, u njegovo provođenje uključeno je još nekoliko srednjih škola naše županije.

**Cilj:** osvijestiti štetnost pušenja po vlastito i tuđe zdravlje

**Odgojni cilj:** osvijestiti učenike o štetnosti pušenja, pridržavanje školskih pravila vezanih uz pušenje

**Funkcionalni cilj:** osvijestiti učenike o važnosti brige za vlastito zdravlje te povezivanje vlastitog iskustva ne/pušenja s temom

**Obrazovni cilj:** smanjivanje konzumiranja cigareta kod učenika, prenošenje informacija prijateljima

**Namjena aktivnosti:** namijenjeno učenicima prvih i trećih razreda

**Nositelji aktivnosti:** stručni tim škole

**Načini realizacije aktivnosti:** sat razrednog odjela

**Vrijeme:** tijekom školske godine 2016./2017.

# 6. VIJEĆE UČENIKA

**Cilj:**

* samoinicijativnost pojedinaca
* razvijanje sposobnosti rukovođenja
* demokracija u razredu
* jasnoća interesa razrednog odijela

**Namjena aktivnosti:**

* aktivna uključenost u život škole
* odgoj i obrazovanje za demokratsko društvo

**Nositelji aktivnosti:**

* predsjednici razrednog odjela
* pedagog

**Načini realizacije aktivnosti:** sastanci vijeća učenika

**Vrijeme:** tijekom školske godine 2017./2018.

**Vrednovanje (načini vrednovanja/ način korištenja rezultata vrednovanja, tko provodi vrednovanje):**

* samovrednovanje učenika
* vrednovanje razrednika
* vrednovanje razrednih odijela/razrednika
* pedagog
* ravnatelj

# 7. GRAĐANSKI ODGOJ

Na temelju članka 27. stavka 12. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (»Narodne novine«, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12, 126/12,i 94/13.) ministar znanosti, obrazovanja i sporta donio je Odluku o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole.

Sukladno Odluci ministra o donošenju Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine, broj: 104/2014.) ,u školskoj godini 2018./2019. Obrtnička škola Koprivnica je izradila Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja.Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja dio je Školskog kurikuluma za školsku godinu 2017./2018.

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu četverogodišnjeg i I., II. i III.razredu trogodišnjeg strukovnog obrazovanja.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obrtnička škola Koprivnica | Obvezna provedba | Godišnji broj sati |
| Svi razredi od I. - III. u trogodišnjim zanimanjimaSvi razredi od I. do IV. u četverogodišnjim zanimanjima | Međupredmetno –u sklopu svih predmeta.Navedeni broj sati ne znači povećanjebroja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.  | **20** |
| Svi razredi od I. - III. u trogodišnjim zanimanjima Svi razredi od I. do IV. u četverogodišnjim zanimanjima | Sat razrednika –navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) –izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.  | **5** |
| Svi razredi od I. - III. u trogodišnjim zanimanjima Svi razredi od I. do IV. u četverogodišnjim zanimanjima | Izvannastavne i zvanučioničke aktivnosti –ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.  | **10** |

 Ukupan broj sati: **35**

# 8. PROJEKTI

AKTIVNOSTI U SKLOPU EUROPSKIH PROJEKATA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| vrijeme | program, projekt | opis međunarodne aktivnosti | tip mobilnosti | trajanje | partner | odgovorna osoba u Obrtničkoj školi Koprivnica |
| 17. – 30. 9. 2018. | Interreg, *VEC Sharing* | stručna praksa 16 učenika smjera pekar, slastičar, konobar s dva nastavnika u pratnji | dolazna mobilnost | dva tjedna | Nagybajom, Mađarska | Saša Seretin |
| 9. 10 – 19. 10. 2018. | Interreg, *VEC Sharing* | stručna praksa 16 učenika smjera pekar, slastičar, konobar s dva nastavnika u pratnji | odlazna mobilnost | dva tjedna | Nagybajom, Mađarska | Saša Seretin |
| 12. 11. - 25. 11. 2018. | Erasmus+, *Sosedi sodelujemo za ohranitev tradicije in skupen razvoj* | stručna praksa 2 učenika (smjer pekar) | dolazna mobilnost | dva tjedna | IC *Piramida* Maribor, Slovenija | Hrvoje Blažek, Ljiljana Mraz |
| 12. 11. - 16. 11. 2018. | Erasmus+, *Sosedi sodelujemo za ohranitev tradicije in skupen razvoj* | stručno usavršavanje jednog nastavnika (smjer pekar) | dolazna mobilnost | pet dana | IC *Piramida* Maribor, Slovenija | Hrvoje Blažek, Ljiljana Mraz |
| studeni 2018. | Erasmus+, *EUjedinjeni u Obrtničkoj* | odlazna mobilnost 16 učenika u Postojnu na trotjednu stručnu praksu (četverogodišnji smjerovi) | odlazna mobilnost | tri tjedna | Šolski center Postojna, Slovenija | Danijel Mustafa, Ljiljana Mraz |
| ožujak 2019. | Erasmus+, *EUjedinjeni u Obrtničkoj* | odlazna mobilnost 16 učenika u Prag na trotjednu stručnu praksu (trogodišnji smjerovi) | odlazna mobilnost | tri tjedna | Akademie Remesel Praha, Češka | Danijel Lovrenčić, Ljiljana Mraz |
| svibanj 2019. | Erasmus+ | stručna praksa (10 učenika i jedan nastavnik u pratnji) | dolazna mobilnost | dva tjedna | Šolski centar Velenje, Slovenija | Sandra Krajina, Ljiljana Mraz |

# 9. AKTIVNOSTI U SKLOPU KULTURNO-JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| vrijeme | opis aktivnosti |
| 23.10.2018. | sudjelovanje u akciji *Koprivnica čita* u suradnji s koprivničkim dječjim vrtićima (23. 10. 2018.) – učenici Obrtničke škole čitaju vrtićancima, crtaju, druže se, igraju |
| listopad 2018. | sudjelovanje učenika na programu u organizaciji Knjižnice i čitaonice *Fran Galović* Koprivnica - *Tjedan cjeloživotnog učenja* |
| listopad 2018. | sudjelovanje učenika na programu u organizaciji Knjižnice i čitaonice *Fran Galović* Koprivnica - *Galovićeve jeseni* |
| listopad 2018. | organizirano upoznavanje učenika prvih razreda četverogodišnjeg smjera s Knjižnicom i čitaonicom *Fran Galović* (2 razreda) |
| studeni 2018. | organizirano upoznavanje učenika prvih razreda trogodišnjeg smjera s Knjižnicom i čitaonicom *Fran Galović* po želji razrednika |
| travanj 2018. | sudjelovanje učenika na programu u organizaciji Knjižnice i čitaonice *Fran Galović* Koprivnica - *Noć knjige*  |
| 7. 5 .2018. | sudjelovanje u manifestaciji *Mladi za mlade* u suradnji s Knjižnicom i čitaonicom *Fran Galović* Koprivnica |
| 9. 5. 2018. | obilježavanje desetgodišnjice rada na europskim projektima mobilnosti  |
| 10. 5. 2018. | obilježavanje Dana škole |
| lipanj 2019.  | sudjelovanje učenika na programu u organizaciji Knjižnice i čitaonice *Fran Galović* Koprivnica - *Alpe Jadran Festival mladih pisaca* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kazališne predstave** |  |
| nositelji aktivnosti | nastavnici hrvatskog jezika i razrednici |
| planirani broj učenika | svi učenici škole |
| planirani broj sati | 4 sata po predstavi |
| ciljevi aktivnosti | pogledati vrijedne predstave, stvaranje navike odlaska u kazalište kod učenika, povezati vrijedne predstave s nastavnim planom i programom, koristiti slobodno vrijeme na vrijedne sadržaje |
| način realizacije | organizacija i odlazak na kazališne predstave |
| vremenski okvir | tijekom školske godine |
| način vrednovanja programa, rezultata | korištenje kazališnih predstava kao dijela ostvarenja plana i razvijanje kulturnih navika učenika |
| način korištenja rezultata vrednovanja | razvijanje kulturnog ozračja i korisnog raspolaganja slobodnim vremenom |

# 10. ŠKOLSKA ZADRUGA „ZLATNE RUKE“

GODIŠNJI PLAN RADA UČENIČKE ZADRUGE *ZLATNE RUKE* ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VRIJEME REALIZACIJE | PROGRAM | POSLOVI I ZADATCI | NOSITELJI |
| **rujan 2018.** | Sastanak s voditeljima sekcija Učeničke zadruge | * donošenje programa rada sekcija
 | * voditeljica Zadruge
* voditelji sekcija
 |
| Dogovor o programu rada Učeničke zadruge  | * izrada godišnjeg plana rada Učeničke zadruge

 *Zlatne ruke* | * voditeljica Zadruge
* voditelji sekcija
 |
| Motiviranje učenika za članstvo u Zadruzi |  - upis novih članova - izrada članskih iskaznica - dogovori vezani uz izradu  predmeta i proizvoda | * voditeljica Zadruge
* voditelji sekcija
 |
| **listopad****2018.** | Usvajanje godišnjeg programa Učeničke zadruge | * usvajanje godišnjeg programa rada Zadruge
 | * Školski odbor, ravnatelj
 |
| Skupština Zadruge | * upoznavanje članova Zadruge s njezinim ciljevima
 | * mladi zadrugari, voditelji sekcija, voditeljica
* Zadruge
 |
| Sastanak Zadružnog odbora | * donošenje financijskog plana Zadruge
 | * Zadružni odbor
 |
| **26. 10. i 27. 10. 2018.** | Festival tehničke kulture, Križevci | * sudjelovanje na Festivalu
* izložba i prodaja učeničkih radova
 | * voditeljica Zadruge
* nastavnici
* učenici zadrugari
 |
| **studeni****2018.** | Pripreme za Božićni sajam | * dogovor o programu izrade i prodaje proizvoda

na Božićnom sajmu | * voditelji sekcija, voditeljica Zadruge, učenici zadrugari
 |
| Ugostiteljske usluge | * pružanje ugostiteljskih usluga
 | * voditelji sekcija (stručni učitelji kuharskog i konobarskog smjera), voditeljica Zadruge, učenici zadrugari
 |
| **prosinac****2018.** | Adventski i božićni ukrasi | * izrada božićnih i adventskih ukrasa
 | * stručni učitelji (Silvia Bago Seretin, Marko Potroško)
* Cvjećarska sekcija (*Mladi*

*cvjećari*) |
| Božićni sajam u glavnom hodniku škole | * prodaja prigodnih božićnih predmeta
 | * voditeljica Zadruge
* sve sekcije Zadruge
 |
| **siječanj****2019.** | Uspjeh i rezultati Učeničke zadruge u 1. polugodištu | * izvještaj o radu Zadruge na Nastavničkom vijeću
 | * voditelji sekcija, voditeljica Zadruge
 |
| Početak priprema za Županijsku smotru | * dogovor i pripreme za Smotru učeničkih zadruga
 | * voditelji sekcija, voditeljica Zadruge
 |
| Suveniri od gipsa, cvjećarske dekoracije, stolarski proizvodi i priprema slatko-slanih delicija | * izrada suvenira od gipsa s podravskim motivima, cvjećarskih dekoracija, stolarskih proizvoda i priprema slatko-slanih delicija
 | * voditelji sekcija, voditeljica Zadruge
 |
| **veljača****2019.** | Proizvodi od prirodnih materijala | * izrada drvenih pladnjeva, kutijica za nakit, ormarića za ključeve, drvenih stalaka za svjećice i čaše
 | * cvjećarska sekcija, stolarska sekcija, soboslikarska sekcija, voditeljica Zadruge
 |
| Uzgoj sobnog cvijeća i sadnja cvjetnih vrtića | * uzgoj i sadnja cvijeća
 | * cvjećarska sekcija, voditeljica Zadruge
 |
| Pripreme za Županijsku smotru | * dogovor i pripreme za Smotru učeničkih zadruga
 | * voditeljica Zadruge, voditelji sekcija
 |
| **ožujak****2019.****travanj****2019.** | Uređenje cvjetne gredice | * okapanje, gnojidba i sadnja cvijeća
 | * cvjećarska sekcija
 |
| Uskrsni program | * izrada predmeta s uskrsnim motivima
 | * cvjećarska sekcija, stolarska sekcija, soboslikarska sekcija, voditeljica Zadruge
 |
| Ugostiteljske uslugeUskrsni sajam i izložba uskrsnih predmeta | * pružanje ugostiteljskih usluga
* postavljanje štanda u Školi i prodaja uskrsnih ukrasa
 | * voditelji sekcija (stručni učitelji kuharskog i konobarskog smjera), učenici zadrugari
* voditelji sekcija, učenici zadrugari, voditeljica Zadruge
 |
| Ugostiteljske usluge | * pružanje ugostiteljskih usluga
 | * voditelji sekcija (stručni učitelji kuharskog i konobarskog smjera), učenici zadrugari
 |
| Sudjelovanje na Županijskog smotri | * predstavljanje Škole na Županijskoj smotri
 | * voditeljica Zadruge, mladi zadrugari, voditelji sekcija
 |
| **svibanj****2019.** | Kulinarska, soboslikarska i cvjećarska radionica | * okupljanje mladih zadruga (sve sekcije); razmjena iskustava stečenih radom u školskoj Zadruzi
 | * voditeljica Zadruge, mladi zadrugari, voditelji sekcija, nastavnici
 |
| Ekološke aktivnosti u Školi | * uređenje školskog okoliša
 | * cvjećarska sekcija, učenici zadrugari, voditeljica Zadruge
 |
| **lipanj****2019.** | Godišnja skupština Učeničke zadruge, dodjela nagradanajboljim zadrugarima | * izvješće o radu
* izvješće o poslovanju
* dodjela pohvala i priznanja mladim zadrugarima
 | * Zadružni odbor
* svi članovi Zadruge
 |

# 11. HUMANITARNA UDRUGA „ŠEGRTSKO SRCE“

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv | Osnivanje | Članovi  | Misija i cilj | Aktivnosti  | Nagrade  |
| Humanitarna udruga za pomoć djeci i socijalno ugroženim obiteljima „Šegrtsko srce“ | 2014.g., djeluje unutar Obrtničke škole Koprivnica | - Nastavničko vijeće Obrtničke škole Koprivnica | Pomoć učenicima iz socijalno ugroženih obitelji, koji su polaznici naše Škole, u redovitom pohađanju nastave i ispunjavanju obveza. | -briga o učenicima slabijeg socijalnog statusa na način da se učenicima osigura besplatne udžbenike, mjesečne prijevozne karte za autobus i vlak, prehranu u školi, sanitarne knjižice, odjeću i obuću, pokriva troškove maturalne večere i izleta, radne opreme za praktičnu nastavu te drugo-provođenje projekata u partnerstvu s lokalnom zajednicom, Ministarstvom socijalne politike i mladih, Ministarstvom znanosti i obrazovanja | - 2014.g. – Ponos Hrvatske- 2017. - nominacija za Državnu nagradu za humanitarni rad u 2017. godini koju dodjeljuje Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku |

# 12. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA** |  |
| **nositelji aktivnosti** | Nastavnici savjetnici i mentori, stručni tim škole, vanjski predavači |
| **planirani broj sudionika** | Svi nastavnici škole |
| **planirani broj sati** | Min. 20 sati godišnje |
| **ciljevi aktivnosti** | Unaprijediti pedagoška, metodička i didaktička znanja, upoznati se sa relevantnom recentnom literaturom i istraživanjima |
| **način realizacije** | Predavanja nakon NV, predavanja po posebnom rasporedu |
| **vremenski okvir** | Tijekom školske godine |
| **način vrednovanja programa, rezultata** | Evaluacija |
| **način korištenja rezultata vrednovanja** | Unapređenje rada nastavnika  |

# 13. DUGOROČNI RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Tablica 1. Školski kurikulum Obrtničke škole Koprivnica za razdoblje od šk. god. 2014./2015. do šk. god. 2018./2019.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R.br.** | **Cilj** | **Aktivnosti** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vrednovanje** |
| 1. | **Unaprijediti materijalne uvjete rada i života u školi** | 1. Izgradnja nove školske zgrade (prema projektnoj dokumentaciji)2. Opremanje svih učionica tehničkim pomagalima (TV, računalo, pametna ploča…)3. Opremanje specijaliziranih radionica s potrebitim strojevima i pomagalima4. Obogaćivanje knjižničnogfonda5. Osposobljavanje funkcionalnog radnog prostora (klimatiziranje prostora, prozračenost prostora, zvučna izolacija)6. Zdravo financijsko poslovanje | Veća organizacijska fleksibilnost te kvaliteta rada i zadovoljstvo učenika i djelatnikaVeća dostupnostizvora znanjaUgodan radni prostorBolja organiziranost, zdravija radna okolina | Ravnatelj, resorno Ministarstvo, Ministarstvo gospodarstva, Grad Koprivnica, Koprivničko- križevačka županija, HOK, HGKPedagoški voditelj(ravnatelj) | Suradnja Škole s navedenim institucijama- poštivanje svih pravnih normi rada, transparentnost, financijska revizija dosadašnjeg poslovanja,pravna zaštita, aktivna suradnja s upravnim strukturama grada i županije,partnerska suradnja s medijima, povećanje nivoa tehničko- tehnološke opremljenosti | Vrednovanje i samovrednovanje pomoću raznolikog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete, SWOT analiza, fotografije, …) u svim etapama |
| 2. | **Unaprijediti nastavu/ nastavni****proces i odgojno- obrazovni rad** | 1.Pripremanje za nastavu, kontinuirano vrednovanje isamovrednovanje izrade nastavnih planova i programa, rasterećenje, primjena suvremenih pedagoških metoda i principa (projektna nastava, timski rad…)2.Permanentnousavršavanje3. Praćenje nastave, vrednovanje i samovrednovanje4. Suradnja sa prosvjetnim institucijama(Ministarstvo, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, strukovne usluge) | Razvoj nastavničkihkompetencija, većasamosvijest i samopoštovanje, samouvidDobivanje povratnih informacija i njihovo korištenjeza razvoj i promjeneUnapređenje nastave, poticanje na integriranu nastavu i na korištenje multimedijeUtjecati na kvalitetu i svrhovitost nastavnih planova i programa | Agencija za odgoj i obrazovanje,Agencija za strukovno obrazovanje ravnatelj, stručno pedagoška služba stručna vijeća, nastavnici,učenici sviRavnatelj, Stručno- pedagoška služba, stručna vijeća, viši savjetniciViši savjetnici, ravnatelj, stručni suradnici i NV | Sudjelovanje u kontinuiranomstručnom usavršavanju nadležnih institucija (konferencije, individualno usavršavanje, kolektivno usavršavanje (NV, RV, stručna vijeća) projekti, formiranje specijaliziranih timova nastavnika, ulaganje u permanentno obrazovanje nastavnika i str. suradnikaHospitiranje kolegama u aktivu, suradnja sa stručnim suradnicima, upitnici, samoevaluacijaDopis, peticija, suradnja | Vanjsko vrednovanje(državna matura i nacionalni ispiti), hospitiranje i procjena kolega unutar školskih stručnih vijeća, samovrednovanje i vrednovanje od strane učenikaAnaliza rezultata vrednovanja i razmjena iskustava s ostalim nastavnicimaPraćenje i analizarezultata |
| 3. | **Obogatiti život i rad učenika i****nastavnika u školi** | Izborni programiSlobodne aktivnostiIzvannastavne aktivnostiProjekti | Razvoj individualnosti isloboda izbora, zadovoljavanje interesa učenika, bolja iskoristivost slobodnog vremena učenika | Ravnatelj, predmetninastavnici, stručni suradnici, učenici, roditelji, stručni gosti | Raznolikost ponude izbornih programa,pokretanje niza slobodnih aktivnosti učenika, projekti,…. | Vrednovanje i samovrednovanjepomoću raznolikog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete, SWOT analiza,fotografije, snimke..) u svim etapama |
| 4. | **Odgojni rad, briga****za zdravlje i okoliš** | Profesionalno informiranje i savjetovanje,Rješavanje problema prekomjernog izostajanja i discipline, (unutar„Otvorenog sata“ stručne službe)Briga za učenike slabijeg socijalno-ekonomskog statusa (stipendiranje) Učenje o ljudskim pravima Uključivanje učenika u rad škole i odlučivanje kroz Učeničko vijećeAktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika,svečano obilježavanje važnih datuma, organizacija sportskihškolskih natjecanja učenika,pokretanje eko i zavičajnih projekata | Pripremanje za pravilan odabirfakulteta i veleučilišta, preuzimanje odgovornosti, razvijanje kulture mira, psihičko zdravlje, olakšavanje školovanja, razvijanje svijesti o društvenom okruženju i samosvijesti, tjelesno, psihičko i socijalno zdravlje,Aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranječitateljskih navika,održavanje tradicije, briga za okoliš | Ravnateljpsiholog, pedagog,knjižničar, stručni gosti razrednici roditelji, učenici | Organiziranje aktivnosti,suradnja sa institucijama i udrugama, radionice, skupovi, informativna predavanja,rad s Vijećemučenika i roditelja | Vrednovanje i samovrednovanjepomoću raznolikog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete, SWOT analiza,fotografije, snimke..) u svim etapama |
| 5. | **Suradnja škole s****lokalnom****zajednicom** | Sudjelovanje roditelja uprojektima i školskimmanifestacijama, odgojno- obrazovnim aktivnostima škole, pomoć u sponzoriranju od strane roditelja te uglednih obrtnika, Grada i Županije.„Tjedan otvorenih vrata“, Prezentacija obrtničkih zanimanja na središnjem gradskom trgu„Dan sporta Obrtničkeškole“Projekt „ Međugeneracijske solidarnosti“ - Dom umirovljenika, dječji vrtići Provedba projekta„Praksa u Velenju“ u sklopu programa *Erasmus+* koji je pokrenut uz pomoć Agencije za mobilnost i programe EU„Lokalna partnerstva za zapošljavanje – faza 3“ projekt je koji se financira u sklopu IV. komponente instrumenta pretpristupne pomoći (IPA) „Razvoj ljudskih potencijala“ (potpisivanjem sporazumao partnerstvu **OBŠKC**obvezala se na aktivnosudjelovanje u sljedećimaktivnostima: a) razvijanju strategije RLJP-a za Koprivničko – križevačku županiju b) tematskim radnim skupinama c) razvoju projekata | Zajedništvo sroditeljima i lokalnezajednice u ostvarenju zajedničkih ciljeva,Afirmacija škole ulokalnoj zajednici | Ravnatelj, stručnitim škole,predmetni nastavnici,voditelji slobodnih aktivnosti i projekata, roditelji, učenici | Pozvati sve navedenečimbenike na suradnju, organiziranje aktivnosti u kojima žele sudjelovati, organiziranje i provođenje planiranih aktivnosti | Timski rad, razgovor,rasprava, rješavanjeeventualnih problema, praćenje rada medija, vrednovanje i samovrednovanje rada |

# 14. KRATKOROČNI RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Tablica 2. Školski kurikulum Obrtničke škole Koprivnica za razdoblje od 4.9.2017. do 31.8.2018.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R.****br.** | **Aktivnost** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj****aktivnosti** | **Načini realizacije****aktivnosti** | **Vrijeme** | **Vrednovanje** |
| 1. | **Izrada operativnih godišnjih planova i programa predmetnih sadržaja****Izrada godišnjeg plana i programa rada škole** | -osiguravanje izvođenja kvalitetne nastave/učenja i poučavanja-vođenje škole prema ostvarenju ciljeva strategije učenja i poučavanja-odgojne vrijednosti-praćenje kvalitetenastave-vrednovanjepostignuća učenika | Planiranje i programiranje odgojno- obrazovnog procesa-kvalitetnoučenje i poučavanjeStjecanje znanja, vještina, kompetencije učenjaUnapređivanje kvalitete odgojno obrazovnog rada/ individualizacija u učenju i poučavanju/ osuvremenjivanjenastave/ inovacije –uspješna i kvalitetna nastava- znanje, vještine, kompetencija učenika/ | Predmetni nastavnici Ravnatelj stručni tim škole | Stručna vijeća predmetnih područja individualno pedagog defektolog knjižničar ravnatelj | Do 30.9.2017.Do 30.9.2017. | -stručni uvid – predmetni nastavnik/pedagog /ravnatelj-vrednovanje kvaliteteizvođenja nastave-provjera usvojenosti znanja, vještina i kompetencija/ sposobnosti učenika-samovrednovanje/predmetni nastavnici-unutarnje vrednovanje(provjera znanja)-vanjsko vrednovanje-NCVVO-školski uspjeh/Razredno vijeće/Nastavničko vijeće-kvaliteta uspješnostiodgojno-obrazovnog procesa-procjena uspješnosti-teleološke određenosti nastave/svrhovitosti nastave realizacija ciljeva nastave (obrazovanje, odgoj i funkcionalnost) te integrativnost/korelacije između različitih predmeta- pomoću raznovrsnog metodološkog instrumentarija (ankete,upitnici, protokoli praćenja)- na temelju dobivenih rezultata određenim postupcima unaprijediti odgojno-obrazovni rad |
| 2. | **Izrada plana i****programa****izbornih sadržaja** | - zadovoljiti potrebeučenika za znanjima i vještinama pojedinih predmeta | Ciljani interesučenika-nastavak školovanja, ispunjavanje funkcionalnih zadataka nastave | Predmetninastavnici, ravnatelj stručni tim škole | Redovna nastava | Do 30.9.2017. | -vrednovanje isamovrednovanje-obilazak nastave i stručni uvid, vrednovanje učenika i predmetnih nastavnika |
| 3. | **Izrada plana i****programa rada stručno-razvojne službe škole, stručne službe** | -unapređivanjeučenja i poučavanja- odgoj iobrazovanje za život u građanskom (civilnom društvu; odgoj za ljudska prava)-unapređivanje odgojno- obrazovnog rada-preventivnodjelovanje (ovisnosti, neprihvatljiva ponašanja)- unapređivanje | -suradnja sa:razrednim vijećima, NV stručno- razvojnom službom, roditeljima, voditeljima praktične nastave, satničarkom, ravnateljem, institucijama i ustanovama grada, županije,Agencija za odgoj i obrazovanje Agencija za strukovno obrazovanje, HOK | PedagogDefektolog Knjižničar Ravnatelj | -satovi razrednihodjela-sjedniceNastavničkog vijeća-sastanci stručnih vijeća predmetnih područja-savjetodavni rad(učenici, voditelji, predmetni nastavnici)-knjižnica-vijećeRazrednika | Do 30.9.2017. | -samovrednovanje-vrednovanje učenika-unutarnje vrednovanje-vanjsko vrednovanje-županijska stručna vijeća-stručno usavršavanje |
| 4. | **Izrada plana i****programa rada razrednika, razrednih odjela** | -izgrađivanjezajedništva i pripadnosti zajednici/razrednom odjelu-odgojno-obrazovne vrijednosti-unaprjeđivanje odgojno- obrazovnog rada-razvoj odgovornostiindividualne/grupne-vođenje pedagoške dokumentacije(razredna knjiga, e-matica svjedodžbe)-uspjeh u učenju i prihvatljivo, pozitivno ponašanje-odgovorne osobe-u skladu sa školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom škole-psihosocijalnapomoć | -osigurati ugodanboravak učenika u školi- poučiti učenike te razvijati socijalne , komunikacijske vještine i empatiju- poštivanje svih ljudi bez obzira na njihove različitosti- razvijanje radnihnavika,- poticanje napozitivna ponašanja | Razrednici,stručno - razvojna služba, ravnatelj | Satovi razrednihodjela, Savjetodavni rad stručnih suradnica Razredna vijeća | Do 30.9.2017. | Vrednovanje isamovrednovanje rada nastavnika i učenika pomoću raznovrsnog metodološkog instrumentarija ( ankete, upitnici, SWOT analiza, fotografije…) |
| 5. | **Izrada plana i****programa rada grupa slobodnih aktivnosti** | Kvalitetno znanje,vještine, kompetencije učenika-priprema zanastavak školovanja-odgojno obrazovne vrijednosti- interes/kreativnostučenika-samopouzdanjeučenika-natjecateljski duh-razvoj cjelovite osobe | Prema godišnjemplanu i programu rada škole te prema operativnim planovima i programima | Psihologpedagog | Tjedno premarasporedu/dogovoru sa učenicima | Do30.09.2017. Tijekom školske godine2017./2018. | -samovrednovanje-vrednovanje učenika-natjecanje u znanju i predmetnih sadržaja i smotre stvaralaštva-podrška-humanitarno djelovanje- poticaj ostalim učenicima- prevencija ovisnosti ineprihvatljivog ponašanja- briga o mentalnom ifizičkom zdravlju mladih |
| 6. | **Identifikacija i****praćenje učenika****s teškoćama u učenju te poremećajima u ponašanju učenika** | -uključivanje u:savjetodavni radstručnih suradnica, grupe za pomoć i samopomoć te grupu međuvršnjačke pomoći u učenju-kvalitetnija iuspješnija škola | -poticanje i razvoj asertivnosti,pozitivnih ponašanja, socijalnih i komunikacijskih vještina-poticanje na izvršavanje radnih obveza | predmetni nastavnicistručni tim školeroditelji/obitelj | -praćenje uspješnosti upostizanju rezultata u zvanju, vještinama i kompetencijama (testovi znanja), promjena ponašanja | Tijekomškolskegodine2017./2018. | -samovrednovanjeidentificiranih učenika-vrednovanje roditelja-vrednovanje predmetnih nastavnika, stručno-razvojne službe – pedagog, defektolog, knjižničar, ravnatelj-učenici/razredni odjel i obitelj, osnovna škola |
| 7. | **Vijeće učenika****Obrtničke škole** | samoinicijativnost pojedinaca-razvijanje sposobnosti rukovođenja-demokracija u razredu-jasnoća interesarazrednog odijela | -aktivna uključenost u život škole-odgoj i obrazovanje za demokratsko društvo | Predsjednici razrednogodjelaPedagog | Sastanci vijeća učenika | Tijekomškolskegodine2017./2018. | -samovrednovanje učenika-vrednovanje razrednika-vrednovanje razrednih odijela/razrednika-pedagog-ravnatelj |
| 8. | **Vijeće roditelja** | Uključenost,podrška, suradnja roditelja i škole s ciljem postizanja školskog uspjeha učenika i razvoja zdravog sustava vrijednosti | Aktivna uključenostu život i rad škole (odgoj i obrazovanje za nastavak školovanja, zaposlenja i život u civilnom društvu-lobiranje uinteresu škole | Roditelji | Sastanci školskogodbora-na poziv ravnatelja | Tijekomškolskegodine2017./2018. | -samovrednovanje-vrednovanje na županijskoj razini i na razini lokalne zajednice |
| 9. | **Profesionalno informiranje i****orijentacija****učenika** | -nastavakškolovanja-priprema za budućnost i samostalni život pojedinca- cijeloživotno učenje | -objektivnija procjena oprofesionalnim namjerama i nastavku školovanja- ped. radionice i predavanja- brošure i letci | PedagogDefektologknjižničar Predmetni nastavniciGosti predavači Studenti Institucije u odgojno obrazovnoj djelatnosti Ravnatelj Roditelj | Satovi razrednog odjela-individualni, savjetodavni rad- pedagog-ankete o profesionalnim namjerama- područna služba Križevci – Zavod za zapošljavanje Republike Hrvatske | Tijekomškolskegodine2017./2018. | - samovrednovanje učenika- vrednovanje- unutarnje- stručni tim , predmetni nastavnici- vanjsko vrednovanje |
| 10. | **Kulturna i javna****djelatnost škole** | -transparentnostuspješne i kvalitetne škole | Prezentacijauspješnosti života/rada škole | Svi sudionici/djelatnici/učenici/članovi školskezajednice | -sportskeaktivnosti- prezentacija zanimanja na središnjem gradskom trgu-Tjedan otvorenih vrata-posjetikazalištima, kinu, muzejima, izložbama i drugim ustanovama i institucijama | Tijekomškolske godine2017./2018. | Vrednovanje isamovrednovanja rada škole(vanjsko i unutarnje) |
| 11. | **Stručno****usavršavanje** | -stručno imetodičko napredovanje-cjeloživotno učenje-unapređivanje kvalitete izvođenja nastave i odgojno- obrazovnog rada | Osobnonapredovanje | Svi nositelji | AOO, ASO,MZOŠ-a RH, Županijska stručna vijeća, kongresi, konferencije: individualno, praćenjem stručne literature | Tijekomškolske godine2017./2018. | Vrednovanje isamovrednovanja rada škole(vanjsko i unutarnje) |

Na temelju članka 18. i 49. Statuta Obrtničke škole Koprivnica, Školski odbor na sjednici održanoj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. godine donosi:

***Školski kurikulum Obrtničke škole Koprivnica za školsku godinu 2018./2019.***

Ovaj kurikulum će biti objavljen i svima dostupan na mrežnoj stranici škole i primjenjuje se 8 dana od dana objave.

Ravnatelj: Predsjednica Školskog odbora:

Zlatko Martić Zita Kerteši